

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΙΜΑ



18

23

Стат. форм. 75x105.

6 1/2 печ. лист. — 257.000.

Тираж 1000.

Міськліт 1479

м. Маріуполь, держдрукарня ч. 17.

Зам. № 4033.

Πρ21 B-3
37

Πρ 21

ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Γ.Π.Β., в Лнгр.
У. 1934 г.
Акт № 42

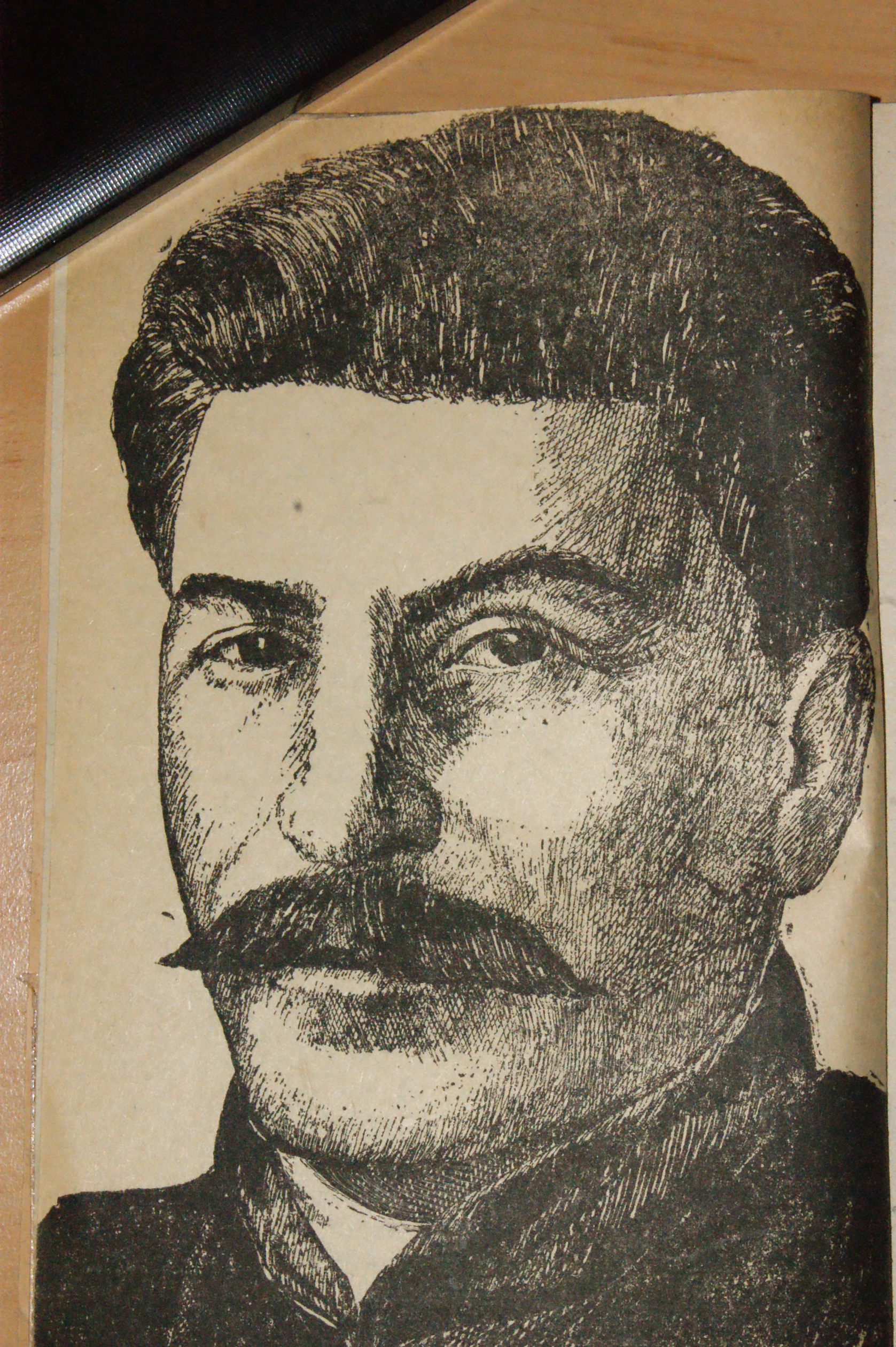
ΛΟΓΙ ΚΕ ΑΡΘΡΑ:

- В. І. ЛЕНИН
- Л. М. КАГАНОВИТЗ
- П. П. ПОСТІССЕВ
- М. І. КАЛІНІН
- І. Σ. ΥΝΣΣΛΙΧΤ
- Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ
- ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ
- ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ
- Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ
- Γ. ΚΡΖΖΙΖΖΑΝΟΒΣΚΙ

— Δόθηκε για στιχιοθέτησι 16/VI—33. —
— Επιτράπηκε για εκτίποσι 7/VII—33. —
Εκδοτικό εθνικόν μιονοτ. 30-Ε. Τираžз 1000.
Горлит 1479. Αριθμός παραγγελίας 4033.

Ιπέρφτινος ςιντάχτις Λ. ΛΕΟ.

**ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ.Ε. ΤΥ ΠΚΚ(μπ)
ΣΤΙΣ 21 ΑΠΡΙΛΙ 1932
ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ**



ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ. Ε. ΤΥ ΠΚΚ(ΜΠ.) ΣΤΙΣ 21 ΤΥ ΑΠΡΙΛΙ 1933

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

Ι επιτυχίες που κατόρθωσε νάχι στα τελεφτέα χρόνια το προ-
λεταριακό κράτος στο σοσιαλιστικό χτίσιμο, ι άνοδο τις κουλτούρας κε
ι αδιάκοπη ανάπτυξη τις εθιμερίας τον εργατόν κε τον κολχόζνικον
στιν ΕΣΣΔ εξασφάλισαν την καλύτερεψι τις θέσις τον πεδιόν κε
τις δουλιάς ανάμεσά-τους.

Ι πιονέρικι οργάνοσι, που ίνε μαζικί οργάνοσι τον πεδιόν, που
έχι μεγάλη σημασία στιν υπόθεσι τις κομμουνιστικές ανατροφίς τον
γενιόν, που μεγαλόνυνε στα δέκα χρόνια τις ίπαρξεις - τις κέρδιζε
σημαντικές επιτυχίες. Εκατομύρια πεδιά χάτο από την καθοδίγισι το
κόματος κε το κομσομόλ πέρανε μέρος μέσο του πιονέρικου κινήματος
στι νέα κινονική ζοί, πλατύνανε τον κινονικο-πολιτικό-τους ορίζοντα
κε μπήκανε μέσα στις γραμές τον δραστήριον κε σινιδιτόν χτιστόν
του σοσιαλισμού.

Μ' όλο τότο ι πιονέρικι οργάνοσι ακόμα πάρα πολύ ανεπάρκετα
ανάπτυξε τι δουλιά για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν.

Το πιο αδύνατο μέρος τις πιονέρικισ δουλιάς ίνε, ότι ος τα
τόρα ι τεράστια δραστηριότητα τον πεδιόν δεν κατεφθίνθηκε σ' αρκετό
βάθμό στο σπουδεότερο καθίκο του κομμουνιστικού πεδικό κινήματος, που
σίμερα ίνε ο αγόνας για την πύοτητα τις μάθισις στο σχολιό, για
την κατάχτισι τον «βάσεων τον επιστιμόν», για το δινάμομα τις
σινιδιτίς πιθαρχίας ανάμεσα στα πεδιά κ' ιδιέτερα στο σχολιό, δίχος
το οποίο δεν μπορί να νοιθί ι πετιχιμένη προετιμασία, απτις γενιές
που μεγαλόνυνε, χτιστόν τις κομμουνιστικές κινονίας.

Το λενινιστικό κομσομόλ, σαν άμεσος καθοδιγιτής τις πιονέρικισ
οργάνοσις στιν πραχτική-το καθιμερινί δουλιά παρά πολύ ανεπάρκετα
την καθοδιγι κε δίνι λίγι προσοχή στι δουλιά-τις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεζμιαχόν δημοκρατιόν κε τα τοπικά-τους όργανα όλος διόλυ ανεπάρκετα θοιθόν το κομσομόλ στι δουλιά-το για το δινάμομα τις πιονέρικis οργάνοσιs, κε τα επανκελματικά σοματία κ' i μαζικές οργάνοσεs τις προλεταριακίs κινονίασ («Φίλι τον πεδιόν», «Κόκινας σταθρός», i οργάνοσι του προλεταριαχού τυρίζμύ κ. τ. λ.) δε δουλέδυνε αρκετά προσεχτικά κε με φροντίδα για τι διμωργία τον ανανχέον όρον για τιν ανάπτικει τις όράσιs τον πιονέρικον ταγματόν.

Ι Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) θεωρί ανικανοπιτικί τι δουλιά τον συμβυλιόν τις φυσικίs κυλτύρας, τον επανκελματικόν σοματιόν κε τον εθελοντικόν οργανόσεον στον κλάδο τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά, (διαφίλακει τις ιγίασ τον πεδιόν, σπορτ, κατασκίνοσεs κ.τ.λ.).

Ιδιέτερα ανικανοπιτικί πρέπι να θεωριθί i δουλιά του κομσομόλ, τον επανκελματικόν σοματιόν κε τον οργάνον τις λαικίs μόρφωσιs στιν προετιμασία κε τιν ανίπσοει τις πιότιταs τον καθοδιγιτικόν στελεχόν του κομουν. πεδικύ κινίματος, πυ γι' αψτό i πιονέρικι οργάνοσι ακόμι κατá πολί δεν εκσασφαλίστικε με τα χριαζόμενα κε καθός πρέπι προετιμαζόμενα στελέχι τον πραχτικόν εργατόν.

Τι δουλιά τον τοπικόν κοματικόν οργανόσεον για τιν καθοδίγισε το πιονέρικυ κινίματος πρέπι να τι θεωρίσυμε όλος διόλυ ανεπάρκετι.

Ι Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) θεωρί ότι ο γιορταζμός τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσιs πρέπι να μετατραπί σε πλατιά μαζικί καμπάνια όλον τον εργαζομένον για το δινάμομα τις κομουνιστικίs διαπεδαγόγισιs τις γενιάs πυ μεγαλόνι.

Εγκρίνονταs τιν απόφασι τις Κ Ε τις Π Λ Κ Ε Ν για τι διεκσαγογί τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσιs απτιs 23 του Μάι οs τιν 1 του Ιούνι 1932, i Κ Ε του Π Κ Κ (μπ.) αποφασίζι:

1.

Στο κέντρο τις προσοχίs τις πιονέρικis οργάνοσιs να μπι το καθίχο τις επεκσεργασίας σοσιαλιστικύ φέρσιμυ προς τι μάθισι, τι δουλιά κε τιν κινονικο-πραχτικί δουλιά τόσο μέσα στις πιονέρικεs γραμέс, όσο κε ανάμεσα s' όλα τα πεδιά. Να πετίχυμε τέτια κατástασι όστε «κάθε πιονέροс» παντύ κε πάντα στο σχολió, στο όρòμο, στο πιονέρικυ κλυπ, στις πιονέρικεs κατασκίνοσεс κ. τ. λ. — νάνε πραγματικά «παράδιγμα s' όλα τα πεδιά».

Ι Κ. Ε. αποφασιστικά καταδικάζει τις δεξιο-οπορτυνιστικές απόπειρες πύχαν γίνει για το λικθιντάριζμα το πιονέριχο κίνηματος για τι «σιχόνεψί-το με το σχολιό», καθώς κε τις αριστερές διαστρέβλους, το προπαγανδίζον τι μετάδοσι τις λιτουργίας το σχολιό στο πιονέριχο κίνημα, πύνε άμεσι αντανάχλασι τις αντιλενινιστικές θεωρίας «τις εκσφάνιςις το σχολιό».

Το λενινιστικό κομσομόλ, πέρνοντας σα θάσι τις δουλιás-το ανάμεσα στις πεδικές μάζες τι ντιρεχτίθα τις Κεντρικίς Επιτροπίς για το σχολιό, πρέπει στο πιο σύντομο διάστημα να οργανόσι γίρω απ' αυτό το κεντρικό καθίκο τις τορινίς περίοδου τι δραστηριότιτα τον ίδιον τον πεδιόν.

Ι αποφασιστική αναδιοργάνοσι το περιεχόμενου τις κινονικίς δουλιás τον ταγμάτον τον ΝΠ (νέον πιονέρον) πρέπει ν' αναπτυχτί σε τύτι την κατέφτινσι ώστε το κεντρικό μέρος ε' αφτί να κρατάι ο οργανομένος αγόνας απτα ίδια τα πεδιά, κάτω από την καθοδίγισι το κομσομόλ, σε στενότατι σύνδεσι με τις σχολικές οργάνοσεις κε τα όργανα τις λαικίς μόρφοσις, ο αγόνας για την πιότιτα τις μόρφοσις, για τι σινιδιτί πιθαρχία, για τον πολιτεχνιζμό στο σχολιό, για την ανάπτυκισι τις πεδικίς φυσκυλτόρας, για τι εστί οργάνοσι το πεδικό λέφτερο κερύ κε για την ανίπσοσι όλις τις δουλιás στην κομμουνιστική ανατροφή τον πεδικόν μαζόν ενάντια σε κάθε απόπειρα μπάσιμου μέσα στα πεδιά κσένις προς το προλεταριάτο ιδεολογίας.

Ίνε ανάνκι στο πιο σύντομο διάστημα να πετίχουμε, ώστε ε σινιδιτί, εφσινιδιτί, ταχτικί κε ακριβίς εχτέλεσι από κάθε μαθιτί τον μαθιτικόν υποχρεόσεων, τον καθιχόντον για την κινονικο-πραχτικί δουλιά κε τον κανόνον τις εκσωτερικίς διάτακισις, να γίνει «ζίτιμα τις τιμίς-το».

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπει ν'άνε καθημερινί φροντίδα τον σοβιέτ κι' όλον τον οργάνον το προλεταριακό κράτους, τον επανκελματικόν σοματίον κε το κομσομόλ, όλον τον κινονικόν οργανόσεων (τον φυσκυλτόρνικον, «τον Φίλον τον πεδιόν», το Κόκινου σταθρό κι' άλλον) κι' όλις τις σοβιετικίς κινονίας στο σύνολο. Αφτό το καθίκο πρέπει να γίνει ένα απτα εσπουδέοτερα στιχία το περιεχόμενου τις δουλιás τις πιονέρικις οργάνοσις.

2.

Συμμιόνοντας την ανεπάρκεια τις προσοχής απτίς κομματικές οργάνοσες εστι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά ι ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) προτίνι στις κομματικές οργάνοσες να δυναμόσουν με κάθε μέσο τι δουλιά-τους ε' αφτόν τον κλάδο.

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπει να ίνε ποτιζμένος με τιν υπόδιξι το Λένιν ότι «ίσα-ίσα αφτί, τύτι ι νεολέα ίνε για να τελιόσι, να σιντελέσι τιν υπόθεσι το κομμουνιζμό, ίσα-ίσα μπροστά ε' αφτί στέκουντε ι μάχες για τον κομμουνιζμό κε πρέπει αφτές τις μάχες να τις αντικρίσι δυνατί, γερί μ' ατσάλινα νέθρα κε σιδερένια μιόνια».

Έχοντας για καθοδίγισι ίσα-ίσα αφτί τιν υπόδιξι, το κομμοσολ, τα λαικά κομμισαριάτα τις μόρφοσις, τα λαικά κομμισαριάτα τις ιγιονομίας κε τα σιμβόλια τις φυσκυλτύρας πρέπει στο πιο κοντινό διάστημα να εκσασφαλίσουν τιν πλατιά ανάπτυξι το σπορτ ανάμεσα στα πεδιά κε τις διάφορες μορφές τις μαζικίς εκσιγιαντικίς κε στρατιοτικο-φισκυλτύρνικίς δουλιάς. Σινάμα ίνε ανάνκι με πλέρια αποφασιστικότητα να διεκσάγουμε τον αγόνα ενάντια στο παραφόρτομα τον πεδιόν με κινονικές υποχρέοσες έχοντας για καθοδίγισι τις ντιρεχτίδες τις Κεντρικίς Επιτροπίς το Κόματος, τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ κε τις απόφασες τον οργάνον το λαικού κομμισαριάτο τις μόρφοσις κε το λαικού κομμισαριάτο τις ιγιονομίας.

3.

Εχτελόντας αφτό το καθίκο το κομμοσολ, τα όργανα το λαικού κομμισαριάτο τις μόρφοσις, το λαικού κομμισαριάτο τις ιγιονομίας, τα επανκελματικά σοματία κε ι εθελοντικέσ οργάνοσες πρέπει όσο ίνε δυνατό να πλατένουν όλες τις μορφές κε τα μέσα τις μορφοτικο-μαζικίς δουλιάς ανάμεσα στους πιονέρους κι' όλα τα πεδιά, παλέδοντας για τι εστί οργάνοσι τις ανάπαπείς-τους κε το λέφτερο κερύ-τους (μαζικά πεχνιόδια στον ανιχτό αέρα, γιμναστικέσ, δουλιά το κλυπ, εγκατάστασι ραδιοδεχτόν, κολεχτιβιστικί ακρόασι, οργάνοσι ζοντανόν εφιμερίδον, θέατρο, κινό κ. τ. λ.). Σινάμα ίνε απαρέτιτο το αποφασιστικό δινάμομα τις διαπεδαγογιστικίς δουλιάς μέσα στο τάγμα κ' ι ανίπσοσι το ιδεολογικο-πολιτικό επίπεδου τις πιονέρικίς-οργάνοσις, δίνοντας ιδιέτερι προσοχί εστι διαπεδαγόγισι τον πεδιόν με το πνέδμα το διεθνιζμό κε με τον αδιάκοπο αγόνα ενάντια στιν εθνικί έχτρα, ενάντια στιν εμφάνισι το μεγαλο-κρατικό σοθινιζμό κε το ντόπιον εθνικιζμό ανάμεσα στα πεδιά κε τους μεγάλους.

Να υποχρεωθεί το κομμομόλ να οργανώσει μέσα στα πιονέρικα τάγματα συστηματική πολιτική ενημέρωση πάνω στα πιο βασικά ζητήματα του σοσιαλιστικού χτίσμου και του ταξικού αγώνα τόσο στην ΕΣΣΔ, όσο και σε όλο τον κόσμο.

Ν' αναπτυχθεί φαρδιά εκτεταθεί στα πεδία για τα αποτελέσματα τις πρώτες και τις προοπτικές τις δέφτερης πενταετίας και να οργανωθεί συστηματική γνωριμία των πιονέρων και όλων των πεδίων μάχας με την ιστορία του μπολσεβίκικου κόμματος, του λενινιστικού κομμομόλ, με τα ηρωικά παραδείγματα του μαζικού επαναστατικού κινήματος στην ΕΣΣΔ και του επαναστατικού αγώνα τις διεθνώς εργατικές τάξεις.

Γι' αυτό το σκοπό να προσελκύουμε όσο μπορούμε πιο πολύ τους παλιούς κομματικούς, τους κομμομόλους, τους συμμετοχούς του εμφύλιου πολέμου, τους ήρωες τις δουλιές και τους υντάρνικους του σοσιαλιστικού χτίσμου, χρησιμοποιώντας διάφορες μορφές διαπαιδαγωγιστικής δουλιές (κυθέντες, διήγισες, διάβαζμα, πολιτικές λοταρίες, πολιτικές μάχες κ. τ. λ.).

Παράλληλα μ' αυτά ίνε ανάγκη να πετύχουμε σε κάθε πιονέρικο κρήκο συστηματική δουλιά με το βιβλίο: κολεχτιβιστικό και ατομικό διάβαζμα τις καλλιτεχνικές λιτερατούρας, τον κλασικόν, τις σύχρονες πεδινές επιστιμονικο - εκλαικευμένους λιτερατούρας, κριτική συζήτιση του διαβαζμένου, κονσουλτάτσια τον δασκάλον κ. τ. λ. Γι' αυτό το σκοπό πρέπει να καλιτερέψουμε ριζικά τις βιβλιοθήκες στα σχολιά, και οι έκδοσι πεδινές λιτερατούρας πρέπει να μπει στο πρεπόμμενο ήπος.

Ο ΚΕ υποχρεώνει το Κουλτπρόπ τις ΚΕ μαζί με την ΚΕ τις Π Δ Κ Ε Ν σε ένα μήνα να επεκσεργαστούν ιδικά μέτρα σε αυτό τον κλάδο και να τα υποβάλουν στην επικίρσι τις Κ Ε.

Συνεχίζοντας τι γερύ ανάπτυξι τις πιονέρικες οργάνοσις στην πόλι, στο χωριό, και στα εθνικά ραγιόνια από τα πεδία τον εργαζόμενον, να δώσουμε την κριότερη προσοχή στο στερέομά-τις, στη διαπαιδαγωγιστική δουλιά με τους αρχάριους, στο δινάμομα και το ζοντάνεμα τις δουλιές του κάθε πιονέρικου τάγματος, στο οργανοτικό δινάμομα τον ταγματόν και το κρήκο.

4.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ να επεξεργαστεί ιδιικά μέτρα για το δινάμομα τις καθοδήγισις τις πιονέρικις οργάνοσις, αρχίζοντας απτον πιρίνα κε τελιόνοντας στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ, ιδιέτερα διναμόνοντας τα γραφία τον ραγιόν τον πεδικόν κομμουνιστικόν οργανόσεων κε αναπτίζοντας μαζικί μεθοδικί δουλιάς σ' όλη τιν οργάνοσι.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ στα κοντινά να επεξεργαστεί νέο «Καταστατικό για τις πεδικές Κομμουνιστικές οργάνοσεις» σε νοτί για τα πεδιά μορφί κε να υποβάλθι στην επικίροσι τις ΚΕ του ΠΚΚ (μπ.).

Ι ΚΕ ενκρίνι τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για το δινάμομα τον στελεχόν τις πιονέρικις οργάνοσις κ' υποχρεόνι τις κομματικές οργάνοσεις να εξασφαλίσουν τιν εκλογή τον καθοδιγιτικόν στελεχόν του πεδικού κομμουνιστικού κινήματος, τιν προετιμασία κε τιν μετεκπέδεψι αυτών τον στελεχόν.

5.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν, τις εθελοντικές οργάνοσεις, τα επανκελματικά σοματία κε τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτούρας να επεξεργαστύν σε ενάμισι μίνα σινκεκριμένα πλάνα δράσις για τι βοήθια τις πιονέρικις οργάνοσις κε τις καλύτερεψις τις δουλιάς ανάμεσαστα πεδιά στο σίνολο.

Τα λαικά κομισαριάτα τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν ν' αναδιοργανόσουν τι δουλιά-τους με τέτιο τρόπο, όστε ι δασκάλη τον αρχικόν κε τον μεσέον σχολιόν ολοένα κε πιότερο να πέρνουν άμεσι πραχτικί σιμετοχί στι δουλιά τις πιονέρικις οργάνοσις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν να πετίχουν στροφί στην οργάνοσι τις γιατρο-ιγιονομικίς εκσιπιρέτισις τον πεδιόν, κε τον αγόνα για τιν ιγιονομικί γραματοσίγι στο σχολιό.

6.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις τον σινδεζμιακόν διμοκρατιόν, το κομσομόλ κε τα επανκελματικά σοματία μαζί με τα ικονομικά λαικά κομισαριάτα κε με τιν προσέλκισι τον εθελοντικόν οργανόσεων να επεξεργαστύν πλάνο ανάπτυκισις τον πεδικόν τεχνικόν σταθμόν κε τον εκδρομο-τουριστικόν βάσεων, προσπαθόντας όστε σε κάθε ραγιόν ν'άχουμε το λιγότερο ένα σταθμό κε μια εκδρομο-τουριστικί βάση.

7.

Ι τοπικές οργάνοι μαζί με το σογιωζικό και τα λαικά κομισαριάτα τις μορφές των συνδεζμιακών δημοκρατιών ν' αναπτύξουν το χτίσιμο στα 1933 ιδιόν πεδικόν κλυπ, κινό και θεάτρον — επίτιον καλλιτεχνικίς διαπεδαγόγισις, πεδικόν πάρκον κουλτούρας και ανάπαψις με τέτιο λογαριασμό όστε σε πρότι γραμί ν' αναχαιστών μ' αυτά τα μέτρα τα μεγαλύτερα διομιχανικά κέντρα, τα μέρι όπου γίνετε νέο χτίσιμο, τα πιο καθιστεριμένα εθνικά ραγιόνια του συμπαγί κολεχτιβισμού.

8.

Το ΠΚΣΕΣ (Πανσυνδεζμιακό κεντρικό συμβούλιο των επανκελματικών σοματίον) και τα λαικά κομισαριάτα τις μορφές των συνδεζμιακών δημοκρατιών να υποχρεοθόν να παραχωρίσουν το δίχτι τον μορφοτικό ιδριμάτον (θέατρα, κινό, κλυπ, επίτια τις σοσιαλιστικίς κουλτούρας κ. τ. λ.) για την εκσιπιρέτις τον πεδιόν σ' ακριβός καθοριζόμενες μέρες και όρες.

9.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μορφές των συνδεζμιακών δημοκρατιών να εκσασφαλίσουν το αναχαιζμα τον πεδιόν μ' οργανομένη ανάπαψι, χρисиμοπιόντας γι' αυτό το σκοπό το σχολικό δίχτι και προσπαθόντας όστε το σχολικό να δίνι πάρα πολύ μεγάλη προσοχή στην ανάπτυξι ολόκληρις σειράς πεδικόν εκσοσχολικόν μέτρον.

10.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας των συνδεζμιακών δημοκρατιών μαζί με τι ΚΕ του Κόκινου σταβρό, με τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτούρας και την οργάνωσι του προλεταριακού τυριζμού με κάθε τρόπο να πλατένι το αναχαιζμα μ' εκσιγιαντικά μέτρα τον πιονέρον και τον μαθιτόν, οργανόνοντας κατασχίνωσεις, καλοκερινές πλατίες, επίτια ανάπαψις πεδικός σταθμός για λίζζες, πεδικά παγοδρομία, πεδικό τυριζμό κι' ενόνοντας τυς πιονέρυς και τυς μαθιτές γίρο απ' αυτά τα μέτρα.

11.

Στο ανώτερο συμβούλιο τις φυσικές κουλτούρας ν' ανατεθεί το καθήκον να θάλει πραχτικά τι δουλιά τις πεδικές γυμναστικές κε να τιν εκσαςφαλίζει με ιδικά στελέχη (στα σχολιά, στις πιονέριχες κατασκευές κ. τ. λ.).

12.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τιν ΚΕ το κομισομόλ να εκσαςφαλίζουν τιν προσέλκισι τον γονιόν στι σιμετοχί τις εφαρμογίς τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά όχι μόνο μέσον τον σχολικόν συμβούλιον αρογίς, αλλά κε μέσον διάφορον εθελοντικόν οργανόσεων.

13.

Το ασοδιαχίμ, το αθτοντόρ, ι οργάνοσι τον φίλον το ράδν κ. τ. λ. με κάθε τρόπο τα πλατύνουε τιν οργάνοσι τον ομίλον τον «Νέον φίλον».

Όλι ι όμιλι τον «Νέον φίλον» πρέπει νάνε οργανομένι στα πιονέριχα τάγματα κε να δουλέθουν κάτω απτιν άμεσί-τους καθοδίγισι, κ' ι εθελοντικές οργάνοσεις πρέπει να οργανόσουν μέσα-τους ιδικά τμήματα για τιν πεδική δουλιά.

14.

Αναγνωρίζοντας εντελός ανικανοπιυτικί τιν παραγογί πεδικόν ιδόν εμπορτ, να υποχρεοθί το λαικό κομισαριάτο τις λαφριάς βιομηχανίας κε το ανώτερο ειδύλιο τις φυσικής κουλτούρας σε σιντομότατο διάστημα να πλατύνουν αφτί τιν παραγογί κε να πετίχουν καλιτέρεπσι τις πιότιτας τον προιόντον (κονχί, λίζζες, τόπια, ιδικά ίδι για τις πεδικές εκδρομές, τις πεδικές πλατίες, τα διάφορα ίδι μαζικόν πεχνιδιόν κ. τ. λ.).

15.

Να υποχρεοθόν τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιακόν δημοκρατιόν, το Γλαβσοστράχ, ο Κόκινος σταβρός, ι οργάνοσι «Φίλι τον πεδιόν» να επεκτεργαστύν πλάνο χτίσιμν ιδικόν σπιτιόν ανάπαπσις κε πεδικόν σανατόριον με τέτιο λογαριαζμό, όστε να εφαρμοστί στα 1933-34.

16.

Τα όργανα του εφοδιαζμού στα 1932 πρέπει πλέρια να εχσασφαλίσουν με φαγόςιμα τις πιονέριχες κατασκίνουσες, τα καλοκερινά σχολιά, τα πεδικά σπίτια ανάπαπςις κε τα σνατόρια.

Για τιν πιο πέρα καλιτέρεπςι τις πεδικίς τροφίς ι ΚΕ. προτίνι στο λαικό κομισαριάτο του εφοδιαζμού κε στην κοσπεράτςια να οργανόσουν σ' όλα τα σχολιά ζεστά προγέδματα να μεγαλόσουν το δίχτι τον πεδικόν μαγιριόν, να μεγαλόσουν τις νόρμες τον προιόντον τις πρότςις ανάνκςις, πυ δίνυντε για τα πεδιά.

17.

Ι ΚΕ προτίνι στις κοματιχές επιτροπές :

α) στα κοντινά να εχσετάσουν τιν κατάσταςι τις δουλιάς τον πιονέριχον οργανόσεων κι' όλον τον οργανόσεων πυ δουλέδυν ανάμεσα στα πεδιά, να καθορίσουν μέτρα για τιν καλιτέρεπςι τις δουλιάς, για τιν κομουνιστικί ανατροφή τον πεδιόν, κε σε πρότι γραμί να κάμυν τέτια εχσέτασι σχετικά με τι δουλιά τις κομσομόλικις οργάνοσις,

β) να πετίχυν πλατιά προσέλκςις τον κομουνιστόν στι δουλιά με τα πεδιά.

Ι ΚΕ υποχρεόνι όλες τις οργάνουσες ν' αναπτίχυν όλι τιν υποδιγμένι δουλιά στο χοριό, με κανένα τρόπο όχι λιγότερο, παρά στην πόλι.

ΤΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ ΤΙΣ ΕΝΟΣΙΣ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΙΙΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΡΗΕΝ ΣΤΙΣ 4 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1920

Σίντροφι, θάθελα σήμερα να κυθεντιάσο πάνο στο θέμα, πια ίνε τα βασικά καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας κε σχετικά μ' αφτό πίες πρέπει νάνε ι οργάνοσις τις νεολέας στι σοσιαλιστικί δημοκρατία γενικά.

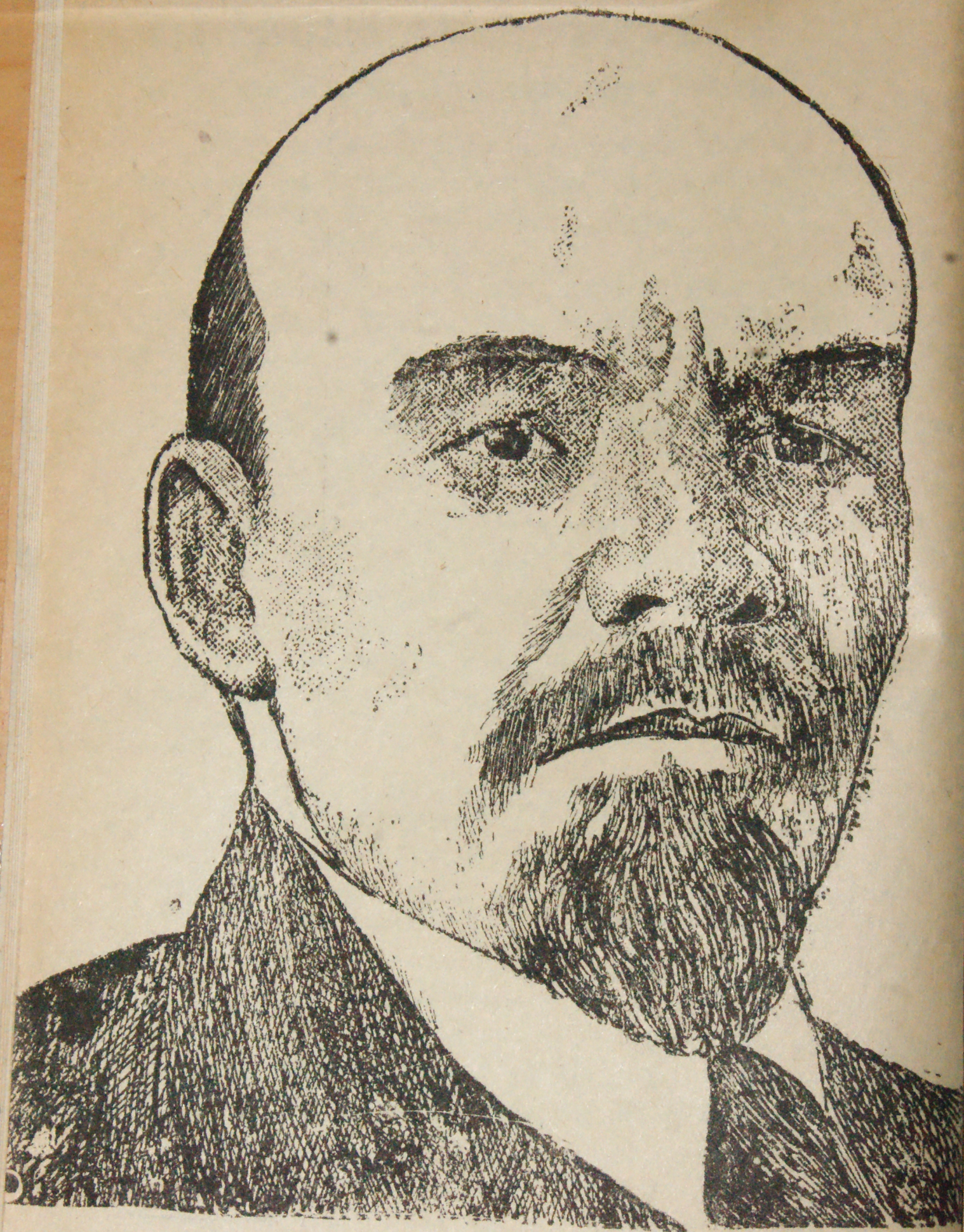
Σ' αφτό το ζίτιμα τόσο το περισσότερο πρέπει να σταματίσουμε, γιατί ε' οριζμένο θαθμό μπορούμε να πόμε, ακριβός μπροστά στι νεολέα στέχετε το τορινό καθίκο τις δημιουργίας τις κομμουνιστικίς κινονίας, γιατί ίνε φανερό, ότι ι γενιά τον εργατόν, πυ ανατράφικε μέσα στιν καπιταλιστικί κινονία, στιν καλύτερι περίπτωσι θα μπορέσι να λίσι τα προβλήματα τις εκμιδένις τον θάσεων τις παλιάς καπιταλιστικίς ζοίς, πώνε χτιζμένι πάνο στιν εκμετάλεψι. Θα μπορέσι στιν καλύτερι περίπτωσι να λίσι το πρόβλημα τις δημιουργίας τέτιυ κινονικό καθεστότος, πυ θα βοιθύσε το προλεταριάτο κε τις εργαζόμενες τάχες να κρατίσουν τιν εκσυζία στα χέρια-τους κε να διμωργίσουν στερεό θεμέλιο, πάνο στο οπίο μπορί να χτίσι μόνο ι γενιά, πυ μπένι πια στι δουλιά κάτω από νέες ειθίκες, σε τέτια κατάστασι, οπόταν δε θα ιπάρχυνε εκμεταλεφτικές σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους.

ΧΟΡΙΣ ΜΟΡΦΟΣΙ ΔΕΝ ΙΠΑΡΧΙ ΚΟΜΥΝΙΖΜΟΣ

Κε νά, αν εκσετάσουμε απ' αφτί τιν άποψι το ζίτιμα για τα καθίκοντα τις νεολέας, πρέπει να πο, ότι αφτά τα καθίκοντα τις νεολέας γενικά κε τον ενόσεων τις κομμουνιστικίς νεολέας κε κάθε άλλον οργανόσεων ιδιέτερα θα μπορούσαμε να τα εκφράσουμε με μια λέχσι: το καθίκο ίνε να μαθένουμε.

Ενοίτε, ότι αφτό ίνε μόνο «μια λέχσι». Αφτί δε δίνι ακόμη απάντισι στα κριότερα κε τα πιο υσιαστικά ζιτίματα: τί να μάθουμε κε πός να μάθουμε; Κ' εδό όλο το ζίτιμα ίνε, ότι μαζί με τον ανασχιματιζμό τις παλιάς καπιταλιστικίς κινονίας ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τον νέον γενιόν, πυ θα διμωργώνε τιν κομμουνιστικί κινονία, δεν μπορύν νάνε παλιές. Ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τις νεολέας πρέπει να κσεκινάνε από κίνο το ιλικό, πυ μας άφισε ι παλιά κινονία.

В. И. ЛЕНИН



το
αν
Μ
κε
απ
πυ

πρ
μα
κε
τελ

ΤΙ

ίνε,
να

γενι
χριά
απο
πυ
μονι

σχέπ
το
μπρ
νιζμ
χομ
στα
πάρ
σιχν
έμαθ
τις
σε
χομ

Μπορούμε να χτίσουμε τον κομμουνισμό μόνο από κίνο το ποσό τον γνώσεων, τον οργανόσεων κ' ιδρυμάτων, με κίνο το απόθεμα τον ανθρώπινον δυνάμεον με μέσον που μας έμειναν απτιν παλιά κινονία. Μόνο ανασχηματίζοντας ριζικά το ζήτημα τις μάθισης, τις οργάνωσης με τις διαπεδαγόγισις τις νεολέας, θα μπορέσουμε να πετύχουμε, ώστε αποτέλεσμα τον προσπαθιόν τις νέας γενιάς ν'άνε ι δημιουργία κινονίας, που δε μιάζει με τιν παλιά, δηλ. κομμουνιστικίς κινονίας.

Γι' αφτό χριάζετε διεκδοδικά να σταματίσουμε στο ζήτημα τί πρέπει να διδάσκουμε με πως πρέπει να διδαχτί ι νεολέα, αν πραγματικά θέλι να ίνε αντάξια του ονόματος τις κομμουνιστικίς νεολέας, με πως να τιν προετιμάσουμε για να μπορέσι να χτίσι με ν' αποτελιόσι κίνο που μεις αρχίσαμε.

ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ

Πρέπει να πο, ότι πρότι, κι' όπος φένετε, με πιο φυσικί απάντισι ίνε, ότι ι ένοσι τις νεολέας κι' ολόκληρι ι νεολέα γενικά, που θέλι να περάσι στον κομμουνισμό, πρέπει να μάθι τον κομμουνισμό.

Μ' αφτί ι απάντισι — «να μάθουμε τον κομμουνισμό», ίνε γενικί. Τί μας χριάζετε για να μάθουμε τον κομμουνισμό; Τί μας χριάζετε να κσεχωρίσουμε απτο ποσό τον γενικόν γνώσεων για ν' αποχτίσουμε τις γνώσεις του κομμουνισμού; Εδώ μας απιλόν πολύ κίνδινι που πολύ σιχνά παρυσιάζουντε, αν το καθίκο — να μάθουμε τον κομμουνισμό — μπι εσφαλμένα ί αν το καταλαβένουμε πολύ μονόπλευρα.

Ίνε φυσικό, πως με τιν πρότι ματιά, έρχυντε στο κεφάλι ι σχέψεις, ότι να μάθουμε τον κομμουνισμό σιμένι — να καταχτίσουμε κίνο το ποσό τον γνώσεων, που ίνε στα κομμουνιστικά διδαχτικά βιβλία, στις μπροσύρες με τα έργα. Μα τέτιος καθοριζμός τις μελέτις του κομμουνισμού θάταν πολύ χοντρός κι' ανεπάρκετος. Αν μόνο ι μελέτι του κομμουνισμού ίταν να καταχτίσουμε ότι ίνε μέσα στα κομμουνιστικά έργα, στα βιβλία με τις μπροσύρες, τότες πολύ έφκολα θα μπορούσαμε να πάρουμε κομμουνιστικός σοφολογιότατος με καφχισιάριδες μ' αφτό πολύ σιχνά θα μας έφερνε βλάβη με ζιμιά, επιδίς αφτί ι άνθρωπι, αφύ έμαθαν με διάβασαν, ότι βρίσκετε μέσα στα κομμουνιστικά βιβλία με τις μπροσύρες, αποδίχτικαν ανίκανι να ενόσουν όλες αφτές τις γνώσεις με δεν μπόρεσαν να δράσουν έτσι, όπος πραγματικά απετί ο κομμουνισμός.

Ένα απτα πιο μεγάλα κακά κε διστιχήματα, πυ μας απόμιναν απτιν παλιά καπιταλιστική κινονία, — ίνε ι πλέρια απόσπαςι τυ βιβλίυ απτιν πραχτική ζοί, γιατί ίχαμε βιβλία, όπου το κάθετι ήταν στην πιο καλή-τυ μορφή κι' αφτά τα βιβλία τις περισσότερες φορές ήταν το πιο αιδιαστικό υποκριτικό ψέμα, πυ ψέφτικα μας λογράφιζε την κομμουνιστική κινονία. Γι' αφτό ι απλή απτο βιβλίο κατάχτισι τυ ότι γράφι στα βιβλία για τον κομμουνισμό, θάταν στον ανότατο βαθμό εσφαλμένι.

Τώρα στους λόγους-μας κε τ' άρθρα δεν ιπάρχι απλή επανάληψη κίνυ πύλεξαν πριν για τον κομμουνισμό, γιατί ι λόγι-μας κε τ' άρθρα ίνε συνδεμένα με την καθημερινή ολόπλευρη δουλιά. Δίχος δουλιά, δίχος αγόνα ι γνώσι τυ κομμουνισμού απτο βιβλίο, απτις κομμουνιστικές μπροσύρες κε τα σηγράματα καθόλυ τίποτα δεν ακσίζι, γιατί θα συνέχιζε την παλιά διάσπαςι μετακσί τις θεωρίας κε τις πραχτικές, κίνι την παλιά διάσπαςι, πυ αποτελόςε το πιο αιδιαστικό χαρακτηριστικό γνώρισμα τις παλιάς μπουρζουαζικής κινονίας.

Ακόμι πιο επικίνδυνο θάταν αν αρχίζαμε να καταχτύμε μόνο τα κομμουνιστικά σιθίματα, αν ένκερα αφτό τον κίνδυνο δεν τον καταλαβένουμε κι' αν όλι-μας τι δουλιά δεν την κατεφτίναμε στο να παραμερίσουμε αφτό τον κίνδυνο, τότες ι ίπαρχει μισό εκατομύριυ ι εκατομύριυ ανθρώπον νέον αγοριόν κε κοριτσιόν, πυ ίστερα απτιν τέτια μελέτι τυ κομμουνισμού θα ονομάζουν τον εαφτό-τους κομμουνιστές, θάφερνε μόνο τεράστια θλάδι στην υπόθεσι τυ κομμουνισμού.

ΤΙ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΝΑ ΠΑΡΥΜΕ ΑΠΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΙΟ

Εδώ μπροστά-μας μπένι το ζίτιμα, πός πρέπει να σιδιάζουμε όλα αφτά για την εκμάθισι τυ κομμουνισμού; Τί πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστίμι;

Το παλιό σχολιό δίλωνε, ότι θέλι να διμυργίσι άνθρωπο, ολόπλευρα μορφομένο, ότι διδάσκι τις επιστίμες γενικά. Κσέρουμε πως αφτό ήταν πέρα πέρα ψέμα, γιατί ολόκληρι ι κινονία ήταν βασισμένη κε κρατιότανε πάνο στο χωριζμό τον ανθρώπον σε τάκσες, σ' εκμεταλεφτές κε καταπιεζόμενους. Ίνε φυσικό πως όλο το παλιό σχολιό, πύταν ολοκληρωτικά ποτιζμένο με τακσικό πνέθμα, έδινε γνώσες μόνο στα πεδιά τις μπουρζουαζίας. Κάθε λόγος-τις ήταν φτιαγμένος για τα σιφέροντα τις μπουρζουαζίας.

Σ' αργά τα σχολιά τι νέα γενεά τον εργατόν κε τον χορικόν δεν τι διαπεδαγογύσαν τόσο, όσο τιν παράξιραν για τα σιφέροντα τις ίδιες τις μπουρζουαζίας. Τι διαπεδαγογύσαν έτσι, για να διμιουργίσουν γι' αφτίνα άκσιους ιπιρέτες, πυ θάταν ικανί να τις δύνουν κέρδος κε σινάμα να μιν χαλνούν τιν ισιχία-τις κε τιν τεμπελιά-τις. Γι' αφτό, αφύ αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, θάλαμε καθίκο-μας να πά-ρουμε απ' αφτό μόνο ότι μας χριάζετε για ν' αποχτίσουμε πραγμα-τικί κομμουνιστικί μόρφωσι.

Εδó περνó προς κίνες τις μορφές κε κίνες τις κατιγορίες, το παλιό σχολιό, πυ διαρκός ακύουμε κε πυ οδιγύν σιχνά σ' ολοκληρο-τικά λανθαζμένι ερμινία.

Λέγουν, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθισης, σχολιό εκ-γίμνασης, αποστήθισης. Αφτό ίνε σωστό, μα πρέπει να μπορούμε να διακρίνουμε τι ίχε το παλιό σχολιό άσκιμο κι' οφέλιμο για μας, κε πρέπει να μπορούμε να διαλέκουμε απ' αφτό, ότι ίνε απαρέτιτο για τον κομμουνισμό.

Το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθισης, εκσανάνκαζε τυς ανθρώ-πυς να καταχτόν πολές άχριστες, περιτές, νεκρές γνώσεις, πυ πα-ραγιόμιζαν το μιало κε μετάβαλαν τι νέα γενιά, σε κιθερνιτικύς ιπάλλιυς πύνε χιμένι σ' ένα καλύπι. Μα θα κάνετε τεράστιο λάθος, αν δοκιμάζετε να θγάλετε τύτο το σιμπεράζμα, ότι μπορί να γίνι κανένας κομμουνιστίς, σαν δεν καταχτίσι ότι έχι σιναχτί απ' τιν αν-θρώπινι γνώσι. Θάταν λάθος να σκεφτόμε έτσι, ότι ίνε αρκετό να χονέψουμε τα κομμουνιστικά σιθίματα, τα σιμπεράζματα τις κομμυ-νιστικίς επιστίμης, μι χονέβοντας κίνο το ποσό τον γνώσεων πυ απο-τέλεζμά-τυς ίνε ο ίδιος ο κομμουνισμός.

Ιπόδιγμα τυ ποσ φάνικε ο κομμουνισμός απτο ποσό τον ανθρώ-πινον γνώσεων ίνε ο μαρξισμός.—

Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΥ ΜΑΡΚΣ—ΙΝΕ Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ

Διαβάσατε κι' ακύσατε για το ότι ι κομμουνιστικί θεωρία, ι κομμουνιστικί επιστίμη, κίριος έχι διμιουργιθί απτο Μάρκς, ποσ αφτί ι διδασκαλία τυ μαρξισμό σταμάτισε νάνε παραγογί ενός, έστο κε τυ πιο μεγαλοφί σοσιαλιστί τυ XIX εόνα, ποσ αφτί ι διδασκαλία έγινε διδασκαλία εκατομίριον κε δεκάδον εκατομίριον προλετάριον σ' όλο τον κόζμο, πυ εφαρμόζουν αφτί τι διδασκαλία στον αγόνα-τυς ενάντια στον καπιταλισμό.

Κι' αν βάζατε τέτιο ρότιμα: «Γιατί ι διδασκαλία του Μαρξς μπόρεσε να καταχτίσι εκατομύρια κε δεκάδες εκατομύρια καρδιές τις πιο επαναστατικές τάξεις;», θα μπορέσετε να πάρετε μια απάντισι: αφτό έγινε, γιατί ο Μαρξς βασιζότανε πάνο στο στέρεο θεμέλιο του ανθρώπινον γνώσεων, πυ καταχτίθικαν στον κερό του καπιταλισμού. Μελετόντας τυς νόμους τις ανάπτυκσις τις ανθρώπινις κινονίας, ο Μαρξς κατάλαθε το αναπόφευχτο τις ανάπτυκσις του καπιταλισμού, πυ οδιγί στον κομμουνισμό, κε, το κριότερο, τ' απόδειξε μόνο πάνο στι βάσι τις πιο ακριβίς, τις πιο λεπτομεριακίς, τις πιο βαθιάς μελέτις αφτίς τις καπιταλιστικίς κινονίας, με τι βοίθια τις πλέρίας κατάχτις, όλυ κίνυ πύδοκε ι προτινί επιστίμι.

Όλο κίνυ πυ έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι κινονία, το επεκσεργάστηκε κριτικά, μι αφίνοντας ότε ενα σιμίό δίχος προσοχί. Ότι έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι σχέψι, το επεκσεργάστηκε, το κριτίκαρε, το εκσέλενκε στο εργατικό κίνιμα κ' έκανε κίνα τα **ισιμπεράζματα**, πυ ι άνθρωπι ι περιοριζμένι μέσα στα μπουρζουαζικά πλέσια ι σινδεμένι με τις μπουρζουαζικές πρόλιπες δεν μπόρεσαν να το κάνυν.

Ι ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙ ΚΥΛΤΥΡΑ

Αφτό πρέπει νάχουμε υπόψι-μας όταν, για παράδιγμα, κυθεντιάζουμε για τιν προλεταριακή κυλτώρα. Δίχος σαφί αντίλιπσι, ότι μόνο με τιν ακριβί γνώσι τις κυλτώρας, πυ διμυργίθηκε απ' όλι τιν ανάπτυκσι τις ανθρωπότιτας, ότι μόνο με τιν επεκσεργασία μπορούμε να φτιάκουμε τιν προλεταριακή κυλτώρα,—δίχος τέτια αντίλιπσι δεν μπορούμε να λίσουμε αφτό το πρόβλημα.

Ι προλεταριακή κυλτώρα δεν κσεπίδισε απ' άγνωστο μέρος, δεν ίνε φαντασία τον άνθρωπον, πυ ονομάζυν τον εαφτό-τυς ιδικό για τιν προλεταριακή κυλτώρα. Αφτό όλο ίνε πέρα-πέρα ανοισία. Ι προλεταριακή κυλτώρα πρέπει νάνε νομοτελής ανάπτυκσι κίνον τον αποθεμάτων τις γνώσις, πυ επεκσεργάστηκε ι ανθρωπότιτα κάτω απτιν καταπίεσι τις καπιταλιστικίς κινονίας, τις τσιφλικάδικις κινονίας, τις κρατικο-ιπαλιλικίς κινονίας.

Όλι αφτί ι δρόμι κε τα δρομάκια οδιγύσαν, οδιγύν κε σινεχίζυν να οδιγύν προς τιν προλεταριακή διχτατορία, όπος κ' ι πολιτικί ικονομία, ι επεκσεργαζμένι απτον Μαρξς, μας απόδειξε πυ πρέπει να τραθίksi ι ανθρώπινι κινονία, υπόδειξε το πέραζμα στον τακσικό αγόνα, στιν αρχί τις προλεταριακίς επανάστασις.

ΔΕ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΑΠΟΣΤΙΘΙΣΙ

Όταν ακόμη ειχνά κι' ανάμεσα σε μερικούς υπερασπιστές τις νέας μόρφωσης, επίθεσες ενάντια στο παλιό σχολιό, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό αποστήθισης, τος λέμε, ότι πρέπει να πάρουμε ότι καλό είχε το παλιό σχολιό.

Δεν πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, το πως παραφόρτοναν το μνημονικό το νέν μ' απερίοριστο αριθμό γνώσεων πυ κατά $9/10$ ήνε άχριστες κε κατά $1/10$ ήνε διαστρεβλομένες, μ' αφτό δε ειμένι, ότι μπορούμε να περιοριστόμε με κομμουνιστικά συμπεράσματα κε να μάθουμε μόνο κομμουνιστικά ειθίματα. Μ' αφτά τον κομμουνισμό δεν μπορείς να τον διμιουργίσεις. Κομμουνιστίς μπορείς να γίνεις μόνο τότες, οποταν πλυτίσεις το μνημονικό-συ με τι γνώσι όλυ κίνυ το πλύτυ, πυ επεκσεργάστηκε ι ανθρωπότιτα.

Δε μας χριάζετε αποστήθιςι, μα μας χριάζετε ν' αναπτίξουμε κε να τελιοπίσουμε το μνημονικό το καθενός πυ μαθένι με τι γνώσι τον βασικόν γεγονότον, γιατί ο κομμουνισμός θα μετατραπί σε κύφια ταμπέλα, ο κομμουνιστίς θ' ήνε μόνο κύφιος καφχισιάρις, αν δεν θα ήνε επεκσεργαζόμενες μέσα στι ενίδισι-τυ όλες ι παρμένες γνώσεις. Πρέπει όχι μόνο να τις καταχτίσετε, μα να τις καταχτίσετε έτσι για να φέρεστε προς αφτές κριτικά, για να μι παραφορτόνετε το μιαλό-εας μ' όλα τ' άχριστα κυρέλια, αλά κε να το πλυτίσετε με τι γνώσι όλον τον γεγονότον, δίχως τα οπία δεν μπορί να ιπάρχει ειχρονος μορφομένος άνθρωπος.

Αν ο κομμουνιστίς θα σκεφτότανε να καφχιθί με τον κομμουνισμό πάνο στι θάσι τον έτιμον συμπεραζμάτον πυ πίρε, μι κάνοντας σοβαρότατι, διςκολότατι, μεγάλι δουλιά, αν δεν κσεδιάλινε τα γεγονότα, προς τα οπία ήνε υποχρεομένος να φέρετε κριτικά, — τέτιος κομμουνιστίς θ' ήτανε πολί-πολί ακσιολίπιτος κε τέτια επιπολεότιτα θ' ήταν αποφασιστικά καταστρεφτικί. Αν κσέρο, ότι κσέρο λίγα, θα προσπαθίσο να μάθο πιότερα· μα αν ο άνθρωπος θα λέγι, ότι ήνε κομμουνιστίς κι' ότι αφτός δεν χριάζετε να μάθι τίποτα το στέρσο, απ' αφτόν δεν μπορί να θγι τιποτας, πυ να μιάζι με κομμουνιστί.

Για τος πiónερος κε το πιονέριχο κίνημα. 2.

ΣΤΙ ΘΕΣΙ ΤΙΣ ΠΑΛΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΙΣ ΕΚΣΕΤΑΣΙΣ —
ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ

Το παλιό σχολιό έδγαζε ιπιρέτες, απαρέτιτος για τους καπιταλιστές, το παλιό σχολιό απτους ανθρώπους τις επιστίμης έκανε ανθρώπους, πύπρεπε να γραφον κε να μιλάνε, όπος ειφέρι στους καπιταλιστές. Αφτό ειμένι πως πρέπει να το κσεκάνουμε. Μα αν πρέπει να το κσεκάνουμε, αν πρέπει να το καταστρέψουμε, — ειμένι άραγες ότι δεν πρέπει να πάρουμε απ' αφτό όλο κίνο το απαρέτιτο που ίχε επισορεφτί απτιν ανθρωπότιτα για τους ανθρώπους; Σιμένι άραγες αφτό, ότι δεν πρέπει να μπορούμε να κσεχορίζουμε, ότι ίνε απαρέτιτο για τον καπιταλισμό, κι' ότι ίνε απαρέτιτο για τον κομουνισμό,

Στι θέσι τις παλιάς θάρβαρις εκσάσκισις (μυστηρα) που ίτανε στην μπορζουαζικί κινονία, παρά τι θέλισι τις πλιοπειφίας, θάζουμε τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε τον χορικόν που σινενόνουν μαζί με το μίσος προς τιν παλιά κινονία τιν αποφασιστικότιτα, τιν ικανότιτα κε τιν ετιμότιτα να ενόσουν κε να οργανόσουν τις δίναμες γι' αφτό τον αγόνα, έτσι που απτι θέλισι τον εκατοντάδον εκατομύριον κσεχοριζμένον, καταχοματιαζμένον, διασκορπιζμένον μέσα σε τεράστια χώρα να διμιουργίσουν ενιέα θέλισι, γιατί χορίς αφτί τιν ενιέα θέλισι θα τσακιστύμε αναπόφευχτα. Δίχος αφτί τιν σιμπίκνοσι, δίχος αφτί τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε χορικόν ι δουλιά-μας ίνε μάτσα. Δίχος αφτό δε θα μπορούμε να νικίσουμε τους καπιταλιστές κε τους τσιφλικάδες όλο το κόσμυ. Έτε μπορούμε να στερεόσουμε το θεμέλιο, δίχος να κάνουμε λόγο για το ότι πάνο ε' αφτό το θεμέλιο θα χτισουμε νέα, κομουνιστικί κινονία.

Ακόμι κε σαν αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, τρέφοντας ολοκληρωτικά νόμιμο κι' απαρέτιτο μίσος προς αφτό το παλιό σχολιό, εχτιμόντας τιν ετιμότιτα για το χάλασμα του παλιού σχολιού, πρέπει να καταλάβουμε, ότι στι θέσι τις παλιάς μάθισις, τις παλιάς αποστήθισις, τις παλιάς θάρβαρις εκγίμνασις πρέπει να θάλουμε τιν ικανότιτα να πάρουμε όλο το ποσό τον ανθρώπινον γνώσεων κε να τις πάρουμε έτσι που ο κομουνισμός να μιν ίνε κάτι το μαθιμένο (επυδαζμένο), μα νάνε κίνο που τόχτεσκε σκεφτί, νάνε κίνα τα σιμπεράζματα πώνε αναπόφευχτα απτιν άποψει τις σιμερινίς, μόρφωσις.

ΜΠΡΟΣΤΑ-ΣΑΣ ΣΤΕΚΥΝΤΕ ΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ

Νά πως πρέπει να βάλουμε τα βασικά καθήκοντα, ότα λέμε για το καθήκο να μάθουμε τον κομμουνισμό. Για να σας το κσιγίσο, βάζοντας ταυτόχρονα το ζήτημα πως να μάθουμε, θα πάρο παράδειγμα πραχτικό. Όλι κσέρετε, ότι μπροστά-μας τόρα ίστερα απτα πολεμικά καθήκοντα, τα καθήκοντα τις φρόρισις τις δημοκρατίας, στέκυντε τα ικονομικά καθήκοντα.

Κσέρουμε, ότι δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονία, αν δεν ανανεόσουμε τι βιομηχανία κε τι γεοργία, μ' ακόμα πρέπει να τις ανανεόσουμε όχι κατά το παλιά. Πρέπει να τις ανανεόσουμε πάνο στι είχρονι, είφονα με την τελεφτέα λέκσι τις επιστίμης χτιζμένι βάσι. Κσέρετε, ότι αφτί ι βάσι ίνε ο ιλεχτριζμός, ότι μόνο τότες πυ θα εφαρμοστί ι ιλεχτροκίνισι ολόκληρις τις χόρας, όλον τον κλάδον τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας, ότα θα καταχτίσετε αφτό το καθήκο, μόνο τότες θα μπορέσετε να χτίσετε κίνι την κομμουνιστική κινονία, πυ δε θα μπορέσι να χτίσι ι παλιά γενιά.

Μπροστά-σας στέκετε το καθήκο τις ικονομικής αναγένισις ολόκληρις τις χόρας, ι αναδιοργάνοσι, ι ανόρθοσι τις γεοργίας κε τις βιομηχανίας πάνο στι είχρονι επιστίμι, τεχνική, στον ιλεχτριζμό.

Θαδμάσια καταλαθένετε, ότι στην ιλεχτροκίνισι ι αγράματι άνθρωπι δεν θα τραδίκυν. Εδό δε σόνι μόνο μια απλή γραματοσίνι. Εδό ίνε ανεπάρκετο να καταλαθένουμε τι ίνε ιλεχτριζμός· πρέπει να κσέρουμε πως να τον εφαρμόσουμε τεχνικά στι βιομηχανία κε τι γεοργία, κε στως διάφορος κλάδους τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας. Αφτό πρέπει να το μάθετε ι ίδιι, αφτό πρέπει να το μάθι όλι ι εργαζόμενι γενιά πυ μεγαλόνι.

Νά το καθήκο πυ στέκετε μπροστά στον κάθε σινιδιτό κομμουνιστί, μπροστά στον κάθε νέο πυ θεωρί τον εαφτό-του κομμουνιστί κε πυ καλά λογαριάζι, ότι μπένοντας στην κομμουνιστική ένοσι τις νεολέας, ανάλαβε το καθήκο να βοιθίσι το κόμα για να χτίσι τον κομμουνισμό κε να βοιθίσι ολόκληρι τι νέα γενιά να διμυργίσι την κομμουνιστική κινονία. Πρέπει να καταλάβι, ότι μόνο πάνο στι βάσι τις είχρονις μόρφοσις μπορί αφτί να το διμυργίσι κε αν δε θα κατέχι αφτί τι μόρφοσι, ο κομμουνισμός θα παραμίνι μόνο εφχί.

ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ

Το καθίκο τις προηγόμενις γενιάς ήταν να νηρεμίσι τιν μπορ-ζουαζία. Τότες το κηριότερο καθίκο ήταν ι κρητικί τις μπορζουαζίας, ι ανάπτικσι μέσα στις μάζες τυ μίςους προς αφτίνα, ι ανάπτικσι τις τακσικίς ενίδιςις, ι ικανότιτα να συμπικνόςι τις δίναμές-τις.

Μπροστά στι νέα γενιά στέκετε καθίκο πιότερο πολύπλοκο. Δε φτάνι μόνο, ότι πρέπει να ενόςετε όλες-σας τις δίναμες, για να ιποστηρίξετε τιν εργατο-αγροτικί εκσυζία ενάντια στιν επιδωρομί τον καπιταλιστόν. Αφτό πρέπει να το κάνετε, αφτό θαδμάσια το κα-ταλάβατε, αφτό κσεκάθαφα το φαντάζετε κάθε κομμουνιστίς.

Μ' αφτό ίνε ανεπάρκετο.

Πρέπει να χτίσετε τιν κομμουνιστικί κινονία. Το πρότο μισό τις δουλιάς σε πολός κλάδους έχι γίνι. Το παλιό καταστράφιξε, όπος κ' έπρεπε να το καταστρέψουμε, αποτελί σορό ερίπια, όπος κ' έπρεπε να το μετατρέψουμε σ' ένα σορό ερίπια. Κσεκαθαρίστηκε το έδαφος κε πάνω σ' αφτό το έδαφος ι νέα κομμουνιστικί γενιά πρέπει να χτίσι τιν κομμουνιστικί κινονία.

Μπροστά-σας έρίσκετε το καθίκο τυ χτίσιμου, κι' αφτό μπορίτε να το λίζετε, μόνο σαν καταχτίσετε όλες τις σίχρονες γνώσεις, αν ίστε ικανί να μετατρέψετε τον κομμουνισμό απτις έτιμες, μαθιμένες φόρμουλες, σιμβόλές, ρετσέτες, διάτακσες, προγράματα σε κίνο το ζοντανό πσε νόνι τιν άμεσί-σας δουλιά, να μετατρέψετε τον κομμουνισμό σε καθωδιγίσι για τιν πραχτικί-σας δουλιά.

Νά το καθίκο-σας, απτο υπόι πρέπει να καθωδιγιέστε στο ζίτιμα τυ σχηματισμό, τις διαπεδαγόγισις, τις ανόδου ολόκληρις τις νέας γενιάς. Πρέπει νάστε ι πρότι χτίστες τις κομμουνιστικίς κινονίας ανάμεσα στα εκατο-μίρια τον χτιστόν, πυ πρέπει νάνε κάθε νέο πεδί, κάθε νέο κορίτσι.

Δίχος τιν προσέλκισι ολόκληρις τις μάζας τις εργατικίς κε τις αγροτικίς νεολέας σ' αφτό το χτίσιμο τυ κομμουνισμού, τιν κομμουνιστικί κινονία δε θα τι χτίσετε.

Ι ΙΘΙΚΙ-ΜΑΣ ΙΝΕ ΙΠΟΤΑΓΜΕΝΙ ΣΤΑ ΣΙΦΕΡΟΝΤΑ ΤΥ ΤΑΚΣΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ

Εδώ, φυσικά, τραδό προς το ζίτιμα πως πρέπει να μάθουμε τον κομμουνισμό, πιά πρέπει νάνε ι ιδιομορφία τυ φέρσιμύ-μας.

Εδώ θα σταματίσο προτ' απ' όλα στο ζίτιμα για τιν κομμουνιστικί ιθικί.

Πρέπει να διαπεδαγωγίσετε από σας κομμουνιστές. Το καθήκον τις ένοσις τις νεολέας ένε να δάλι την πραχτική-τις δράσι έτσι, όστε, σα μαθένι, οργανώνετε, συμπικνόνετε, παλέθι—αφτί ι νεολέα να διαπεδαγωγίσι τον εαφτό-τις κι' όλως εκίνους, πυ τι θεωρύνε σαν αρχιγό, να διαπεδαγωγίσι κομμουνιστές. Πρέπει όλι ι δουλιά για την ανατροφή, τι μόρφωσι κε τι διδασκαλία τις είχρονις νεολέας νάνε διαπεδαγόγισι με κομμουνιστική ιθική.

Μα ιπάρχι τάχατες κομμουνιστική ιθική; Ιπάρχι άραγες κομμουνιστική ιθικότητα;

Βέθεα ιπάρχι. Σιχνά φαντάζοντε το ζίτιμα έτσι, ότι εμής δεν έχυμε δικιά-μας ιθική, κε πολύ σιχνά ι μπουρζουαζία μας κατιγορί, ότι εμής ι κομμουνιστές αρνιόμαστε κάθε ιθική. Αφτό ένε ένας τρόπος για να μπερδέδυν τα πράματα, να ρίχνυν στάχτι στα μάτια τον εργατόν κε χορικόν.

Σε πιά ένα αρνιόμαστε την ιθική, αρνιόμαστε την ιθικότητα; Στην ένα, πυ την χίριτε ι μπουρζουαζία, πυ έθγαζε αφτί την ιθική απτο θέλιμα τυ θεού. Σχετικά μ' αφτό θέθεα λέμε, ότι το θεό δεν τον πιστέδυμε, κε πολύ καλά κσέρυμε, ότι απτο όνομα τυ θεού μιλούσαν ι παπάδες, μιλούσαν ι τσιφλικάδες, μιλούσε ι μπουρζουαζία για να ιποστηρίζουν τα εκμεταλεφτικά-τους σιφέροντα. 'Ι αντίς να θγάζυν αφτί την ιθική απτο θέλιμα τις ιθικότητας, απτο θέλιμα τυ θεού, την έθγαζαν απτις ιδεαλιστικές κε μισο-ιδεαλιστικές φράσεις, πυ πάντα έφταναν στο σιμπέραζμα πυ πολύ μιάζι με το θέλιμα τυ θεού.

Αρνιόμαστε κάθε τέτια ιθικότητα πώνε παρμένι απτιν εκσο-ανθρώπινι, εκσοτακσιική ένα. Λέγυμε, ότι αφτί ένε κσεγέλαζμα, ότι ένε απάτι κε παραγέμιζμα τυ μιαλό τον εργατόν κε χορικόν για τα σιφέροντα τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν.

Λέμε, ότι ι ιθικότητα-μας ένε ιποταγμένι ολοκληρωτικά στα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνα τυ προλεταριάτυ. Ι ιθικότητά-μας θγένι απτα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνατυ προλεταριάτυ. Ι παλιά κινονία ήταν θασίζμένι πάνο στην καταπίεσι όλον τον εργατόν κε χορικόν απτος τσιφλικάδες κε τυς καπιταλιστές. 'Ιταν ανάνκι να την νκρεμίσυμε, έπρεπε να τυς ρίξυμε, μα γιαφτό έπρεπε να διμιουργίσυμε την ένοσι. Τέτια ένοσι ο θεύλις δεν μπορί να τι διμιουργίσι. Τέτια ένοσι μπορύσαν να τι διμιουργίσυν μόνο ι φάμπρικες τα εργοστάσια, μόνο το προλεταριάτο το μαθιμένο, το κσιπνιμένο απτον παλιό λίθαργο. Μόνο τότες, πυ αφτί ι τάκσι σχηματίστηκε, τότες διμιουργήθηκε μαζικό κίνημα, πυ οδήγισε ε' ότι βλέπυμε σήμερα,—στι νίχι τις προλεταριακίς επανάστασις σε μια απτις πιο αδύνατες χώρες, πυ εδό κε τρία χρόνια ιπερασπίζετε απτιν πίεσι τις μπουρζουαζίας όλυ τυ κόσμυ.

Κε βλέπουμε πως η προλεταριακή επανάσταση αναπτύσσεται σ' όλο τον κόσμο. Μιλάμε τώρα πάνο στη θάσι τις πύρας, ότι, μόνο το προλεταριάτο μπορούσε να δημιουργίσι τέτια συμπικνομένη δύναμι, που την ακολουθή η κατακοματιαζμένη, διασκορπιζμένη αγροτιά, που κρατίθικε κάτω απ' όλες τις πιέσεις τον εκμεταλεφτόν. Μόνο αφτί η τάξι μπορί να βοιθήσι τις εργαζόμενες μάζες να ενοθούν, να συμπικνοθούν κε τελιοτικά να υπερασπίσουν, τελιοτικά να στερεόσουν την κομμουνιστική κινονία, τελιοτικά να τη χτίσουν.

Νά γιατί λέμε: για μας η ιθιχότιτα, πώνε παρμένη έκσο απτην ανθρώπινη κινονία, δεν υπάρχει. Αυτό ένε απάτι. Για μας η ιθιχότιτα ένε υποταγμένη στα συμφέροντα του τακσικού αγόνα του προλεταριάτου.

Ο ΤΑΚΣΙΚΟΣ ΑΓΟΝΑΣ ΣΙΝΕΧΙΖΕΤΕ

Μα τί ένε αυτός ο τακσικός αγόνας; Ένε — να νκρεμίσουμε τον τσάρο, να νκρεμίσουμε τους καπιταλιστές, να εκσαφανίσουμε την τάξι τον καπιταλιστόν.

Μα τί ένε τάξεις γενικά; Ένε κίνο που επιτρέπι στο ένα μέρος τις κινονίας να κάνι δικί-του τι δουλιά τον άλλον.

Αν ένα μέρος τις κινονίας κάνι δικιά-του όλι τι γι, έχουμε τάξι τον τσιφλικάδον κε τον χορικόν.

Αν ένα κομάτι τις κινονίας έχι-φάμπρικες κι' εργοστάσια, έχι μετοχές κε κεφάλεια, κε το άλλο δουλέβι σ' αφτές τις φάμπρικες — έχουμε τάξι τον καπιταλιστόν κε τον προλετάριον.

Δεν ήταν δύσκολο να διόκσουμε τον τσάρο—γι' αυτό χριάστικαν μόνο λίγες μέρες. Δεν ήταν πολύ δύσκολο να διόκσουμε τους τσιφλικάδες—αφτο μπορούσαμε να το κάνουμε σε μερικούς μίνες, δεν ένε κε πολύ δύσκολο να διόκσουμε κε τους καπιταλιστές.

Μα να εκσαφανίσουμε τις τάξεις ένε ασίνχριτα δυσκολότερο,—ακόμι όλο κε παραμένι το κσεχώριζμα σ' εργάτες κε χορικούς.

Αν ο χορικός κάθετε σε κσεχωριστό κομάτι γις κε κάνι δικό-του περίσιο πσομί, δλδ. πσομί που δε χριάζετε ότε σ' αφτόν ότε στα ζόα-του, κι' όλι η άλι μένον δίχος πσομί, τότες ο χορικός μετατρέπετε πια σ' εκμεταλεφτί. Όσο πιότερο πσομί αφίνι για τον εαφτό-του, τόσο του σιφέρει, κ' η άλι ας πινάνε: «όσο πιότερο πινάνε, τόσο πιο ακριβά θα πουλίσο το πσομί».

Πρέπει όλοι να δουλέυουν με γενικό πλάνο πάνω στην κινή γι, στις κινές φάμπρικες κι' εργοστάσια με με γενικό κανονισμό. 'Εφκο-
λα μπορούμε αφτό να το κάνουμε; Βλέπετε, πως εδó δεν μπορούμε νά-
χουμε τέτια έφκοι λίσι, όπως όταν διόχνουμε τον τσάρο, τους τσι-
φλικάδες με τους καπιταλιστές. Εδó πρέπει το προλεταριάτο να
ξεαναδιαπαιδαγογίσι, να ξεαναδιδάκι ένα μέρος τις αγροτιάς, να τρα-
βίσι στο πλεθρό-τις κίνους, πύνε αγρότες εργαζόμενι, να εκμιδενίσι
την αντίστασι κίνον τον χορικόν, πύνε πλύσι με ζυν πάνω στην
πίνα τον άλλον.

Σιμένι, ότι το καθίκο το αγόνα το προλεταριάτο ακόμι δεν
τέλιοςε, με το νκρέμιζμα το τσάρου, το διόκσιμο τον τσιφλικάδον
με τον καπιταλιστόν για να τελιόσυμε αφτό το καθίκο, χριάζετε
να θάλυμε μπροστά-μας καθίκο τέτιας κατάστασις, πυ ονομάζετε
διχτατορία το προλεταριάτο.

Ο τακσικός αγόνας σινεχίζετε, άλαχσε μόνο τις φόρμες. Αφτός
ο τακσικός αγόνας το προλεταριάτο ίνε για να μι μπορέσουν να
γρίσουν ι παλιέ εκμεταλεφτές, ι κατακοματιαζμένι μάζα τις αμόρ-
φοτις αγροτιάς να ενοθί σε μια ένοσι. Ο τακσικός αγόνας σινεχί-
ζετε με το καθίκο-μας ίνε να ιποτάκσυμε όλα τα σιφέροντα ε'
αφτό τον αγόνα.

Κι' εμís την ιθικί-μας την κομμουνιστικί την ιποτάκσυμε ε' αφτό το
καθίκο. Λέμε: ιθικί—ίνε κίνο πυ εκσιπιρετί το νκρέμιζμα τις πα-
λιάς εκμεταλεφτικίς κινονίας με την ένοσι όλον τον εργαζομένον
γίρο στο προλεταριάτο, πυ διμιοργί τι νέα κινονία τον κομμουνιστόν.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΥΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΦΤΕΣ, ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΚΑΘΕ

ΜΙΚΡΗ ΙΔΙΟΧΤΙΣΙΑ

Ι κομμουνιστικί ιθικί ίνε ι ιθικί, πυ εκσιπιρετί αφτό τον αγόνα,
πυ ενόνι τους εργαζόμενους ενάντια σε κάθε εκμετάλεψι, ενάντια
σε κάθε μικρή ιδιοχτισία, γιατί ι μικρή ιδιοχτισία δίνι στα χέρια ενός
προσόπου, κίνο πυ διμιοργίθηκε απ' τι δουλιά ολόκληρις τις κινονίας.

Ι γι θεωρίτε σε μας γενικί ιδιοχτισία. Μ' αν απ' αφτί τι γε-
νικί ιδιοχτισία θα πάρο για τον εαφτό-μυ οριζμένο κομάτι, καλιεργó
ε' αφτό διο φορές πιότερο σιτάρι, απ' ότι μυ χριάζετε, με το
περίσιον πσομί το κάνο σπεχυλιάτσια; Σκέρτομε, ότο πιότερι νιστικί
ιπάρχουν, τόσο ακριβóτερα θα πλιρόσουν. 'Αραγεσ τότεσ φέρνουμε σαν
κομμουνιστίσ;

Όχι σαν εκμεταλεφτίς, σαν ιδιοχτίτις. Εναντία σ' αφτά πρέπει να διεκσάγουμε αγώνα.

Αν αφτά τα αφίσουμε έτσι, τότες όλη ι δουλιά θα κηλίζει πίσω, στην εκσυσία τον καπιταλιστόν, στην εκσυσία τις μπουρζουαζίας, όποσ αφτό σινέδικε, όχι μια φορά, στις προηγόμενες επανάστασες. Κε για να μιν αφίσουμε να κσαναρθούν στην εκσυσία ι καπιταλιστές κ' ι μπουρζουαζία, γι' αφτό χριάζετε να μιν επιτρέπουμε τα παρζαλίκια, γι' αφτό χριάζετε να μιν κερδιζούν τα κσεχωριστά πρόσωπα για λογαριασμό τον άλλον, γι' αφτό χριάζετε όλη ι εργαζόμενι να συμπικνοθούν με το προλεταριάτο κε να διμυργίσουν τιν κομμουνιστική κινονία. Αφτό ίνε ι κηριότερι ιδιότιτα, κίνυ πυ αποτελεί το βασικό καθίκο τις ένόςις κε τις οργάνοσις τις κομμουνιστικής νεολέας.

Ι παλιά κινονία ήταν βασίζμένη πάνω σε τέτιες αρχές: ίτε εσί λιστέβις τον άλλο, ί ο άλλος σε λιστέβι ίτε εσί δουλέβις για τον άλλο, ίτε αφτός δουλέβι για ξένα, ίτε ίσε δουλογχτίμονας, ίτε ίσε δούλος. Κι' ενοίτε, ότι ι άνθρωπι, πυ ανατράφικαν μέσα σ' αφτι τιν κινονία, μπορούμε να πόμε, ότι απτο γάλα τις μάνας-τους πέρνουν τιν ψυχολογία, το σινίθιο, τιν αντίλπισι — ίτε δουλογχτίμονας, ίτε δούλος, ίτε μικρο-ιδιοχτίτις, μικρο-ιπάλιλος, μικρο-τσινόδνικος, ιντελιγέντις, με μια λέκσι άνθρωπος πυ μόνο φροντίζει νάχι το δικό-τυ, μά για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικί-τυ.

Αν ίμε νικοκίρις σ' αφτό το κομάτι τις γις, δε με νιάζι για τον άλλο: αν ο άλλος θα πινά, τόσο το καλύτερο: πιο ακριθά θα πυλίσω το ψομί-μυ. Αν έχο τι θεσύλα-μυ σε γιατρός, σαν ιντζινιέρος, δάσκαλος, ιπάλιλος, τότες δεν ίνε δουλιά δικιά-μυ να σκεφτό για τον άλλο.

Μπορί αν σιμορφοθό, αν κάνο τα θελίματα εκίνον πυ έχουν τιν εκσυσία να διαφιλάκσο τι θεσύλα-μυ, ακόμη μάλιστα μπορό ν' αναδίσχτό να γίνο κε μπουρζού. Τέτια ψυχολογία κε τέτιες διάθεσες δεν μπορί νάχι ο κομμουνιστίς.

Όταν ι εργάτες κ' ι χορική απόδικσαν, ότι μπορούμε με τι δύνامي-μας να κρατιθύμε κε να διμυργίσουμε τι νέα κινονία, νά εδό άρχισε κióλας ι νέα, κομμουνιστική ανατροφή—ι ανατροφή στον αγώνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, ι ανατροφή σε σιμαχία με το προλεταριάτο, ενάντια στις εγοιστές κε τους μικρούς ιδιοχτίτες, ενάντια σε κίνι τιν ψυχολογία κε κίνα τα σινίθια, πυ λένε: προσπαθό για το κέρδος-μυ, κε για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-μυ.

ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΤΕ Ο ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ

Νά που βρίσκετε ι απάντιςι στο ρότιμα, πός πρέπει να μάθι τον κομμουνισμό : νέα γενιά που μεγαλώνι.

Μπορί να μάθι τον κομμουνισμό, μόνο εα σινδεί κάθε δίμα τις διδασκαλίας-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις με τον αδιάκοπο αγόνα τον προλετάριον κε τον εργαζομένον ενάντια στην παλιά εκμεταλεφτική κινονία.

Όταν μας μιλάν για τιν ιθικί, λέμε: για τον κομμουνιστί ι ιθικί βρίσκετε ολόκληρι ε' αφτί τι σιμπικνομένι, τιν πιθαρχία τις αλιεγκίς κε στο σινιδιτό μαζικό αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές.

Στιν εόνια ιθικί δεν πιστέδουμε, κε τιν απάτι τον κάθε λογίο παραμυθιόν για τιν ιθικί, τιν κσεσκεπάζουμε.

Ι ιθικί χρισιμέθι στιν ανθρώπινι κινονία για να σικοθί πιο πειλά, για να γλιτόσι απτιν εκμετάλεψι τις δουλιάς.

Για να πραγματοποιηθί αφτό, χριάζετε κίνι ι γενιά τις νεολέας, που άρχισε να μεταβάλετε σε σινιδιτός άνθρωπος μέσα στο περιβάλο του πιθαρχικό πιζματικό αγόνα με τιν μπουρζουαζία. Σ' αφτό τον αγόνα ι νεολέα διαπεδαγογί πραγματικούς κομμουνιστές, ε' αφτό τον αγόνα πρέπει να ιποτάκσι κε να σιδέσι μαζί-του κάθε δίμα στι μάθισι-τις, τι μόρφωσι κε τι διαπεδαγόγισι. Ι διαπεδαγόγισι τις κομμουνιστικές νεολέας πρέπει να ίνε όχι στο ότι τις προσφέρουν κάθε λογίο γλικύς λόγους κε κανόνες για τιν ιθικί. Σ' αφτό δε βρίσκετε ι ανατροφή.

Όταν ι άνθρωπι βλέπουν, πως ι πατέρες-τους κ' ι μανάδες-τους ζουν κάτω απτιν καταπίεσι τον τσιφλικάδον κε καπιταλιστόν, όταν ι ίδι πέρουν μέρος σε τύτα τα θάσανα, που κσεσπάν πάνο σε κίνους που αρχίζουν τον αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, όταν βλέπουν τι θίματα κοστίζει ι σινέχισι αφτό του αγόνα, για να κρατηθόν ι κα-τάχτισες, τί λισταζμένος οχτρός ίνε ο τσιφλικάς κι' ο καπιταλιστής, — τότες αφτί ι άνθρωπι διαπεδαγογόντε μέσα ε' αφτό το περιβάλο κομμουνιστές.

Στι θάσι τις κομμουνιστικές ιθικίς βρίσκετε ο αγόνας για το δινά-μομα κε τι σιντέλεσι του κομμουνισμού.

Νά τι ίνε ι θάσι τις κομμουνιστικές διαπεδαγόγισις, τις μόρφωσις κε τις μάθισις. Νά πια ίνε ι απάντιςι στο ρότιμα, πως πρέπει να μάθουμε τον κομμουνισμό.

ΤΙ ΛΟΓΙΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΕΝΟΣΙ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Δε θα πιστέδαμε ετι μάθισι, ετι διαπεδαγόγισι κε τι μόρφωσι, αν ήταν κλιζμένοι μονάχα μέσα στο σχολιό κι' απομακριζμένοι απτι θιελόδοικι ζοί. Εφ' όσο ι εργάτες κ' ι χοριάτες καταπιέζοντε ακόμι απτους τσιφλικάδες κε τος καπιταλιστές, εφ' όσο τα σχολιά παραμένουν στα χέρια τον τσιφλικάδων κε τον καπιταλιστών, ι γενιά τις νεολέας παραμένι στραβί κι' αμόρφωσι.

Μα το σχολιό-μας πρέπει να δίνι ετι νεολέα τις βάσεις τον γνώσεων, να δίνι τιν ικανότιτα να επεξεργάζεστε ι ίδια τις κομουνιστικές ιδέες, πρέπει να κάνι απ' αφτι μορφομένους ανθρώπους. Πρέπ στο διάστημα πυ ι άνθρωπι μαθένουν εκί, να κάνι απ' αφτός εμέτοχος του αγόνα για τιν απελευτέρωσι απτους εκμεταλεφτές.

Ι ένοσι τις κομουνιστικές νεολέας τότες μόνο θα ίνε αντάξια να φέρι το όνομά-τι, ότι ίνε ένοσι τις κομουνιστικές νέας γενιάς, αν κάθε θίμα τις μάθισης-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις-τις θα το συνδέι με τι εμέτοχί στο γενικό αγόνα όλον τον εργαζομένον ενάντια τος εκμεταλεφτές, γιατί θαθμάσια κέρετε ότι εφ' όσο ι Ρωσία παραμένι ι μοναδικί εργατικί ρεσπούμπλικα, κε ε' όλο τον άλο κόσμω υπάρχουν ι παλιί μπυρζουαζικί θεζμύ, ίμαστε πιο αδύνατι απ' αφτός, ότι κάθε φορά μας απιλί νέα πίεσι, ότι μόνο αν μάθουμε νάμαστε ενομένοι κε μονόλιθι, θα νικίσουμε στον πιο πέρα αγόνα κε, δυναμομένοι, θα γίνουμε πραγματικά ανίκητι. Έτσι το νάνε κανέναν κομουνιστίς,—εμένι να οργανώνι κε να ενώνι ολόκληρι τι γενιά πυ μεγαλώνι, να δίνι το παράδειγμα τις διαπεδαγόγισις κε τις πιθαρχίας ε' αφτό τον αγόνα. Τότες θα μπορέσετε ν' αρχίσετε κε ν' αποτελιόσετε το χτίσιμο τις κομουνιστικές κινονίας.

ΤΙ ΙΝΕ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ

Για να γίνει ε' όλος πιο φανερό θα φέρο παράδειγμα. Ονομάζουμε τον εαφτό-μας κομουνιστές.

Τί ίνε κομουνιστίς.

Κομουνιστίς — ίνε λέχει λατινικί. Κομουνιστίς — ίνε απτι λέχει «κινός». Κομουνιστικί κινονία—εμένι όλα κινά: γι, φάμπρικες, γενικί δουλιά — νά τι ίνε κομουνισμός.

Μπο
κσεχοριστό
Αφτό δεν
πιάσαμε,
δεν έχου
πίστεθε.

Ότ

νότο, ι
γιατί ι
χοριάτες
Κολτσάκ
διαλέκει:
σα δύο
ποτάμια
από ενα
πυ σε θ

Ό

με τι
πυ πέρα
όλις τις

Α

ζετε να
προσπα
σινδούν
τις ανο
εργαζομ

ΤΟ ΚΟ
ΣΕ ΚΑ

Μ
μιας ι
πος π

σε χόρ
Δε εόν
νο είν
αφτί
μ' αφ

Μπορεί η δουλιά ν'άνε κινί, αν ο καθένας δουλέβι στο νικοκiriό-το σε ξεχωριστό κομάτι; Μονομιάς κινί δουλιά δεν μπορείς να δημιουργίσεις. Αφτό δεν πέφτι απτον υρανό. Αφτό πρέπει να το κερδίζουμε, να κοπιάσουμε, να το δημιουργήσουμε. Αφτό δημιουργίτε στην πορία του αγόνα. Εδώ δεν έχουμε να κάνουμε με παλιό βιβλίο—στο βιβλίο κανένας δε θα πείστεθε. Εδώ έχουμε να κάνουμε με τη δικιά-μας πέρα τις ζοίς.

Όταν ο Κολτσάκ κε ο Ντενίκιν ερχόντανε απτι Σιβηρία κε το νότο, η χοριάτες ήταν στο πλεθρό-τους. Η μπολσεβίκι δεν τους άρεζαν, γιατί η μπολσεβίκι πέρνουν το ψομί με σταθερή τιμή. Μα όταν η χοριάτες δοκίμασαν στη Σιβηρία κε στην Ύκρανία την εκουσία του Κολτσάκ κε του Ντενίκιν, κατάλαβαν πως ο χοριάτης δεν έχει τί να διαλέξει: ή να τραβήκεις προς τον καπιταλιστή κε να σε παραδόςαι δούλο στον τσιφλικά ή να πάς με τον εργάτη, που, αλίθια ποτάμια με γάλα κι' ακρογιάλια με κισέλ δεν ιπόςχετε, που απετί από ξένα σιδερένια πιθαρχία κε σταθερότητα στο σκληρό αγόνα, μα που σε θγάζει απτι σκλαβιά του καπιταλιστή κε του τσιφλικά.

Όταν ακόμη κ' η αμόρφοτη χοριάτες το κατάλαβαν κε το ίδαν με τη δικιά-τους πέρα, τότες έγιναν σινιδιτί, οπαδί του κομουνισμού που πέρασαν σκληρό σχολιό. Κε τέτια πέρα πρέπει να θάλει στη θάσι όλις τις δουλιάς-τις η ένοσι τις κομουνιστικές νεολέας.

Απάντισα στα ροτίματα, τι πρέπει να μάθουμε, τι μας χρειάζετε να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστήμη. Θα προσπαθίσο ν' απαντίσο κε στο ρότιμα, πως πρέπει να το μάθουμε σινδόνοντας μόνο αναπόσπαστα κάθε δίμα τις δουλιάς στο σχολιό, κάθε δίμα τις ανατροφίς, τις μόρφωσης κε τις μάθισης με τον αγόνα όλον τον εργαζόμενον ενάντια στους εκμεταλεφτές.

ΤΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΎΝΤΑΡΝΙΚΗ ΓΡΥΠΑ **ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΥΛΙΑ**

Με μερικά παραδείγματα, παρμένα απτιν πέρα τις δουλιάς τις μιας ή τις άλλις οργάνωσης τις νεολέας, θα σας αποδείξο ολοφάνερα πως πρέπει να γίνι αφτί η ανατροφή του κομουνισμού.

Όλι λένε για το λικθιντάριζμα τις αγραματοσίνας. Κσέρετε, ότι σε χώρα αγράματη δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομουνιστική κινονια. Δε σόνι να διατάχσι η σοβιετική εκουσία, ή το κόμμα να δόσι οριζμένο σίθιμα, ή να ριχτεί οριζμένο κομάτι απτους καλύτερους εργάτες σ' αφτί τη δουλιά. Γιαφτό χρειάζετε να καταπιαστί η ίδια η νέα γενιά μ' αφτί τη δουλιά.

Ο κομμουνισμός θρίσκετε, στ' ότι κίνι ι νεολέα, κίνι τ' αγόρια κε τα κορίτσια πώνε στην ένοσι τις νεολέας, να πουν: αφτό ίνε δικιά μας δουλιά, ενονόμαστε κε θα πάμε το χοριό, για να λικθιντά-ρουμε τιν αγραματοσίνι, έτσι πυ ι γενιά-μας πυ μεγαλόνι, να μιν έχι αγράματος. Τίνουμε στο νάνε αφιερομένι σ' αφτί τι δουλιά ι αφτενέργια τις νεολέας πυ μεγαλόνι.

Κερέτε, ότι δεν μπορούμε γρίγορα να μετατρέψουμε τι Ροσία από αμόρφοτι, αγράματι χόρα σε γραματιζμένι, μα αν σ' αφτί τι δουλιά καταπιαστί ι ένοσι τις νεολέας, αν όλι ι νεολέα θα δουλέβι για οφέλια όλον, τότες αφτί ι ένοσι, πυ ενόνι 400.000 αγόρια κε κορίτσια, έχι το δικέομα να ονομάζετε ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας.

Το καθικο τις ένοσις ίνε ακόρι, καταχτόντας τύτες ι τις άλες γνώσεις, να βοιθίσι κίνι τι νεολέα πυ μοναχί-τις δεν μπορί ν' απελεφτεροθί απτο σκοτάδι τις αγραματοσίνις.

Νάστε μέλι τις κομμουνιστικές ένοσις τις νεολέας — σιμένι να δουλέθετε έτσι, όστε να δίνετε τι δουλιά-σας, τις δίναμές-σας για τι γενικί υπόθεσι. Νά αφτί ίνε ι κομμουνιστική ανατροφή. Μόνο μέσα σε τέτια δουλιά μεταβάλετε ο νέος ι το κορίτσι σε πραγματικό κομμουνιστί. Μόνο σ' αφτί τιν περίπτωσι, αν μ' αφτί τι δουλιά μπορέσουν νάχουν πραχτικές επιτυχίες, γίνοντε κομμουνιστές.

Για παράδειγμα πάρτε τι δουλιά στα περιθόλια πώνε έχσο απτις πόλες. Αφτό ίνε ένα απτα καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικές νεολέας. Ο λαός πινά, στις φάμπρικες κε τα εργοστάσια— πινάνε. Για να σοθόμε απτιν πίναν πρέπει ν' αναπτίξουμε τα περιθόλια, μα ι καλιέργια γίνετε κατά το παλιό.

Κε νά χριάζετε, τα πιο σινιδιτά στιχία να καταπιαστών με τι δουλιά, κε τότες θα δίτε, ότι τα περιθόλια θα μεγαλόςουν, ι έχτα-σί-τους θα πλατίνι, τα αποτελέζματα θα καλιτερέψουν. Σ' αφτί τιν υπόθεσι ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας πρέπει να πέρνι δραστήριο μέρος. Κάθε ένοσι ι κάθε πρίνας τις ένοσις πρέπει να θεωρούν αφτί τι δουλιά δικιά-τους δουλιά.

Ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας πρέπει νάνε οντάρνικι γρό-πα, πυ σε κάθε δουλιά βοιθά, δίχνι τιν προτοβουλία-τις, τιν αρχί-τις. Ι ένοσι πρέπει νάνε τέτια, όστε ο κάθε εργάτις να βλέπι μέσα σ' αφτί άνθρωπος, πυ τι διδασκαλία-τους, ίσος, να μιν τιν καταλα-βένι, πυ τι διδασκαλία-τους αμέσος, ίσος, κε να μιν τιν πιστέπει, μα πυ στι ζοντανί δουλιά-τους στι δράσι-τους θαθέλεπε ότι ίνε πραγματικά κίνι ι άνθρωπι, πυ τυ δίχνουν το σωστό δρόμο.

Ι ΔΥΛΙΑ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΟΡΓΑΝΟΜΕΝΙ ΔΥΛΙΑ

Αν ι ένοσι τις κομμουνιστικίς νεολέας ε' όλως τως κλάδους δεν μπορεί να στρόσι τι δουλιά-τις έτσι, αφτό ειμένι ότι αποπλανιέτε στον παλιό μπουρζουαζικό δρόμο.

Τι διαπεδαγόγισί-μας πρέπει να τιν ενόνουμε με τον αγόνα τον εργαζομένον ενάντια στους εκμεταλεφτές για να βοιθύμε τως πρότους να λύνουν κίνα τα καθίκοντα, πυ θγένουν απτι διδασκαλία τυ κομμουνισμού.

Τα μέλι τις ένοσις πρέπει το καθένα το λέφτερό-τυ κερό να τον μεταχιρίζετε για να καλιτερέπσι το περιθόλι ι να οργανόσι σε κάπια φάμπρικα ι εργοστάσιο τι διδασκαλία τις νεολέας κ. τ. λ.

Θέλουμε τι Ροσία από χώρα ελεινί κε φτοχί να τι μετατρέψουμε σε χώρα πλύσια. Κε πρέπει ι ένοσι τις κομμουνιστικίς νεολέας τι μόρφοςί-τις, τι μάθισί-τις κε τι διαπεδαγόγισί-τις να τιν σινε-νόνι με τι δουλιά τον εργατόν κε τις αγροτιάς, να μι κλίετε στα σχολιά-τις κε να μιν περιορίζετε μόνο στο διάβαζμα κομμουνιστικόν βιβλίον κε μπροςύρον.

Μόνο στι δουλιά μαζί με τως εργάτες κε τως χοριάτες μπορούμε να γίνουμε πραγματικί κομμουνιστές.

Κε πρέπει όλι να διύν, ότι ο καθένας πυ μπένι στην ένοσι τις νεολέας ίνε γραμματιζμένος κε σινάμα κσέρι κε δουλέβι. Όταν όλι διύν, πως διόκσαμε απτο παλιό σχολιό τιν παλιά θάρθαρι εκσάσκει κε τιν αντικαταστήσαμε με τι σινιδιτί πιθαρχία, πως ο κάθε νέος πάι να πάρι μέρος στο συμπότνικο, πως χρσιμοποιύν κάθε νικοχιριό κοντά στην πόλι για να βοιθίσουν τον πλιθισμό, — ο κόσμος θα κιτάζι στι δουλιά όχι έτσι όπος τιν κιτάζε πρότα.

Το καθίκο τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας ίνε να οργανόσι στο χοριό ι στι σινικία-τις βοίθια σε τέτιο ζίτιμα, — πέρνο μικρό παράδειγμα, — όπος ίνε ι εκσασφάλισι τις καθαριότιτας ι το μίραζμα τις τροφίς.

Πός γινότανε αφτό στην καπιταλιστικί παλιά κινονία;

Ο καθένας δούλεθε μόνο για τον εαφτό-τυ, κε κανένας δεν κιτάζε, ιπάρχουν άραγες εδό γέρι ι άροστι, ι όλο το νικοχιριό πέφτι στους όμους τις γινέκας, πυ γι' αφτό θρίσκατε σε κατástαςι καταπιεζομένις, κε υποδουλομένις.

Πιος πρέπει να παλέψει ενάντια σ' αυτό; Ι ένοσες τις νεολέας, που πρέπει να πυν: Εμείς θα το κσαναφτιάσουμε, θα οργανώνουμε τάγματα νέον, που θα βοιθάνε στην εκσαςφάλισι τις καθαριότιτας ι στο μίραζμά τις τροφίς, γινόντας ριστιματικά στα σπίτια, που θα δουλέβουν οργανομένα για όφελος ολόκληρις τις κινονίας, μιράζοντας ροστά τις δύνამες κε δέχνοντας, ότι ι δουλιά πρέπει νάνε οργανομένη δουλιά.

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΙ ΝΕΟΛΕΑ

Κίνι ι γενιά, που ι αντιπρόσωπί-τις ίνε τώρα 50 χρονόν, δεν μπορί να λογαριάζι, ότι θα διι την κομμουνιστική κινονία. Ος τα τότες αφτί ι γενιά θα πεθάνι.

Μα κίνι ι γενιά πύνε τώρα 15 χρονόν, θα διι κε την κομμουνιστική κινονία κ' ι ίδια θα χτίζι αφτί την κινονία.

Κε πρέπει να κσέρι, ότι όλο το καθίκο τις ζοίς-τις ίνε το χτίσιμο αφτίς τις κινονίας.

Στιν παλιά κινονία ι δουλιά γινότανε από κσεχωριστές ικογένιες κε κανένας δεν τις ένονε, εχτός απτους τσιφλικάδες κε τυς καπιταλιστές, που καταπίεζαν τις μάζες τυ λαύ. Πρέπει κάθε δουλιά, όσο κε νάνε λερομένη κε δίσκοιι, να τι φτιάκουμε έτσι, ώστε κάθε εργάτις κε χοριάτις να κιτάζι στον εαφτό-τυ έτσι: ίμε—ένα μερος τις μεγάλις στρατιάς τις λέφτερις δουλιάς κε θα μπορέσο μόνος-μυ να φτιάκω τι ζοί-μυ δίχος τσιφλικάδες κε καπιταλιστές, θα μπορέσο να θάλο την κομμουνιστική τάκσι.

Πρέπει ι ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας να διαπεδαγογί όλυς απτα μικρά-τυς χρόνια, απτα 12 χρόνια, στι ρινιδιτί κε πιθαρχιμένη δουλιά.

Νά πως μπορούμε να λογαριάζουμε, ότι κίνα τα καθίκοντα που τόρα μπίκανε, θα λιθύν.

Πρέπει να λογαριάζουμε, ότι χριάζουντε όχι λιγότερο από 10 χρόνια για την ιλεχτροκίνισι τις χόρας, ώστε ι φτοχεμένη-μας γι να μπορέσι να εκσιπιρετιθί ρίφονα με τις τελεφτέες επιτιχίς τις τεχνικίς.

Κε ν
χρόνια θα
τις μάθις
κάθε πόλι
τις γενικίς

Ανά
λογα με τ
το πως ι
ανάλογα μ

Μόν
τιχίον αφ
τα κανάμε
το μακρινό
εκατομύριο
το γενικό

Κε νά, ι γενιά πῶνε τώρα 15 χρονόν κε ἴστερα από 10—20
χρόνια θα ζι στην κομμουνιστική κινονία, πρέπει όλα τα προβλήματα
τις μάθεις-τις να τα θάζι έτσι, ὅστε κάθε μέρα σε κάθε χοριό, σε
κάθε πόλι ι νεολέα να λινι πραχτικά το ένα ι το ἄλο πρόβλημα
τις γενικίς δουλιάς—ας ἴνε κε το πιο μικρό, ας ἴνε κε το πιο απλό.

Ανάλογα με το πως θα περάσι αφτό στο κάθε χοριό, ανά-
λογα με το πως θα αναπτίξετε ι κομμουνιστική ἀμιλα, ανάλογα με
το πως ι νεολέα θα αποδίχνι, ὅτι μπορί να ἐνόσι τι δουλιά-τις,—
ανάλογα μ' αφτό θα εξασφαλιστί ι ἐπιτιχία το κομμουνιστικό χτίσιμο.

Μόνο κιτάζοντας στο κάθε-τις θίμα, απτιν ἀποπσι τον ἐπι-
τιχιόν αφτό το χτίσιμο, μόνο ροτόντας τον εαφτό-μας, όλα ἀραχες
τα κάναμε για νᾶμαστε ἐνομενι, σινίδιτί εργαζόμενι, μόνο σ' αφτό
το μακρινό προτσές ι ἐνόσι τις κομμουνιστικίς νεολέας θα ἐνόσι το μισό
εκατομύριο τον μελόν-τις σ' ένα στρατό δουλιάς κε θα προκαλέσι
το γενικό σεθάζμό προς τον εαφτό-τις.

Σ' ΑΦΤΥΣ — ΣΤΥΣ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΕΣ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ
ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΙΝΕ ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΜΕΝΑ ΣΤΙΝ
ΠΙΝΑ, ΣΤΙΝ ΚΑΤΑΠΙΕΣΙ ΚΕ ΤΙΝ ΕΚΜΕΤΑΛΕΠΣΙ.

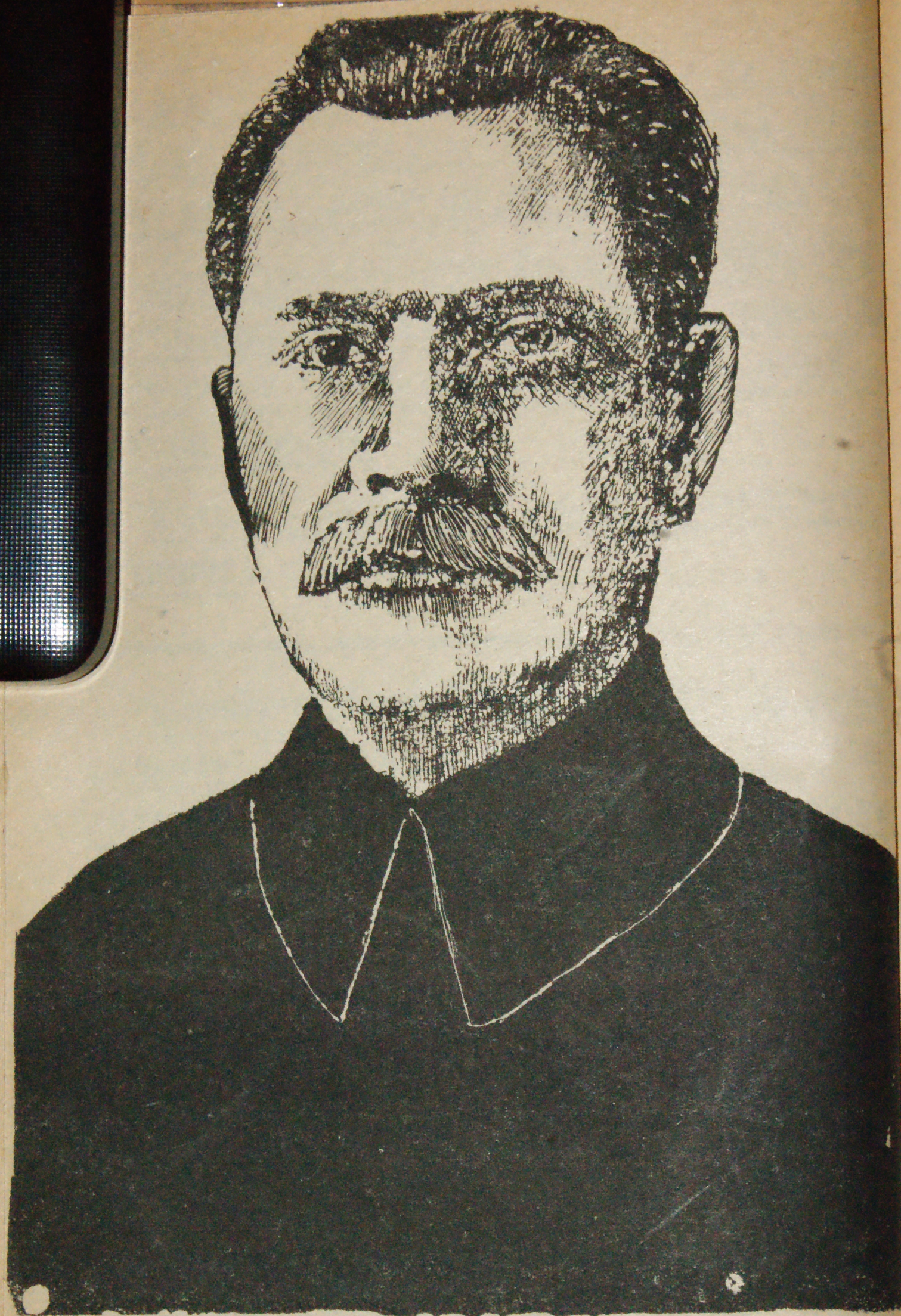
ΜΟΝΟ ΣΕ ΜΑΣ — ΣΤΙΝ ΕΣΣΔ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΙΝΕ
ΤΡΙΓΙΡΙΖΜΕΝΑ Μ' ΑΝΙΔΟΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΖΜΟ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΑΠΤΟ ΚΟΜΑ, ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΝ ΠΛΑΤΙΑ ΠΡΟΛΕ-
ΤΑΡΙΑΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ.

ΚΑΤΟ Θ ΚΑΠΙΤΑΛΙΖΜΟΣ! ΖΙΤΟ Ο ΠΑΝΚΟΖΜΙΟΣ
ΟΧΤΟΒΡΙΣ!

Ι ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΤΕΣ ΕΤΙΜΑΖΥΝΕ ΝΕΟ ΠΟΛΕΜΟ
ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ. ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΡΙΓΙΡΙΣΤΕ ΑΚΟΜΙ ΜΕ ΠΙΟΤΕΡΙ
ΑΓΑΠΙ ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΝ ΚΟΚΙΝΟ ΣΤΡΑΤΟ.
ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΠΟΛΕΜΙΚΙ ΤΕΧΝΙ!

ΝΕΙ ΠΙΟΝΕΡΙ, ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ
Κ. Ε., ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ,
ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΟΧΤΟΒΡΙ, ΝΑΣΤΕ
ΕΤΙΜΙ!

Л. М. КАГАНОВИТЗ



О
Т

П
М
М

Л
Σ
Х

О
К
К
Л
Д
Т
Т

Ο ΜΑΧΙΤΙΚΟΣ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟΣ ΤΟΝ ΜΟΣΚΟΒΙΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

ΣΤΙ ΣΤΡΑΤΙΑ ΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ ΠΥ ΜΕΓΑΛΟΝΙ — ΤΥΣ ΝΕΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ — ΣΤΙ ΜΕΡΑ ΤΟΝ ΔΕΚΑΧΡΟΝΟΝ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΤΥΣ ΜΑΧΙΤΙΚΟ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟ ΑΠΤΥΣ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΥΣ ΤΙΣ ΜΟΣΧΑΣ ΚΕ ΤΙΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΙΚΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΣ.

ΣΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ Ι ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΝΕΟΝ ΛΕΝΙΝΙΣΤΟΝ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΣΕ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΦΟΞΙΟΜΕΝΥΣ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΝΕΥΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ Μ' ΑΦΤΟΘΙΣΙΑ ΠΑΛΕΒΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΤΙΣΙΜΟ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ.

ΔΙΝΑΜΟΣΤΕ ΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΣΑΣ, ΑΝΚΑΛΙΑΖΕΤΕ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΜΑΖΕΣ ΠΕΔΙΟΝ ΤΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΟΝ, ΚΣΕΤΙΛΙΚΣΤΕ ΤΙ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΑΜΙΛΑ ΣΤΑ ΣΚΟΛΙΑ, ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ ΚΙ' ΑΠΟΧΤΑΤΕ ΤΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΟ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΜΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΕΤΙΜΑΖΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΜΑ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΝΕΥΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ ΔΥΛΕΒΥΝ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ-ΤΥ ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ.

Ο ΓΡΑΜΑΤΕΑΣ ΤΙΣ ΜΟΣΚΟΒΙΤΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΤΥ ΠΚΚ(μπ.)
ΣΤΟ ΟΜΠΛΑΣΤ ΚΕ ΤΙΝ ΠΟΛΙ Λ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΣ.

ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΘΡΩΠΟ

ΛΟΓΟΣ ΣΤ' ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΠΡΟΤΥ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ ΣΛΙΟΤ
(ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Αγαπιτά νέα πεδιά! Κατ' εντολή τις Κ Ε το Π Κ Κ (μπ.) σας μεταφέρο θερμό λενινιστικό χερετιζμό. Αυτός ίνε χερετιζμός από εκατομύριο κομουνάρους, τος πατέρες-σας κε τ' αδέρφια-σας, τις μιτέρες κε τις αδερφές-σας, ίνε χερετιζμός από κίνους τος αγωνιστές, πυ αγωνίστικαν δεκάδες χρόνια με επικεφαλής τον Λένιν για την υπόθεσι τις απελευθέρωσης τον εργατόν κι' αγροτόν απ' την εόνια καταπίεσι τον δόμιον. Περάσαμε χρόνια ματομένο αγόνα, χρόνια πόλεμυ, πίνας κε καταστροφίς, χρόνια μεγάλης εκσέγερσις.

Σις, νεί σίντροφι, μεγαλώσατε πια στα χρόνια τις επανάστασις· κι' ερίς ι παλιά γενιά, με χαρά κιτάζουμε, πως αναπτίξεστε κε κσεσικόνεστε από χρόνο σε χρόνο για βοίθιά-μας, για την αντικατάστασι τον σκοτομένον, για την αντικατάστασι τον κυραζμένον, για την αντικατάστασι τον απαγοιτεδμένον. Πρέπι, σίντροφι, να μεγαλόνετε, να μαθένετε, ν' αντλίτε τις γνώσεις· μα πρέπι να μεγαλόνετε σαν επαναστάτες, σαν μπολσεβίχι, σα λενινιστές. Μι μεταβάλεστε σε χαμένα κορμιά, σε μεσιάν! Αγωνιστίτε για το νέον άνθρωπο μέσα στις γραμές-σας, για τον άνθρωπο, το λευτερομένο απτιν καταραμένη κληρονομιά τον μικροαστικόν κε τον μπουρζουαζικόν παραδόσεων.

Φέρετε κόκινες γραβάτες. Να θυμάστε ότι ι κόκινι. γραβάτα — δεν ίνε φόρμα τις παράτας. Ι κόκινι γραβάτα στα στιθια-σας ίνε ποτιζμένο με το έμα εκατοντάδον κε χιλιάδον αγωνιστόν. Χιλιάδες αγωνιστές κρεμάστικαν, τυφεκίστικαν απτους τσίφλικάδες κε τος καπιταλιστές, χιλιάδες αγωνιστές σάπιζαν στις τσαρικές φιλακές. Κι' όταν οδιγόσαν τος επαναστάτες στην κρεμάλα, αφτί έλεγαν: «Να ι διαδοχική «γραβάτα» στο λερό-μας». Μα νκρεμίσαμε τος καταπιεστές-μας, κε στι θέσι τον σκοτομένον αγωνιστόν αναπτίχτικαν κε μεγαλόνουν τα εκατομύρια τον πεδιόν-μας, τον αγωνιστόν για τον κομουνισμό. Να φέρετε με τιμή αφτι την κόκινι γραβάτα, σφιχτά να κρατάτε στα χέρια-σας την κόκινι σιμέα το κομουνισμού!

Τ
α.π.)
μός
τις
γο-
ένιν
τιν
να,
σις.
σις
κε
τά-
για
γα-
λό-
βά-
άν-
ένο
χόν
τα
ας
Κι-
κε
ές.
α ι
με-
κε
ον
τά

Ι κόκκινη γραβάτα-ςας με τις τρεις γωνίες απικονίζει την έννοσι-
τον τριών γενιόν. Σας χερσέ το απτι πιο παλιά γενιά, απτους κομυ-
νάρους, απτο μπολσεβίκικο κόμα. Να θυμάστε: ι κόκκινι-ςας γραβάτα,
αυτό το σύμβολο τις έννοσις τον τριών γονιόν, σας υποχρεώνι, νεί-
πιονέρι, ν' αγωνιστίτε για τις έπαναστατικές παράδοσις τις παλιάς
γενιάς, τις γενιάς του Λένιν, τις γενιάς τον παλιόν μπολσεβίκον,
για την υπόθεσι του μεγάλου-μας προλεταριακού κομμουνιστικού κόματος,
για την σταθερί λενινιστική-του πολιτική.

Νεί σίντροφι! Ο πιονέρος δεν ίνε αγόρι τις παράτας, δεν ίνε
όμορφα στολιζμένο κορίτσι. Ο πιονέρος ίνε αγωνιστίς που πρέπει
νάνε έτιμος όχι μόνο να θυμάτιζι εδώ κάτω από σιμέες, όχι μόνο
να κάθετε εδώ, σ' αφτί τι πλατιά, ντιμένος με στολί κε με κόκκινη
γραβάτα. Ο καθένας από σας πρέπει να ροτίσι τον εαυτό-του: ίμε
έτιμος άραγες εγώ σε θισίεις, σε βάσανα κε στέρισες για την υπόθεσι
του προλεταριακού αγόνα, για την υπόθεσι του κομμουνισμού; Ίμε θέθεος
ότι στο ρότιμα αν ίσαστε έτιμι ν' αγωνιστίτε ος το τέλος για την
υπόθεσι του Λένιν, για το μπολσεβίκικο κόμα, για την υπόθεσι τις
παλιάς κομμουνιστικής θάρδιας κάτω από την καθοδίγισι του ΠΚΚ(μπ.)
κε τις ΠΔΚΕΝ, εσίς, ι ντελεγάτι του σινέδριου, κε μαζί-ςας διο
εκατομίρια πιονέρι θα πίτε: «Πάντα έτιμι!». Ι νεί πιονέρι από-
δικσαν ότι καταλαθένουν τα καθίκοντά-τους κε κέρουν ν' αγωνίζοντε
γι' αυτά. Αυτό μ' ιδιέτερι ζοντάνια θ' αποδίξει το σλιοτ-ςας.

Στι χώρα-μας τα πεδιά μεγαλόνουν κε διαπεδαγογόντε ολότελα σ'
άλες σιθίκες παρά στις μπυρζουαζικές χώρες. Εκί, το σχολιό ίνε όπλο τις
αποτίφλοσις τις σινίδισις, μα σε μας ίνε όπλο τις διαπεδαγόγισις. Βέθεα
έγυμε ακόμα πολές έλιπσις κε το κόμα κάνι όλα για να φτιάξει για
τα πεδιά ακόμη πιο καλύτερες ιλικές κε κυλτόρνικες σιθίκες.

Κέρουμε, ότι με τα μεγάλα καθίκοντα του σοσιαλιστικού χτί-
σιμου δεν πρέπει να κσεχνάμε τι θάρδια-μας, τα πεδιά-μας. Πιότερι
προσοχή στι νέα γενιά που μεγαλόνι, κε τότες ίμαστε θέθει ότι ο
σοσιαλισμός τελιοτικά θα νικίσι σ' όλο τον κόσμο.

Σίντροφι, ι οχτρί-μας δεν κατάθεσαν τα όπλα. Ι κυλάκι κ'
ι νέμπαν στι χώρα-μας, ο λιστριχός διεθνής καπιταλισμός στο εξο-
τερικό· πάρα πολύ μας μισάνε κε διεκσάγουν αγόνα ενάντια-μας.

Μα στι θέσι αυτό του λιστριχού διεθνί καπιταλισμού, θα μπι το
νέο κινονικό καθεστός, το καθεστός του κομμουνισμού. Αναπτίσετε κε
πλατένι ι στρατιά τον αγωνιστόν για τον κομμουνισμό, μεγαλόνουν νέα
εκατομίρια νέον προλετάριον σ' όλες τις χώρες του κόσμου.

Σ' όλες τις χώρες του κόσμου ι νεί πιονέρι κάτω από την καθοδήγηση τις Κομμουνιστικής Διεθνούς σπάνε τις παλιές αλυσίδες τις καταπίεσεις, τις θιάς κε τις κλεψιάς. Κεσφανίζουν την παλιά εχθρότητα ανάμεσα στους λαούς, που τους μπολιάστηκε απτους τακτικούς καταπιεστές, κε σήμερα, εμείς μαζί-σας, πιονέρι, ίμαστε εφτιχιζμένοι να βλέπουμε εδώ τους αγαπιτός-μας κσένους — τους πιονέρους όλον τον χορόν, τόσο απτις χώρες τις Διτικής Εθρόπης, όσο κι' απτι Αμερική κε τις ανατολικές χώρες. Ιδιέτερα ίμαστε εφτιχιζμένοι να δόμε εδώ στις γραμές-μας τους πιονέρους τον πιο καθιστεριμένον, τον πιο καταπιεζόμενον λαόν. Ζίτο ι διεθνής τον νέον πιονέρον όλον τον λαόν!

Νεί σίντροφι! Έχετε ένα δυνατό σινομίλικο. Κσέρετε πιος ίνε αφτός ο σινομίλικός-σας; Αφτός ο σινομίλικός-σας ίνε ι Ένωση τον Σοσιαλιστικόν Σοβιετικόν Δημοκρατιόν, που ίστερα από λίγους μίνες θα γιορτάσι τα δωδεκάχρονα τις ίπαρχίς-τις. Με τέτιο σινομίλικο, με τέτιο σίμαχο θα πάτε με γρίγορα θίματα ος το όνιρο που μας άφισε ο Λένιν—ος την πανκόζμια προλεταριακή επανάσταση.

Γι' αφτόν το πιονέρο, για την ΕΣΣΔ, πρέπι ν' αγωνιστόμε, να πολεμίσουμε με τους καπιταλιστές όλου του κόσμου.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Για την υπεράσπισι τις Ένωσης τον Σοβιετικόν Σοσιαλιστικόν Δημοκρατιόν νάστε έτιμι! (Σλιот: Πάντα έτιμι!). Νάστε έτιμι να δόσετε όλες-σας τις δίνames στο μεγάλο έργο του χτίσιμου του σοσιαλίζμύ στι χώρα-μας, το έργο τις εχτέλεσις του πεντάχρονου πλάνου τις ανάπτυξις τις λαικίς-μας ικονομίας! 'Ας ίνε ι πιατιλέτκα-μας πιατιλέτκα τις δυνατίς ανάπτυξις όχι μόνο τον φάμπρικον κε τον εργοστάσιον, τον σοβχόζ κε τον κολχόζ, τον σχολιόν, τον κινόβιον κε τον κλυπ — ας ίνε πιατιλέτκα τις ανάπτυξις απ' ανάμεσά-σας εκατοντάδον χιλιάδον κομσομόλων κε κομμουνιστόν. Στον αγόνα για την εχτέλεσι κε την υπερεκτέλεσι του πεντάχρονου πλάνου νάστε έτιμι! (Σλιот: Πάντα έτιμι!).

Στον αγόνα για τον κομμουνισμό, για το κομμουνιστικό καθεστός νάστε έτιμι! (Σλιот: Πάντα έτιμι). Στον αγόνα για την απελευτέροσι ολόκληρις τις καταπιεζόμενις ανθρωπότιτας νάστε έτιμι! (Σλιот: Πάντα έτιμι!).

'Ας ακύσουν αφτί τι φονί τα εκατομύρια τον φίλον-μας σ' όλο τον κόσμο! Μαζί-τους θα πόμε: Ζίτο το κομμουνιστικό κόμα κ' ι θάρδια-του — ι δοκσαζμένοι-μας νεί Πιονέρι! Υρά!...

ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ

ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΣΤΙΝ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ
ΣΛΙΟΥΤ (ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1928)

Πίραμε κληρονομιά καθιστεριμένη ικονομία κε πρέπε αφτί τιν ικονομία να τι ριχόσουμε, χτίζοντας το ροσιαλιστικό έργο μέσα στην περεκιχλοσιά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ ίνε διατεθιμένες ενάντια-μας, πόνε έτιμες κάθε στιγμή να μας επιτεθούν με πόλεμο. Σινε-πόμενα ερίς μαζί-σας πρέπι ν' αναπτύσουμε τιν ικονομία-μας κε ταφτόχρονα να κρατάμε το τυφέχι στο χέρι, πρέπι να διμιουργήσουμε τον Κόκינו στρατό, να φτιάκουμε τανκς, να φτιάκουμε αεροπλάνα κε κανόνια, έτσι πυ να μπορούμε σε κάθε στιγμή ν' αποκρύσουμε τιν επίθεσι τον οχτρόν-μας.

Ίνε γνωστό, ότι κίνο πύχομε σήμερα στον Κινεζο-Ανατολικό ριδηρόδρομο δεν ίνε τιχέο. Πίσο απτι ράχι τον κινέζον γενεράλον ρτέκουντε πιο μεγάλες καπιταλιστικές χόρες. Επιτρέψαμε τιν ανά-πτικσι τυ καπιταλιζμό μέσα ρ' οριζμένα πλέσια· ι χόρα-μας ίνε με καθιστεριμένη αγροτική ικονομία. Δεν μπορούμε αμέσος να περάσουμε στον πλέριο κομουνιζμό, επιτρέψαμε το παζάρι, ο κυλάκος ίνε ακόμη θινατός στο χοριό.

Σίντροφι, ο καθένας-σας πρέπι να καταλάβι, ότι απ' αφτό τον κυλάκο μπορί ν' αναπτιχτί πραγματικός μεγάλος καπιταλιστίς. Μερικί νομίζον έτσι : «Μια πυ επιτρέψατε κιόλας τιν ανάπτικσι τυ καπιταλιζμό στι χόρα-σας, μια πυ εφαρμόσατε τι ΝΕΠ, όόστε-τυς πιότερι λεφτεριά, όόστε-τυς πλέρια λεφτεριά στο εμπόριο, όστε τις χλεμποζαγατόδχες να τις κάνουμε όχι με τις ζαγατόδχες απ' τ' απάνο, απτο κράτος, μα έτσι, πυ στο παζάρι ν'άνε πλέριος — με μια λέκσι, μεγάλι λεφτεριά στιν ανάπτικσι τυ καπιταλιζμό».

Αν ερίς μαζί-σας επιτρέψουμε αφτό, τότε νάστε θέβει ότι έστερα από λίγα χρόνια όλες-μας ι κυθέντες για τον αγόνα για τον κομουνιζμό, για το χτίσιμο τυ ροσιαλιζμό θα παν κατά διαθόλυ, γιατί ο καπιταλιζμός θ' αναπτύσσετε μέρα με τι μέρα, γιατί αφτός ο καπιταλιζμός έχι μεγάλες ρίζες.

Πρέπει η βάρδια-μας να καταλάβει, για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστεί, να καταλάβει τί υπάρχει, για τί ν' αγωνιστεί. Αν, σύντροφε, τα προλεταριακά-μας παιδιά δεν καταλάβουν αυτό, τότες τι λογίον, παιδιά θα μεγαλόςουν; Θα μεγαλόςουν ίτε άνθρωποι που τίποτας δεν καταλαβένουν και που δεν ενδιαφέροντε με την πολιτική, λιγογραμμιζμένοι κι' απολίτιστοι, ίτε απ' αυτά θα μεγαλόςουν άνθρωποι, που τραβάν ενάντια στον κομμουνισμό. Θέλουμε ν' αναπτιχτούν επαναστάτες, ν'άνε άκσι πολίτες τότες τις μεγάλης χώρας, που άρχισε ν' αναμορφώνι ο μέγας-μας αρχηγός, ο ς. Λένιν· κι εμείς η μαθητές-του αυτό το έργο θα το τελιόσουμε.

Ετσι λιπόν σας λέγο, ότι μπορούν να ιποτιμούν το παιδικό κίνημα μόνο άνθρωποι περιοριζμένοι, που δεν καταλαβένουν, ότι τα παιδιά των 18 και 20 χρόνων — ίνε η βάρδια-μας. Ιμε θέβεις, ότι από κίνους που κάθουντε εδώ ς' αφτί τι ςάλα, θα βγουν όχι δεκάδες μα εκατοντάδες καθοδιγιτές του προλεταριακού κινήματος και του ςοσιαλιστικού χτίσιμου.

Δε θέλο σύντροφε να σας κολακέψω. Για ν' αναπτιχτίτε ςε καθοδιγιτές και αρχηγός, νάχετε ιπόψει σας, ότι πρέπει ν' αγωνίζεστε και ν' αγωνίζεστε.

Σύντροφε, διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει να γίνουν στρατός για το χτίσιμο-μας. Διο εκατομύρια πιονέρι πρέπει ν'άνε κίνι η ςεζέρβα, που θ' αντικαταστήσι τον παλιόν μπιυροκράτη, κι' όχι μόνο τον παλιόν μπιυροκράτη αλλά και το νέο πύχι γίνι μπιυροκράτης, θ' αντικαταστήσι τον τσινόβνικο, το ςπετσιαλίστα που ςιχνά μας προδόνι. Με τους τίμιους ςπετσιαλίστες δουλέβουμε, δεν ίμαστε οχτρί μ' αυτούς, απ' αυτούς μαθένουμε και θα μαθένουμε. Μα το μέλο στο προλεταριακό-μας κράτος άνικι όχι ςε κανένα άλλο, παρά ςε σας τι νέα γενιά που μεγαλόνι.

Αυτό βάξι και ςε σας και ςε μας μεγάλη εφθίνι. Εμείς, το κόμμα κι' η νεολέα, πρέπει να σας δίνουμε πιότερι προσοχή.

ανάπτ
χτίσιμ
μέτοπο
μέτοπο
ίνε το
και τα
κίνους

ανθρώπ

Αναδίκ

μεσέυς

κρατικό

διήκισις

πολί π

τις ατ

άσχιμα

μπορές

το θέλ

μπορό

απ' όλο

σιμφέρο

καλί κ

έμα χί

απτο κ

ζιτίματ

τον εκ

ΤΡΙΑ ΜΕΤΟΠΑ ΑΓΟΝΑ

Σίντροφι, έχουμε τρία μαχιτικά καθίκοντα, τρία μέτοπα.

Πρώτο μέτοπο — ίνε το μέτοπο το χτίσιμυ, το μέτοπο τις ανάπτεισις τις ικονομίας, το μέτοπο τις ανίπσοσις τις σοδιάς, το χτίσιμυ τον κολχόζ, το κολεχτιδιζμό τις αγροτικίς ικονομίας, το μέτοπο το χτίσιμυ φάμπρικον κι'εργοστάσιον· το άλλο μέτοπο ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος κσένους καπιταλιστές· κε το τρίτο μέτοπο, ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος εσωτερικούς καπιταλιστές, τα κυλάκιχα κε τα στιχία τις Ν Ε Π, κι' όχι μόνο μ' αφτός, αλλά κε μ' όλους κίνους πυ τος βοιθάν, πυ τος ιποστιρίζουν.

Εδώ σίντροφι, τραδό προς το βασικό ζίτιμα, το ζίτιμα για το ανθρώπινο ιλικό.

Καταχτίσαμε τιν εκσυζία. Επικεφαλής-τις στέκυντε εργάτες. Αναδίκσαμε στην κρατικί δουλιά ακόμη πολός πολύ φτοχός κε μεσέους χοριάτες. Μα πρέπι να πόμε τίν αλίθια ότι σε μας, στο κρατικό απαράτ—κε στα όργανα τις ικονομίας, κε στα όργανα τις διίκισις—ιπάρχυν πολί ακόμη παλιί τσινόδνικι, παλιί σπετσιαλίστες, πολί πυ θγίκαν απο τις εχτρικές-μας τάκσες.

Πολί απ' αφτός τος ανθρώπος ίνε ποτιζμένι με το πνέδμα τις ατομικίς ιδιοχτισίας, νομίζυν ότι στον κομυνιζμό θάνε πολί άσχιμα για τος ανθρώπος. Τέτιος άνθρωπος πρότ' απ' όλα ροτάι: «Θα μπορέσο άραγες στον κομυνιζμό να πάρο καλό γρίζο κοστούμι, τέτιο πυ το θέλο; Δε θα με φορτόσουν μ' άλλο κοστούμι»; Μας ροτά: «Μα μπορό άραγες στον κομυνιζμό να διαλέκσο κίνο πυ εγό θέλο; «Πρότα απ' όλα φροντίζι για τ' ατομό-το. Δε φροντίζι για τα κινωνικά σιμφέροντα. Δεν κιτάζι ότι μέσα στον καπιταλιζμό, μπορί, ο ίδιος να ζι σε καλί κατικία, να πέρνι το μιστό-το, ίσιχα να εκσιπιρετί, μα γίρο έμα χίνετε, γίρο — φτόχια, ι άνθρωπι θασανίζυντε απτιν αθλιότιτα, απτο κρίο, απτιν πίνα. Αφτό δεν τον ενδιαφέρει. Τέτι ίνε εκατομίρια.

Εχουμε πολός ανθρώπος πυ δε θέλυν να ενδιαφερτύν με κινωνικά ζιτίματα, για τος οπίους τα σιμφέρουντα τις κινωνικίς ζοίς, ι ιπόθεσι τον εκμεταλεδομένον κε καταπιεζομένον ίνε τιποτένια πράματα.

Τέτοις είντροφους έχουμε εκατομύρια, κι' όχι μόνο ανάμεσα στους εκσο-
κοματικούς. Ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους κοματικούς, ιπάρχουν τέτοι
κι' ανάμεσα στους κομσομόλους, ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους πιονέρους.
Αφτί ι άνθρωπι ίνε κσένι προς τιν ιπόθεσι-μας. Απ' εδό αναπτίσετε
ο μπιυροκράτις, απ' εδό αναπτίσεσε ο άνθρωπος, πυ ίνε ικανός σε
κάθε λεφτό για τι διαφίλακσι το καναρινιού στο σπίτι-το να προδόσι
τα συμφέροντα τις προλεταριακίς επανάστασις, να προδόσι τα συμφέ-
ροντα το προλεταριάτο.

Νά γιατί εμίς μαζί-σας αν θέλουμε επιτιχεμένα ν' αγωνιστόμε
με τος καπιταλιστές όλυ το κόσμυ, αν θέλουμε πραγματικά να διμιουργί-
σουμε τον κομουνισμό, — κι' αφτό το θέλουμε — πρέπι ν' αγωνιστόμε
ενάντια σ' όλα τούτα τα σινίθια, μ' όλες τώτες τις έκσες, πυ μας μπολιάζι
ι παλιά μπουρζουαζικί κυλτούρα. Αφτί ι μπουρζουαζικί κυλτούρα ίνε δυνατί
κι' άδικα μερικί νομίζον ότι αφτό ίνε τιποτένιο πράμα πυ δεν αξίζει
τον κόπο να κάνυμε λόγο γι' αφτί.

Οχι είντροφι, τον οχτρό πρέπι να τον κσέρουμε, πρέπι να
καταλάβουμε τι δινάμι-το, κι' ο οχτρός ίνε πολί δυνατός, ζι πια
πολά χρόνια, τιν κυλτούρα-το τι σφιριλατόσε κε τιν ατσάλονε, κι'
αφτί ι κυλτούρα μοκίνι πολύς απτις γραμές-μας.

Μπροστά-μας στέκετε ριζικό ζίτιμα: Θα μπορέσουμε να δια-
φιλάκσουμε το προλεταριακό-μας κράτος σαν προλεταριακό κράτος, να
μπάσουμε μέσα σ' αφτό, αν θα επιδρόμε κάθε χρόνο σε δεκάδες κε χιλιάδες
προλετάριως αγωνιστές, προλετάριως εργάτες;

Θ' ακύσατε πιθανό για τιν ιπόθεσι τον οριχίον. Σίντροφι, επιτρέ-
ψατέ-μυ να σας πο ότι τέτιες ιπόθεσεσ τον οριχίον, τέτιες προδοσίεσ
πυ ίχαμε στο Ντομπάς, ίχαμε ακόμη σε πάρα πολύς κλάδους τ'ς
θιομιχανίας, κε στους σιδιροδρόμους κε στι χιμικί θιομιχανία κε σε
πολύς άλλος κλάδους. Αφτό, είντροφι σιμένι ότι σε μας, σтин ικονομία-
μας, καθουντε άνθρωπι, πύνε ενάντια στο χτίσιμο το σοσιαλίζμó,
πύνε γενικά ενάντια στο σοσιαλίζμό, ίνε για τιν επιστροφή το κα-
πιταλίζμó, ίνε για τιν επιστροφή τις εκμετάλεπσις, ίνε για τιν
εκριδένισι το σοβιετικό καθεστóτος. Νά γιατί για μας μαζί με σας
το ζίτιμα τις αλαγίς-τος ίνε ζίτιμα αποφασιστικό.

Έχ
ατιχίαντος;
αρχετά εκπ
ο ενζινιέρ
κάθε ίδου
επαναστάτ
πιο γρίγορ
νος: αν δ

Κε
γιατί για
με γραμα
χτιστόν!
τον χτίσο

Ας

Κι' όμος
θέδεα δεν
μπορίτε ν
απτο 19
στο Καζά
στρατός α
πσυν, μα
γμα, ι μα
θένι τι μ
τε. Κε τ
εργάτες

Τόρ
έμιναν, ί
μαζί-μας
βάλουμε κ
δικά-μας
εκπολιτι
θαχουμε

Έχουμε τώρα πολλούς εργάτες στο απαράτ-μας, μα πια ίνε ι
ατιχίατος; Ι ατιχία-τους ίνε στο ότι δεν ίνε αρκετά γραματιζμένι,
αρκετά εκπολιτιζμένι. Εγώ για παράδιγμα βρίσκουμε επί κεφαλής τραστ κι
ο ενζινιέρος-μυ προτίνι το σχέδιο του χτίσιμω κάπιω οριχίω, δίνι
κάθε ίδως μαθηματικός υπολογιζμός. Ίμε καλός μπολσεβίκος, ίμε καλός
επαναστάτης, ίμε ενάντια στις προδοσίες, θέλω να χτίσουμε το οριχίω
πιό γρίγορα κε όσο το δυνατό καλίτερα, μα αν ίμε λιγογραματιζμέ-
νος· αν δεν κσέρο αφτί τι δουλιά μπορί να με κσεγελάσι.

Κε σίντροφι πολλός γελύσαν έτσι, όσους θέλετε γελύσαν. Νά
γιατί για μας μαζί με σας στέκετετε τώρα βασικό ζίτιμα: να δόσω-
με γραματιζμένα, μορφομένα, επαναστατικά μπολσεβίκικα στελέχι
χτιστόν! Χορίς στελέχι χτιστόν, τον σοσιαλιζμό, σίντροφι, δεν θα
τον χτίσουμε.

Ας πάρουμε παράδιγμα: Διμιουργόσαμε τον Κόκινω στρατός.
Κι' όμος πόσες προδοσίες ίχαμε μέσα στον Κόκινω στρατό! Σις
θέθεα δεν μπορίτε να κσέρετε, σίντροφι, σις μόνο απτιν ιστορία
μπορίτε να κρίνετε, μα εμís το θυμόμαστε απτον ευφίλιο πόλεμο,
απτο 1918. Νά πέρνις τηλεγράφιμα: επιτίθεντε ι τσεχοσλοβάκι
στο Καζάν, ί επιτίθετε ο Καλέντιν σ' οριζμένο μέρος του μέτοπου. Ο
στρατός αποτελίτε από εργάτες, πύνε έτιμι ν' αγωνιστόν, να παλέ-
ψουν, μα νά άκσαφνα ο γενεράλος πήρε κε μας πρόδοσε Το σίντα-
γμα, ι μεραρχία τσακιστίκανε, ο στρατός φέβγι, ο οχτρός καταλα-
θένι τι μια ίστερα απτιν άλι πόλι, όλα κατά τα φενόμενα χάνουν-
τε. Κε τότες θάζαμε μπροστά-μας το κηθίκο: να δόσουμε δικός-μας
εργάτες κε χοριάτες κομαντίρος!

Τώρα στο στρατό-μας έμιναν μόνο λίγι παλίί σφιτσέρι, κι' αν
έμιναν, ίνε τέτι πύνε αφοσιομένοι σε μας, πυ απόδixσαν ότι θέλουν
μαζί-μας να δουλέδουν το ίδιο κι' εδό, στιν ικονομία. Πρέπι να
βάλουμε καθίκο-μας στο διάστημα 5 — 10 χρόνον να διμιουργίουμε
δικά-μας στελέχι ενζινιέρον, τεχνικόν, μαστόρον γραματιζμένον κι'
εκπολιτιζμένον εργατόν. Τότες μόνο θάμαστε ασφαλιζμένι ότι δε
θάχουμε προδοσίες.

ΝΑ ΘΙΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΒΡΙΑΝΙ ΜΕΡΑ

Ο καθένας από μας μπορεί να υποτιμά το ρόλο το παιδικό κινήματος να μι καταλαβέιν το ρόλο αφτό το παιδικό κινήματος. Πολι ζυν με τι σημερινί μέρα, ίνε απασχολιμένοι κε δε βλέπουν τιν, αβριανί μέρα, κιτάζουν το παιδικό κίνημα έτσι: «Νά ελιος, ίρθανε πιονέρι. Πεχνίδι διασκεδάσι για τα παιδιά!». Μ' αφτί καταλαβένουν ότι κίνος πύνε σήμερα παιδί, άβριο θάνε πια μεγάλος άνθρωπος. Δεν προφτάνις να καλοκιτάξις, κε νά δέκα χρόνια πέρασαν κιόλας.

Κι' όμος μας φένετε, πως ι επανάστασι μόλις έχι γίνι, ακόμη ζόμε με τις ανάρνιςες το 1917. Μ' απτο 1917 πέρασαν κιόλας 12 χρόνια. Κε κίνος πυ γενίθηκε στα 1917 ίνε τώρα 12 χρόνον. Κι' ίστερα από 6 χρόνια θάνε πια 18 χρόνον, κι' όχι μόνο θάχε απέτιςες, μα θα γίνι πια, ίτε δραστήριος βοιθός ίτε δραστήριος οχτρός.

Ίτε αφτό το παιδί θα ανατρέφετε σαν κομμουνιστίς, σαν μπολσεβίκος, σαν επαναστάτις, πυ θα συ ίνε βοιθός, ίτε θα πι: «τι μω λέτε για κάπια επανάστασι. Τιν επανάστασι δεν τιν ιδα αφτίν τιν επανάστασι δεν τιν κσέρο, ίμυνα τότες στο κρεβάτι, ι περπατούσα κάτω από τα τραπέζια, όταν τιν κάνατε· εις τώρα έχετε διςκολίες, μα εγώ τώρα θέλο να ζίσο».

Κ' ι διςκολίες-μας ίνε πολές· δεν πρέπι να τα κσεχνόμε όλα με τις επιτιχίες. Εχουμε — αθλιότιτα, ι κατιχίες δεν μας φτάνουν. Γιατί; Γιατί πρέπι να φτιάκουμε μεγάλα εργοστάσια, μα τα καπιτάλια-μας ίνε λίγα, κε καπιτάλια ι κσένη καπιταλιστές δε μας δύνουν.

Χτίζουμε σήμερα μεγάλο εργοστάσιο, μ' αφτό το εργοστάσιο σήμερα προϊόντα δε μας δίνι, θα μας δόσι μόνο ίστερα από 3 — 4 χρόνια· μα σήμερα τα προϊόντα δεν φτάνουν. Ο πατέρας κερδίζει: άλος—100 ρυδλια, άλος—80, άλος—120, κι' άλος—40—50 ρυδλια. Δε φτάνι ότι θέλι το παιδί. Ερχετε στο σπίτι, ι μάννα φονάζει: στο ότσερετ πρέπι να σταθίς, το σπίτι ίνε άσχιμο. Πολές διςκολίες· το φος δε φτάνι. Ερχετε ο χιμόνας, ζεστά παπούτσια δεν έχουμε, ζεστά ρύχα δεν έχουμε. Ολα αφτά πιέζουν. Σ' αφτά όλα

άραγες δεν παρουσιάζουντε κάποιες πεσιμιστικές διάθεσες; Αν δε θα διαπεδαγογύμε τα πεδιά, αν δε θα δουλέυμε για τιν ανατροφί-τους, αν το πεδί 10 — 12 χρόνον δε θα καταλάξι ότι όλες αφτές ι δυσκολίες ίνε προσωρινές, ι καταστασί-μας θάνε πολί θαριά.

Σίμερα ίνε ακόμη δίσκολα, μα κσέρυμε ότι καπιταλιστές δεν έχυμε. Οτι κερδίζυμε ίνε για το καλό τυ λαύ. Ολα μέσο τις φάμπρικας πάνε στο λαό, ι μεγάλι ζοδιά παί στον εργάτι κε τον χοριάτι. Σίμερα τα σχολιά δε φτάνυν. Ιστερα από 5 χρόνια θάχυμε. Σίμερα έχυμε ότσερετ, ίστερα από ένα-διο χρόνια δε θάχυμε. Σίμερα το μεροκάματο ίνε ακόμη μικρό, μα χρόνο με το χρόνο αφκσάνυμε το μεροκάματο κε σύμφωνα με το πεντάχρονο θ' αφκσίσυμε το μεροκάματο 70 %.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙ ΕΠΙΣΤΙΜΙ

Βέθεα δυσκολίες έχυμε πολλές, κε δεν ακσίξι να παρουσιάζετα μεγάλες απέτισες στο κράτος, στο κόμα, στο κομσομόλ στους πατέρες, κε τις μιτέρες-σας. Πρέπι να λογαριάζετα τις δίσκολές-μας σιθίκες, πρέπι με κάθε τρόπο να βοιθάτε το κράτος κε το κόμα.

Δε θα πο για όλες τις πρότασες. Εγό, για παράδιγμα λογαριάζο ολότελα ζοστί τιν απέτισι-σας, να κσεχορίσι το κόμα-μας ανθρώπυς στα τάγματά-σας. Βέθεα άμεσός-σας καθοδιγιτίς παραμένι το κομσομόλ. Το κομσομόλ ίνε ο άμεσος καθοδιγιτίς τυ πιονέρικυ κινίματος, γιαφτό κε πρέπι να το καθοδιγί. Οπος κε νάνε δε συμφονό ότι το κόμα πρέπι να δόσι πολί μεγάλι προσοχί σε σας. Εχετα αρκετά πολύς παλιύς μπολσεβίκυς, πυ είν θρίσκυντε μαζί με τυς κομσομόλυς μέσα στα τάγματά-σας, πρέπι νάνε όχι κομαντίρι αλά είντροφι. Θα δουλέδυν μαζί-σας, να εα βοιθύν να σινδεθίτε με τι μεγαλύτερι γενιά, να πάρετε απτιν μεγαλύτερι γενιά το καλίτερο, όλες τις παράδοσες, πυ ιπάρχυν ε' αφτί κε ν' αγωνιστίτε μαζί με τιν παλιά γενιά για τι λενινιστικί επιστίμι, ν' αγωνιστίτε ενάντια σε κάθε παρέκλισι.

ΠΙΟΤΕΡΙ ΚΙΝΟΝΙΚΗ ΠΡΟΤΟΒΥΛΙΑ

Έιμε εΐμφονος ότι πρέπι να βοιθάμε τα τάγματα τυ χοριό, μα θάθελα ε' όλι- σας τι δουλιά να πάρετε από μας κάθε- τι το καλύτερο, κε να μιν πάρετε τις μπιυροκρατικές σινίθιες.

Πός κάνετε το ελιου; Στιν αρχί προιποθέτατε να πάρετε χρίματα, να οργανόσετε κινόβιο — όλα εΐμφονα με τυς κανόνες. Αφτό ίνε έφκολο: καπικάκια να πάρετε, κινόβιο να οργανόσετε. Αφτό δεν έχι καμιά εκοτύρα. Έστερα δεχτίκατε τέτια πρότασι: να κάνετε τέτια καμπάνια, πυ ι πιονέρι να ζύνε μαζί με τυς εργάτες. Μαζί- σας δεν κυθέντιασα γι' αφτό το ζίτιμα κε δεν κέρο κατά πόσο πέτιχε αφτί ι ιδέα, μα κατ' εμένα κατά πόσο άκυσα πέτιχε κε πέτιχε μάλιστα θαδμάσια. Σινδεθίκατε με τυς εργάτες, ι εργάτες σινδέθικαν μαζί- σας. Τί ειμένι αφτό; Αφτό ειμένι πως έτσι κάνετε τι δουλιά- σας πολί κινονικί. Πρέπι ν' αφίσετε τις ιδέες: «να πέρνετε έτιμα», κίνος πυ τα πέρνι έτιμα, δε μαθένι στιν πράκσι, ετι δουλιά. Πρέπι να πέρνετε όχι έτιμα, αλά να δίχνετε κινονικί προτοβυλία, πρέπι να δουλέθετε.

Για τιν ικονομικί κατάστασι. Σοστά σικόσατε αφτό το ζίτιμα: πρέπι να διμιουργίουμε φόντια δουλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Αφτί ι ιδέα ίνε σοστί. Μα σις ι ίδιι πρέπι να διμιουργίσετε αφτό το φόντο. Σιδεθίτε με τα επανκελματικά σοματία: σιδεθίτε με τις ικονομικές οργάνοσες, κάνετε τυς ανθρώπος να ενδιαφερτύν με τι δουλιά- σας, σιδεθίτε με κίνος τυς γονιός, πυ μπορύν να διμιουργίσουν φόντο, — με μια λέκσι τραθίχστε από διάφορος δρόμους. Κρίνοντας απτις οδιγίες πυ δίνανε εδό, κι' απτι σιζίτισι, πέρατε σοστό δρόμο για τιν ανάπτυξι τις κινονικίς προτοβυλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Ι παρατίρισι- μν γι αφτό το ζίτιμα καθόλυ δε ειμένι μομφί για όλι- σας τι γραμί, για όλο το δρόμο πυ πέρατε. Μα κάποτε έχυμε γραμί σοστί κε δουλιά άσχιμι. Κάποτε διηγόμυνα ότι σε μια κοματικί κομφερέντσια μίλιζε ένας υκρανέζος κομουνιστίς χοριάτις πάνο στον απολογιζμό τις επιτροπίς τυ όκρουγ τυ κόματος κε ίπε: «Όσο για τι γραμί, ι γραμί ίνε σοστί, όσο όμος για τι δουλιά: ότε μια δεχάρα δεν ακέζι». Έτσι ειμβένι κάποτε σε μας κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μεγάλους κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μικρός.

Ι αφοκριτική, πυ αναπτύσσετε, ίνε εστί. Πρέπι να τε εινεχίσετε κε στο μέλο. Μ' απετόμε αφτί τιν αφοκριτική να τιν εφαρμόσετε κε σε σας, κε στο σχολιό, κε στι δουλιά — ε' όλα. Ιπάρχει ένα αμάρτιμα στους ανθρώπους. Αφτό ίνε ο εγοϊζμός, ι περιφάνια, ι καφχισιά. «Ε σί μι με πιράζις, μι με κριτικάρις». Μίπος ανάμεσα σε σας, τυς πιονέρυς, δεν ίνε αναπτυγμένο αφτό; Μίπος δεν τιχένη ο ένας να πι στον άλλο: «Πίγενε στο διάολο· τι μυ φορτόνεσε;», τον άλλο τον κριτικάρι πρόθιμα, μα όταν τον κριτικάρις, τότες αμέσος σε στέλι στο διάολο. Γι' αφτό χριάζετε ν' αγωνιστόμε μ' αφτά, ν' αναπτύσσουμε τιν αφοκριτική κε να εμπικνόνουμε πιο εφίχτά τις γραμές-μας.

Να θιμάστε, ότι ίστε κίνος ο στρατός, πυ θα ειντελέσι το έργο πυ άρχισε εδό κε δεκάδες χρόνια, κίνο το έργο για το οπίο ι άνθρωπι αγωνιζότανε, για το οπίο ι άνθρωπι εάπιζαν στις φιλακές, κίνο το έργο για το οπίο κε τόρα δουλέβι το κόμα-μας. Πρέπι νάστε κίνοι, πυ θα εμπλιρόνουν τις γραμές τυ κόματός-μας, τις γραμές τυ κομσομόλ. Γι' αφτό πρέπι ν' ατσαλοθήτε σαν επαναστάτες σαν αγωνιστές.

Επιτρέψατέ-μυ είντροφι, τελιόνοντας τον λόγο-μυ, να εκφράσο τιν πεπίθισι ότι κίνες ι ελπίδες πυ τρέφι το κόμα για σας, θα τις δικεόσετε με τιμί. Επιτρέψατέ-μυ, να πο μαζι-σας: Ζίτο ι παλιά μπολσεβίικι φρυρά, ζίτο ι δοκσαζμένι θάρδια, ι νεί-μας μπολσεβίικι — Πιονέρι!

ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΑΠΤΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΣΤΟ ΧΝΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΥ Π Η Κ (ΜΠ.)

Στο πιονέριχο κίνημα δε δίνετε αρκετή προσοχή όχι μόνο απτους κομσομόλνς, αλλά κι' απτο κόμα. Ι πιονέρι κύννν μεγάλι δουλιά στο τράδιμα τον γονιόν-τυς στι σοσιαλιστική άμιλα κε μ' αφτό κσιπνόν, σπρόχνν τυς παθιτικύς εργάτες. Το κόμα-μας πρέπει να δίνι πιότερι προσοχή στιν κομσομόλικι κε πιονέριχι δουλιά. Ι οργάνοσες το κομσομόλ κέ τον πιονέρον αναδιοργανόνννταν αρκετά επιτιχιμένα κε προσαρμοζόντανε προς το πρόδλιμα : «να στραφόμε προς τιν παραγογή». Το κομσομόλ τόρα τελεφτέα σικόνι αφτί-τι δουλιά-τυ σε μεγάλο ίπσοσ όχι μόνο οσ προς το μαχιτικό κίνημα μα κε τα μέτρα τις ρασιοναλιζάτσιας.

- Χριάζετε μόνο να δόσουμε πολί πιότερι προσοχή στο ζίτιμα τις ανατροφίς τον πιονέρον, στο ζίτιμα τις οργάνοσίς-τυς.

ΥΣ

ΚΕ ΘΑ ΓΙΝΕΤΕ ΝΙΚΟΚΙΡΙΔΕΣ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ

ΑΠΤΙΝ ΕΚΘΕΣΙ ΣΤΟ ΙΧ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ

χι μόνο
λι δουλιά
μ' αφτό
να δίνι
οργάνωση
τιχιμένα
ρος τιν
ουλιά-τυ
κε τα

Εννοίτε, ότι ι κομουνιστές κ' ι κομσομόλι δεν πρέπει ν' αποσπά-
ζοντε απτιν πολιτική. Ινε φανερό, ότι ο κομσομόλος πρέπει να πέρνι
μέρος στιν πραχτική δουλιά. Μα πρέπει να μάθουμε κι' ακόμα να
μάθουμε. Μόνο τότες ι κομσομόλι-μας πραγματικά θ' αναπτίσουντε σαν
πραγματική χτίστες του κομουνισμού. Σίς, είντροφι, κομσομόλι κε
πιονέρι, ασφαλός θα ζίζετε ος τον κομουνισμό. Ι κομσομόλι κ' ι
πιονέρι πρέπει ν'άνε ι πιό δραστήριι χτίστες τις κομουνιστικές κινονίας.

ζίτιμα

Το ζίτιμα τον στελεχόν ινε ένα απτα κεντρικά ζιτίματα.
Ι Κεντρική επιτροπή του κόματος έδοξε σ' αφτό το ζίτιμα εκσεριτική
προσοχή. Σε μας τόρα διδάσκουντε εκατοντάδες χιλιάδες είντροφι
το ζιτιμα εδό ινε για τα τέμπα κε τιν πιότιτα τις μόρφωσης. Πρέπει
ο ινζινιέρος πυ θα θγι' απτο ΒΥΖ. ν'άνε πραγματικός ινζινιέρος,
κι' όχι «άνθρωπος με δίπλωμα». Διπλωματόχι ινζινιέρι χωρίς γνώσε
δε μας χριάζουντε. Εμίς δεν έχουμε πεδιά τις μαμάκας κε το
πατεράχι, πυ προσπαθύν να πάρουν διπλώματα· σε μας χριάζουντε
ινζινιέρι πυ μπορούν να οργανόσουν τιν παραγωγή. Κι' έδο το κομσομόλ
πρέπει να πέχσι τετράστιο ρόλο. Το πρόβλημα τον στελεχόν για το
κομσομόλ, ι προετιμασία τον στελεχόν, ι διαπεδαχόγισί-τους σ' όλυς
τους κλάδους τις παραγωγίς, αρχίζοντας απτα ικονομικά ιδρίματα, κε
τελιόνοντας με το εργοστάσιο, τι τσέχσ, ινε ένα από τα κεντρικά
καθίχοντα.

Ι πιονέρι μαθένοντας στα σχολιά, σιμετέχουν ταφτόχρονα στο
σοσιαλιστικό χτίσιμο. Το καθίχο ινε να προετιμάσουμε το νέο άνθρωπο
κε ιδεολογικά κε τεχνικά, οπλιζμένο με γνώσε. Στιν προετιμασία
τον στελεχόν ινε ανάνκι να δόσουμε τεράστια προσοχή. Ανα-
πτίσουντε σε μας νεαρά στελέχι, πρέπει να τα πλυτίσουμε με τις
ανάλογες γνώσε. Τιν εκσυζία τιν καταχτίσαμε κε νομίζο ότι ο
κάθε κομσομόλος ινε πιζμένος ότι αφτί τιν εκσυζία κανέναν δε θα
μας τιν πάρι πίσο.

Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα του κάθε εάπυ, που βύλιαξε σε κσεχωριστός κριχός, κε για την αντικατάστασί-τους με νέους ζωντανούς ανθρώπους. Νά τώρα έχουμε εκλογές τον σοβιέτ. Το κόμα έβαλε καθήκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοβιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στη ριζική καλύτερεψη τις δουλιές τον σοβιέτ κε του κρατικού μηχανισμού, στη στροφή τον σοβιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγωγή, για να σταθόν τα σοβιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικές άμυλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογική καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέκσι ρόλο όχι μόνο δίναμης, που βοιθά το κόμα να οργανώσει τις μάζες, μα κε οργανώσει που μπορέ ν' αναδείξει εκατοντάδες κε χιλιάδες νέους ικανούς εργάτες κε κολχόζνικους στα σοβιέτ. Το κομσομόλ που έχει 3 εκατομύρια, κ' ι πιονέρικι οργανώσει 4 εκατομύρια — το όλο 7 εκατομύρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομουνισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να βοιθίσι κε θα βοιθίσι το κόμα πιο γρίγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές χώρες. Ι οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομύρια μέλι τον επανκελματικών σοματίον, 9 εκατ. μέλι του Ασοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιώτερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοβιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι, 4 εκατ. πιονέρι, που αναπτύσσοντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομουνιστικές κινονίας, κε σαν συμπλήρωσι όλυ αφτύ, του στρατού ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμω προλεταριακό κόμα που έχει πάνο-κάτο 2 εκατομύρια μέσα στις γραμές-του, — το κομουνιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίχον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστική Κεντρική-του επιτροπή μας δίνει πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικητής.

Σίντροφι κομσομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα πίζο! Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίχικο κόμα, με την Κεντρική-του επιτροπή — κε θα γίνετε νικοκίριδες όλυ του κόσμυ!

Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα του κάθε εάπιου, που θύλιαξε σε κσεχωριστός κρινος, κε για την αντικατάστασί-τους με νέους ζωντανούς ανθρώπους. Νά τώρα έχουμε εκλογές τον σοδιέτ. Το κόμα έδωσε καθίκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοδιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ριζικί καλύτερεψη τις δουλιάς του σοδιέτ κε του κρατικού μηχανισμού, στι στροφι τον σοδιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγογι, για να σταθόν τα σοδιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικίς άμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογικί καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέκσι ρόλο όχι μόνο δίναμιν, που θοιθά το κόμα να οργανόσι τις μάζες, μα κε οργανόσι που μπορί ν' αναδίσκι εκατοντάδες κε χιλιάδες νέους ικανούς εργάτες κε κολχόζνικους στα σοδιέτ. Το κομσομόλ που έχι 3 εκατομίρια, κ'ι πιονέρικι οργανόσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομουνισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να θοιθίσι κε θα θοιθίσι το κόμα πιο γρίγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές χώρες. Ι οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματικόν σοματίον, 9 εκατ. μέλι του Ασοδιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πίοτερο από 1 εκατ. ντεπυτάτι στα σοδιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι, 4 εκατ. πιονέρι, που αναπτίσουντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομουνιστικίς κινονίας, κε σαν συμπλήρωσι όλου αφτού, του στρατού ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχι πάνο-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-του, — το κομουνιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίκον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστικί Κεντρικί-του επιτροπί μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομσομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα πίζο! Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίκικο κόμα, με την Κεντρικί-του επιτροπί — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλου του κόσμου!

Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ



ΧΕ

ΣΟ

ΓΑΝ
ΠΑΝ
ΝΑΣΤ
ΤΕΤΙ
ΖΟΜ
ΜΑΚ

ΤΡΙΔ
ΓΙΤΙ
ΖΜΥ
ΠΕΔ
ΑΦΤ

ΤΥ
ΕΠΙΤ
ΒΓΙΝ
ΛΙΕΣ
ΜΕ
ΡΕΑ
ΜΕΡ

ΝΟ
ΣΟΣ
ΤΙΝ
ΤΑ
ΠΑΝ
ΜΙΤ
ΤΟΝ
ΘΕΣ
ΚΟΝ
ΠΙΟ
ΝΙ,
ΕΚΣ

ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΙΣ ΕΝΟΣΙΣ

ΤΕΛΙΟΣΑΝ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ. Σ' ΑΦΤΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ Ι ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΠΑΤΡΙΔΑ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ, Ι ΧΟΡΑ ΤΙΣ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ, Ι ΧΟΡΑ ΠΥ ΧΤΙΖΙ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΚΑΤΟΡΘΟΣΕ ΝΑΧΙ ΤΕΤΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΖΜΑΤΑ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΙΝΕ ΕΝΘΥΣΙΑΖΜΕΝΙ Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΕΜΙΝΑΝ ΕΚΠΛΙΧΤΙ ΚΕ ΤΡΟΜΑΚΣΑΝ Ι ΤΑΚΣΙΚΙ-ΜΑΣ ΟΧΤΡΙ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΖΜΟ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ-ΜΑΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ ΙΤΑΝ ΚΕ ΙΝΕ ΕΝΕΡΓΙΤΙΚΟΤΑΤΙ ΣΙΜΕΤΟΧΙ ΑΦΤΥ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΙΤΑΝ ΤΑ ΚΑΛΙΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟ ΧΤΙΣΙΜΟ, Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΙΣΜΑΤΙΚΟ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ.

Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ-ΜΑΣ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ, ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ ΚΕΝΤΡΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ ΤΥ ΚΟΜΑΤΟΣ-ΜΑΣ, ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ, ΒΓΙΚΑΝ ΣΤΟΝ ΠΛΑΤΙ ΔΡΟΜΟ ΤΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ. ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΕΧΥΜΕ ΑΚΟΜΙ ΠΟΛΕΣ, ΜΑ ΑΦΤΕΣ Ι ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΣΕ ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΛΙΕΣ ΔΕΝ ΙΝΕ ΤΙΠΟΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΘΕΜΕΛΙΟ ΜΠΙΚΕ ΣΤΕΡΕΑ, Ι ΔΙΝΑΜΕΣ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΑΝΑΠΤΙΣΥΝΤΕ ΟΧΙ ΜΕ ΜΕΡΕΣ, ΑΛΑ ΜΕ ΟΡΕΣ, Ι ΔΙΝΑΜΙ-ΤΙΣ ΙΝΕ ΔΣΑΛΕΦΤΙ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΑΦΤΥ ΤΥ ΙΡΟΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΜΑ ΚΕ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΥΣΙΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΧΤΑΤΟΡΙΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ. ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΑΦΤΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ, ΟΤΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΙΣ ΡΑΧΕΣ ΤΟΝ ΠΑΠΥΔΟΝ-ΤΥΣ, ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΜΙΤΕΡΟΝ-ΤΥΣ ΣΦΙΡΙΖΕ ΤΟ ΚΝΥΤΟ ΤΥ ΤΣΙΦΛΙΚΑ, ΤΑ ΚΑΜΤΣΙΚΙΑ ΤΟΝ ΔΙΜΙΟΝ ΤΥ ΤΣΑΡΥ, ΟΤΑ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΥ ΑΝΕΒΕΝΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΟ ΙΚΡΙΟΜΑ ΤΟΝ ΤΣΑΡΙΚΟΝ ΚΡΕΜΑΛΟΝ, ΟΤΑΝ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΚΑΛΙΤΕΡΥΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΠΙΟ ΠΡΟΤΟΠΟΡΥΣ ΤΙΣ ΤΑΚΣΙΣ-ΜΑΣ ΠΙΓΕΝΑΝ, ΑΛΙΣΟΔΕΜΕΝΙ, ΣΤΥΣ ΔΡΟΜΥΣ ΤΙΣ ΣΙΒΙΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΤΕΡΓΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΟΡΙΑ.

ΑΦΤΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΤΟ ΚΣΕΡΥΝ, ΓΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΠΙΟ ΑΝΤΡΙΟΜΕΝΙ,

Για τας πιονέρους κε το πιονέριχο χίνιμα. 4

**ΠΙΟ ΠΙΣΜΕΝΙ Η ΤΡΙΤΗ-ΜΑΣ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΡΙ ΝΙΚΗ,
ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΕΡΙΟ ΘΡΙΑΜΒΟ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ.**

- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙ!**
- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΣΙ!**
- ΖΙΤΟ ΤΟ ΛΕΝΙΝΙΚΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ!**
- ΖΙΤΟ ΤΟ Π. Κ. Κ. (ΜΠ) Κ' Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ-ΤΥ ΕΠΙΤΡΟΠΗ!**
- ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗΣ ΕΝΟΣΙΣ.**

Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΦ

Ι ΔΥΛΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΙ ΠΕΡΙΦΑΝΙΑ

ΑΠΑΝΤΙΣΙ ΣΤΟ ΓΡΑΜΑ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ. ΓΕΝΑΡΙΣ 1932

Προς το γραφίο το πρίνα το τιπογραφίο τις «Αγροτικές
Εφημερίδας».

Προς το γραματέα το πρίνα το ΠΚΚ (μ.π.).

Κόπια στο γραματέα τις ΚΕ τις ΠΔΚΕΝ ε. ΔΥΚΙΑΝΟΦ.

Σε μένα αποτάθηκε μια πιονέρισα με παράπονο για το τάγμα,
πάνο στο οποίο έχει πατρονάτο ο κομσομόλικος πρίνας το τιπογραφίο
«Αγροτική Εφημερίδα». Παραπονιέτε ότι ο κομσομόλικος πρίνας
άσχιμα βοιθάι τος πιονέρους στι δουλιά κ' ιδιέτερα, ότι ος τα τόρα
δε δύνουν κανένα ίκιμα στιν πιονέρικι θάσι, κε γι' αφτό ι πιονέρι
δεν κάνουν καμιά δουλιά, κ' ι θάσι έχει 300 πιονέρους. Πρέπι χωρίς
άλο να βοιθίσετε τιν πιονέρικι θάσι, δίνοντας ίκιμα κι' όσο το
δυνατό γριγορότερα. Νομίζο ότι ο κοματικός πρίνας πρέπι να το κάνει
αφτό άμέσος.

Ίνε πολύ άσχιμο όταν πετάτε στιν πάντα τιν πιονέρικι δουλιά.
Ίνε ανάνκι κάποις να κιτάξετε τι δουλιά τον κοματικόν κε
κομσομόλικον πρίνον-μας με τος πιονέρους. Πρέπι έτσι να δάλετε τι
δουλιά με τα πεδιά όστε αφτό νάνε ι πρότι-σας μπολσεβίκικι περι-
φάνια κε τα πεδιά να σας πενόνε για τι δουλιά πω κάνετε κι' όχι
να παραπονιόντε.

Εδό δεν πρόκίτε για βοίθια, πρόκίτε για το άμεσό-σας καθίκε
κε τιν άμεσί-σας υποχρέοσι.

Περιμένο απάντισι μ' έργα.

Χερετιζμό

Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ ΉΝΕ ΠΟΛΙ ΣΠΥΔΕΑ ΔΥΛΙΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΤΥ ΣΤΙ ΣΙΝΕΛΕΦΣΙ ΤΥ ΑΚΤΙΒ ΤΥ ΣΟΚΟΛΝΙΚΥ
ΤΙΣ ΠΛΚΕΝ 1932)

Το καθίκο το χτίσιμο τις δίχως τάξεις σοσιαλιστικές κινονίας, που θάλαμε μπροστά-μας σαν πραχτικό καθίκο τις δέφτερις πιατι-λέτκας, με ιδιέτερι οκσίτιτα λανζάρι μπροστά-μας το ζίτιμα τις διαπεδαγόγισις απτι γενιά που μεγαλόνι «ολόπλεθρα αναπτιγμένον μελόν τις κομουνιστικές κινονίας» (Λένιν).

Στο ζίτιμα το ανακαλιάζματος τον πεδιόν απτιν πιονέρικι οργάνο-σι έχυμε αναφίδολα πολί μεγάλες επιτιχίες. Μα μολοτούτο ακόμη καθιστερί ι διαπεδαγογιστική δουλιά ανάμεσα στους πιονέρους. Το λαικό κομισαριάτο τις μόρφωσις, τα επανκελματικά σινδικάτα κε το κομσο-μόλ δεν φροντίζυν καθιμερινά για τυς πιονέρους, για τιν οργάνοσι τις δουλιάς ανάμεσά-τυς κε στα σχολιά.

Τον τελεφτέο κερό ι ΚΕ το κόματος-μας πέρνι από τυς πιονέρους πολά γράματα. Τί γράφυν ι πιονέρι στα γράματά-τυς;

Διστιχός, πιότερο παραπονιόντε για το ότι ι κομσομόλικες κε κοματικές οργάνοσις δε δύνυν προσοχί στα πιονέρικα τάγματα. Δεν τυς δύνυν ικίματα για διαπεδαγογιστική δουλιά: τα σχολικα ιδρίματα ίστερα απτα μαθήματα με τα πεδιά, χρисиμοπιόντε για τα διάφορα κύρσα κε θραδινά τέχνικυμ για τυς ιλιχιομένους, στα κλυπ δεν επι-τρέπυν στους πιονέρους να μπυν, κι' άλες φορές πέρνυν μάλιστα απτυς πιονέρους τα ικίματα τον κλυπ. Καταλαθένετε ότι δίχως ικίμα ήνε δίσκολο να κσετιλίξυμε τι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά.

Παραπονιόντε ι πιονέρι στα γράματά-τυς κε στο ότι ι πιονε-ροδιγί-τυς δεν εκλέγυντε καλά: μερικές φορές ι κομσομόλικες οργά-νοσις, δεν τυς δύνυν καθόλυ πιονεροδιγός, άλες φορές δύνυν, αλλά ανίκερους κε δίχως αφτοριτέτ. Κ' ι κοματική πιρίνες υποθέτοντας, ότι ι δουλιά με τυς πιονέρους ήνε μόνο δουλιά το κομσομόλ, σε πο-λές περίπτωσις καθόλυ δε σκέφτωντε γι' αφτό τον κλάδο τις μπολσε-βίικις διαπεδαγόγισις.

Ι πιονεροδιγί δε βλέπυν καθόλυ βοίθια απ' τυς κοματικός πιρίνες, πάρα πολί λίγο απτις κομσομόλικες οργάνοσις κ' ι δουλιά τον πιονεροδιγόν ήνε πολίπλοχι κε δίσκολι.

Όταν δουλεύουμε με τα παιδιά πρέπει να κερύμε να τα πλι-
ειάζουμε, να κερύμε πώς να τα κάνουμε να ενδιαφερτύν, πρέπει να
βάλουμε τι δουλιά έτσι, ώστε το παιδί ν' αναπτίσετε, να επικινονί με
τιν κοινωνικο-πολιτικί ζοί, κε ταυτόχρονα πρέπει να φιλάγουμε τιν
υγία-το. Ι απόφασι τις ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) για να μι παραφορτό-
νουντε τα παιδιά με μαθήματα κε σινέλεφρες, έγινε δεχτί απτα πε-
διά πολί ζοντανά — Θάχυν πιότερο λέρτερο κερό. Κ' ι πιο μικρί
λένε: «Κε τί θα κάνουμε;» Αποδίχτικε προς αφτί ι ίδιι μπένουν
στι διάθεσι-τους. Τα παιδιά θέλουν να δουλέβουν.

Αν θα παρακολυθίσετε τα παιδιά, τότες θα βρίτε μέσα στις
διάθεσές-τους το αντικαθρέφτιζμα όλον κίνον τον διαθέσεων, που ιπάρχουν
σε κσεχωριστός εργάτες, ιπάλλιους, κολχόζνικους, χοριάτες-μονονικο-
κίριδες. Ι άποψεις κ' ι διάθεσες κίνου το μέρος τον παιδιόν, πύνε
σιδεμένοι με κίνους που θγίκαν απτι μικρο-μπυρζαζία, από μέσα απτιν
προεπαναστατικί ιπαλλιλία, απτα κοράτια τον πρόιν κίριάρχον τά-
κσεον, μεταδίνουντε σ' οριζμένο θαθρό κε στα παιδιά αφτόν τον
εχογενιόν, κι' απ' αφτά μπένουν μέσα στο παιδικό περιβάλο κε γί-
νουντε εσθιτά.

Έτσι λιπόν ι πιονέρι δε χριάζουντε τιν κοματικί διαπεδαγό-
γισι; Αραγες δικέομα γι' αφτί τι δουλιά έχουν μόνο ι «γενάτι»
Ίνε γνωστό ότι ι πιονέρι — ίνε το στρίγμά-μας: χτες ήταν
πιονέρας σίμερα ίνε κομσομόλος, κι' άδριο θάνε κοματικός.

Εδώ το ζίτιμα για τί διαπεδαγογιστικί δουλιά ίνε πιο πολίπλο-
χο, παρά ανάμεσα στους κομσομόλους, ι ανάμεσα στους κοματικούς,
γιατί αφτί ίνε παιδιά, γι' αφτά χριάζετε αλιότικος τρόπος πλιειά-
ζματος, κε σ' αφτό το ζίτιμα δε δόθηκε αρκετί προσοχή.

Το Μάι τελιόνουν τα δεκάχρονα τις ίπαρχσις τις πιονέρικis
οργάνοσις. Πρέπει γίρο σ' αφτό το ιοθιλέο ν' αναπτίκευμε πλατιά
δουλιά ανάμεσα στις κοματικές, τις κομσομόλικes, τις σινδικαλιστικές,
τις σοβιετικές κε σ' όλες τις μαζικές προλεταριακές οργάνοσεσ, για
να πετίχουμε αποφασιστικί στροφί στι δουλιά ανάμεσα στα παιδιά. Πρέ-
πι να τελιόουμε με τιν οπορτουνιστικί ιποτίμισι τις τεράστιες πο-
λιτικis σιμασίας αφτό το ζιτίματος, που ιπάρχι σε μερικές οργάνοσεσ.
— Για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστύν τόρα όλες ι οργάνοσεσ, δου-
λέθοντας ανάμεσα στους πιονέρους;

Πρέπει ν' αγωνιστύν πρώτα-πρώτα, για τι σινιδιτί πιθαρχία στο
εσχολιό δέρτερο, για να καταχτίσουν, σ' αρκετό θαθρό τις κοινωνικο-
μορφοτικές γνώσεσ, κε για τιν πιότιτα τις μάθιςις τρίτο, για τι

σοστί οργάνοσι το λήφτερον κερύ τον πεδión έχσο απτο σχολió· τέ-
ταρτο, για το τράδιγμα τον πεδión· στι δραστήρια συμμετοχή· στιν
κινωνικο-πολιτική δουλιά· πέμτο, για τις κανονικές ειθίκες τις δουλιάς
κε τις ανάπαψις τον πιονέρον κε τον μαθιτόν.

Πρέπει πάντα να θυμόμαστε τις υπόδικες του ς. Λένιν:

Ίσια-Ίσια αφτί, τύτι ι νεολέα θα τελιόσι, θα
πραγματοπίσι τον κομουνισμό, Ίσια-Ίσια αφτί θα διε-
κσάγι ακόμι τυς αγόνες για τον κομουνισμό, κι' αφτός
τυς αγόνες πρέπει να τυς αντικρίσι δυνατί, γερί, μ' ατσα-
λένια νέδρα κε σιδερένια μύονια».

Καταλαθένετε, ότι το καθίκο τις κομουνιστικές διαπεδαγόγισις
τον πεδión, πυ ανάλαβε το λενινιστικό κομσομόλ, ένε ζίτιμα όχι
μόνο τον κσεχορίζμένον απτυς πικρινες πιονεροδιγόν, μα όλον τον
κομσομόλικον οργανόσεων στο είνολο, (κι' όχι μόνο τον κομσομόλι-
κον οργανόσεων).

Για να εχτελέσουμε με τιμή αφτό το καθίκο ι κομσομόλι, ι
ίδιι πρέπει νάνε πολιτικά γραματιζμένι εργάτες. Πος αλιότιχα μπο-
ρύν να διαπεδαγογόν με το λενινιστικό πνέθμα τι θάρδια-τυς;

τέ-
στην
ολιάς

θα
διε-
κρτός
ατσα-

όγισις
α όχι
τον
μόλι-

όλι, ι
μπο-

М. І. КАЛІНІН



Ι ΠΙΟΝΕ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟ
"ΜΑΛΑΝΤΑΙ

Το χί
ζι-το τα θ
απτα πιο
τον πανχό
Εδό
δες νέος
από 300
Ένοσι με
χρόνο σε
κε προσο

Ιδι
ιδιέταρες
το απτα
ριώ σε
το χορι
εχοντε
Ν
χοράφι
κόμα.

ιδεόν,
ριάκιο
πολι
για

πρό
ματ
μπ
σιθ

χ'

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟΓΙ "ΤΟ ΠΕΔΙΚΟ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ,,
"ΜΑΛΑΝΤΑΓΙΑ ΓΒΑΡΝΤΙΑ,, ΕΚΔΟΣΙ 1926)

Το κίνημα τον νέον πιονέρον έχι τεράστια σημασία. Φέρι μαζί-του τα θλαστήρια τις νέας ζοίς, διμιουργί νέον άνθρωπο, τον ενόνι απτα πιο νεανικά-του χρόνια με τα συμφέροντα τυ προλεταριάτου κε τον πανκόζμιο-του αγόνα για τον κομμουνισμό.

Εδώ κι' ενάμισι χρόνο ε' όλι τιν 'Ενοσι τόλο ίχαμε 5 χιλιάδες νέους πιονέρους. Φέτος αφτός ο αριθμός αναπτίχτικε πιότερο από 300 χιλ. Αλίθια, κι' αφτός ο αριθμός ίνε ελάχιστος για όλι τιν 'Ενοσι με τον πολιεκατομύριο πλιθισμό-τις· μα θα μεγαλόνι από χρόνο σε χρόνο, αν θα δόσουμε ε' αφτό το κίνημα πιότερι δύναμι κε προσοχή, παρά όσο δώναμε ος τα σήμερα.

Ιδιέτερα λίγο ανκίεσαμε το χοριό με το πιονέρικο κίνημα. Ι ιδιέτερες ειθίκες τις ζοίς τυ χοριού, ι αποκέντροσι κ' ι απομάχρισί-του απτα θιομηχανικά κέντρα κε τις πόλεις, θάζουν τα πεδιά τυ χοριού σε θαρί περιβάλο απομόνοσις, νοηρότητας, σκοτινιάς κε αμάθιας τυ χοριού. Ιδίος εδώ, μέσα στο βάθος τυ πολιεκατομύριου χοριού, βρίσκοντε ακαλιέργιτα στρώματα αφτό τυ νέου κινήματος.

Να σπάσουμε αφτό τον πάγο, να οργόσουμε αφτό τ' ακάμοτο χοράφι — να τί ιπέφθινο κι' εφχάριστο καθικο μπένι μπροστά στο κόμα.

Ι νέι πιονέρι στο χοριό — ίνε φορές τις νέας ζοίς, τον νέον ιδεόν, τις νέας κινονιάς. Μέσον αφτό, αφτό το «νέο» μ' άφαντα ριάκια θα χίνετε στο χοριό, ε' όλος τυς πόρους τις ικονομικίς, πολιτικίς κε ικογενιακίς-τυ ζοίς άφαντα, ακύραστα αφτά τα νέα ποντίκια θα ιποσκάφτουν το παλιόμένο, το σαθρομένο, χτίριο τυ παλιού χοριού.

Ι κομμομόλικες οργάνοσες τυ χοριού πρέπει να καταπιαστών σε πρότι γραμί με τιν οργάνοσι τον πεδιόν τυ χοριού μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον. Καλίτερα, εκί, στον τόπο τις δουλιάς, μπορόν να πλσιιάσουν τιν πεδική αντίλιπσι κε κίνες τις ιδιόμορφες ειθίκες, μέσα στις οπιες βρίσκετε το χοριό.

Για βοίθια τυ χοριού ε' αφτό το σοβαρό ζήτημα πρέπει ναρθών κ' ι οργάνοσες τον νέον πιονέρον τις πόλεις. Πρέπει ν' αναλάβουν σχεδόν τιν επεκσεργασία τον πεδιόν τυ χοριού, τιν ανατροφή-τους κε τι

σοστι οργάνοσι-τους. Τα πεδιά τις πόλεις βρίσκοντε σε πιά εθνικές
εθικές παρά τ' αδερφάκια-τους στο χοριό. 'Ινε πιο γραμματιζμένα,
πιο εκπολιτιζμένα κε με πιότερι προτοβουλία. Αφτα τα πλεονεχτί-
ματα-τους πρέπει να τα χρησιμοπιύουν πρότα-πρότα για τιν οργάνοσι
τον πεδιόν το χοριό μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον.

Ι πιονέρι, ζόντας στα λάγερ, μπορύν να κάνυν πάρα πολλά
για το χοριό. 'Ινε δύσκολο να πύμε γι' αφτό με διο λόγια. 'Ενα
απτα καθίκοντα 'ινε ο αγόνας με τιν αγραματοσίγι, με τιν αμορ-
φοσία. Μαζί με τον πιρίνα το κομσομόλ το χοριό ι πιονέρι πρέπει
να σιμετάσχυν ζοντανά στι δουλιά τον ιζμπο-τσιτάλνιον· να τιν κάνυν
προσελκιστική για τος χοριάτες, να οργανόνυν διάβάζμα τις εφιμε-
ρίδας, τον μπροσύρον, να βοιθύνε στιν έκδοσι εφιμερίδας το τίχυ.
Κατόπι να οργανόνυν για παράδειγμα, μουσία τον ντόπιον κράι μαζί
με το σχολιό κε το αγροτικό πόνκτο, να βοιθύν στο να πέρνυν
λιτερατούρα, εφιμερίδες κ. τ. λ.

Μεγάλι δουλιά μπορύν να κάνυν ι πιονέρι, σαν οργανόνυν ντε-
ζιύρετθο στο τρίμα τις πόστας. Ο πιονέρος θα δόσι τι χριαζύμενι
πληροφορία, θα γράπει γράμα, διέφθισι. Σπυδέο 'ινε να σιμετάσχι
στι φρύρισι τον κινονικοπιυμένον κίπον κε περιβολιόν.

Ιδιέτερι προσοχή πρέπει να δόσυν ι πιονέρι στα σχολιό κε στα
πεδιά το χοριό. Τα σχολιά απετύν ρεμόντ δεν έχουν μαχιτικά βο-
ιθίματα, διόλεια, δεν έχουν κάψιμι ίλι για το χιμόνα. Αν ι ίδιι ι
πιονέρι ε' αφτό το ζίτιμα λίγα μπορύν να κάνυν, μπορύνε όμως να
βοιθίσυνε το σχολιό για να επιδράσι πάνο στις αγροτικές σινάθρισες.
Γενικά ι πιονέρι πρέπει να εκμεταλέθουντε τις αγροτικές σινάθρισες
κε τα πανηγίρια για κάθε ίδυς προπαγάνδα κε για τι διάδοσι τις
πιονέρικis δουλιάς κι' ακόμα να σιμετάσχυν δραστήρια στιν οργάνοσι
τον επαναστατικόν γιορτόν.

Με τα πεδιά το χοριό ι πιονέρι διαβάζυν, οργανόνυν πεχνί-
δια, οργανόνυν κινές γιορτές, σιμετάσχυν μαζί μ' αφτά στις αγρο-
τικές δουλιές στο χοράφι, ιδιέτερα στο θέριζμα, βοιθόντας τος χοριά-
τες πύχυν λίγι περιουσία. Αφτί ι βοίθια μπορί να δοθί απτις πιο-
νέρικες μαστερσκάγιες: για παράδειγμα να κάνυν μικρή επιδιόρθοσι,
νά σινκολύν κατσαρόλες, να θάζυν γιαλί στιν κορνίζα κ. τ. λ.

Πρέπει ι χοριάτες να μάθυν τι 'ινε ι πιονέρι, κ' ι πιονέρι με
τι σιρά-τους να μάθυν τι ζοί τον χορικόν.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Πσιλά κρατάτε τιν κόκινί-σας σιμέα κε
να τιν κρατάτε ε' όλι-σας τι ζοί!

αὐτὸ ἐθνικὲς
ματιζμένα,
πλεονεχτί-
ν ὀργάνω-
ον.

τάρα πολὺ
όγια. Ἐν
τιν ἀμορ-
νέρι πρέπι
τιν κἀνον
ις εφίμε-
το τίχου.
κράι μαζί
κ πέρνον

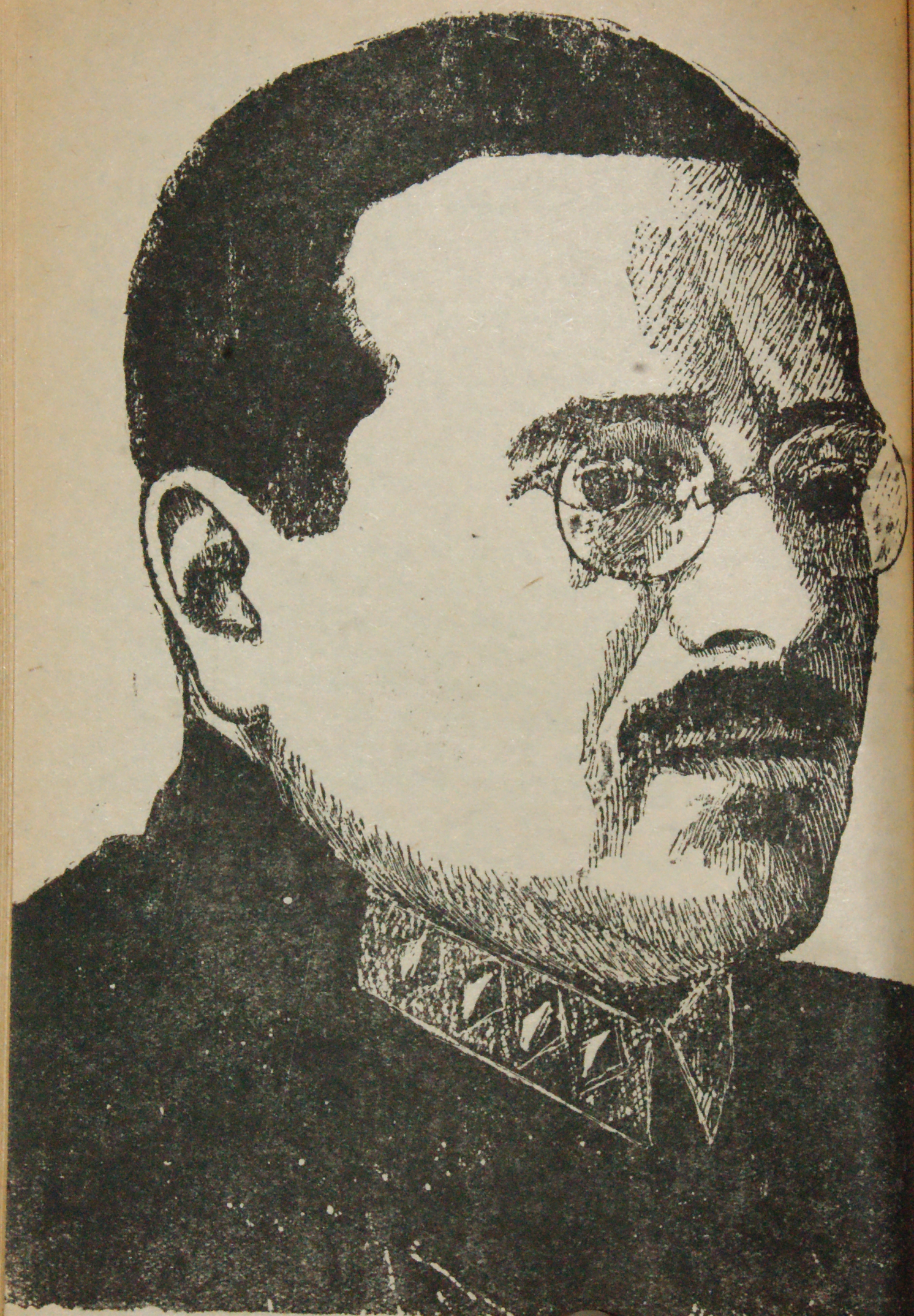
νον ντε-
ριαζόμενι
σιμετάσχι

ὁ κε στα-
τικά ὅ-
ι ἴδιι
ὅμος να
νάθριζες.
ινάθριζες
ἴδοσι τις
ὀργάνωσι.

πεχνί-
αγρο-
χοριά-
ς πιο-
όρθωσι,

νέρι με

έα κε



ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΜΙΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ

ΑΠ ΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟ ΠΡΟΤΟ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΟ ΣΛΙΟΤ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

Το πανενοτικό αφτό ελιοτ τον πιονέρον έχι εφυδέα ειμασία για το τράδιγμα τον πλατιόν ετρομάτον τις νεολέας πυ αναπτίσετε, ετιν άμινα τις χόρας.

Στις πιονέρικες οργάνωσης, πυ έχυν κομάντες στρατιοτικές, εκοποβολίς, φυσκυλτόρας, πυ θα μπυν σε άμιλα στο ελιοτ εφριλατόντε ι μελόμενι μαχιτές το εργατοαγροτικό Κόκινυ στρατό.

Ο νεαρός πιονέρος κέρι, ότι εμίς ίμαστε περικικλομένι από θανάσιμυ εχτρός πυ ετιμάζυν πόλεμο κατά τις Σοβιετικές Ένωσις.

Ο νεαρός πιονέρος ετιμάζετε για να πάρι δραστήριο μέρος στο μεγαλιόδοκο αγόνα για τιν απελευτέρωσι τον εργαζόμενον απ' τον καπιταλιστικό ζιγό.

Ο νεαρός πιονέρος μαθένι να εκοπέδι έφιστοχα, εκληραγογίτε, εινιθίζι να υποφέρει καχυχίες κε ετέρισες, αναπτίσι μέσα-το δύναμι, αντοχή, επιτιδιότιτα, μαθένι τα στρατιοτικά γυμνάσια, καταχτά στρατιοτικές γνώσεις.

Ο νεαρός πιονέρος ίνε έτιμος να δόκι όλες τις δύναμές-το, όλι-το τι ζοί για το εοσιαλιζμό. Έτσι άφοβα κε εκληρά θα πολεμά ενάντια ετος εχτρός τις επανάστασις, όπος πολέμισε κε πολεμά για τι νίχι το εοσιαλιζμό ι παλιά φρυρά.

Στις μέρες το ελιοτ ι πιονέρικες φάλανκες ακόμο πιο εφίχτά θα ειεπιροθύν γίρο ετι δοκσεσμένι ειμέα το κομμουνιστικό κόματος, γίρο ετιν υπόθεσι τις άμινας τις χόρας το εοσιαλιζμό.

Το οεοαθιαχίμ πρέπι να βοιθίσι το κίνημα τον πιονέρον ετιν πραγματοποιπίσι αφτό το εφυδέυ καθίκοντος.

Για τι βοενιζάτσια τις νεολέας πυ αναπτίσετε, πρέπι να εκσεσφαλιστόν κάδρα ικανόν καθοδιγιτόν.

Το νίχιμα τον ταχσικόν εχτρόν - μας κατά μεγάλο μέρος εκεαρτιέτε απ' τιν ετιμασία τις νεολέας-μας ετιν εχτέλεσι αφτόν τον τεράστιον κε δίεκολον καθικόντον, πυ θα θάλι μπροστά-μας ι πολεμική κατάστασι.

ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ
ΚΟΜΑΤΟΣ, ΜΕ ΤΙ ΝΙΚΙ ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ-ΜΑΣ ΚΕ ΤΟΝ
ΑΔΕΡΦΟΝ-ΜΑΣ Ι ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΣΤΟΛΙΣΤΙΚΕ
ΜΕ ΤΙΣ ΙΠΣΙΚΑΜΙΝΕΣ ΤΥ ΜΑΓΝΙΤΟΓΟΡΣΚ ΚΕ ΤΥ
ΚΥΖΝΕΤΣΚ, ΜΕ ΤΡΑΧΤΟΡΙΚΑ ΚΙ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΑΦΤΟ-
ΚΙΝΙΤΟΝ, ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΥ ΝΤΝΙΕΠΡΟΣΤΡΟΙ, ΜΕ
ΤΑ ΣΟΒΧΟΖ ΚΕ ΤΑ ΚΟΛΧΟΖ. ΠΙΟΝΕΡΙ' ΠΙΟΤΕΡΙ
ΒΟΙΘΙΑ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΣ
ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑΣ! ΜΕ ΜΑΧΙΤΙΚΙ ΕΤΙΜΑΣΙΑ ΝΑ ΣΙΝΑΝ-
ΤΙΣΥΜΕ ΤΙ ΔΕΦΤΕΡΙ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ!

ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΥΜΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΙΚΥΣ ΔΥΛΕΦΤΑ-
ΔΕΣ ΤΙΣ ΚΟΛΕΧΤΙΒΙΣΤΙΚΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖ.
ΠΙΟΝΕΡΙ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖ ΒΟΙΘΑΤΕ ΤΟ ΚΟΜΑ ΚΕ ΤΟ
ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΝΑΜΟΜΑ ΤΟΝ
ΚΟΛΧΟΖ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟΜΑ ΤΙΣ ΣΟΔΙΑΣ!

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ — ΙΝΕ ΤΟ ΚΙΡΙΟΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΙΣ
ΔΥΛΙΑΣ-ΜΑΣ. ΠΙΟΝΕΡΕ! ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΛΙΤΕ-
ΧΝΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΣΙΛΙ ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΜΑΘΙΣΙΣ,
ΓΙΑ ΤΙ ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ.

ΒΙΚΙΚΗ
Ε ΤΟΝ
ΣΤΙΚΕ
ΚΕ ΤΥ
ΑΦΤΟ
ΟΙ, ΜΕ
ΟΤΕΡΗ
ΡΟΤΙΣ
ΕΙΝΑΝ

ΕΦΤΑ-
ΛΧΟΖ.
ΚΕ ΤΟ
Α ΤΟΝ

Σ ΤΙΣ
ΟΛΙΤΕ-
ΑΘΙΣΙΣ

Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ



ΔΕΚΑ
ΤΑΝΟΣ

Τος κέννος
...πος λέ
...μπούν ν
...πρόερ
...λοι επι
...οργάνοι.
...οργάνοις ορ
...αρία το γ
...στις
...στις πε
...κάθε ιδ
...κό κε τι
...πατέρα
...οργάνοι, κ
...πιδιχί-μο
...αυπλιζμό
...μόντε το
...οικότητα
Φι
το υπερδ
...τοι
το κλή
Τ
...α
...δός
...μερ
...λα

...α
...προ
...ιτα
...τι

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους κσένους πιότερο απ' όλο εκπλίτουν τα πεδιά-μας. Τους εκπλίτι πως λέφτερα φέρουντε τα πεδιά, τι ροτίματα δύνουν. Τα πεδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ σαστά. Από πύ προέρχετε αφτό στα πεδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη ι γίρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζι εδό ι πιονέ-ριχι οργάνοσι. Εμίσ πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σιμασία τις πεδικίς κε εφιδιχίς οργάνοσις, μα ε' αφτί θρίσκετε τεράστια δίναμι. Αφτό θαδμάσια το κσέρι ι μπουρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχί στις πεδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι πάνο στις πεδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιουργύν ι φασί-στεσ κάθε ίδουσ πεδικές κε εφιδιχίς οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιαλό κε τι θέλσι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το πεδάκι δεν ακύι ότε τον πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακύι αφτό πυ αποφάσιζε ι πεδικί οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζι. Δεν πρέπι να αρνιθόμε ότ ι πεδικί-μας οργάνοσι έδοκε στα πεδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσοπλιζμό, τα έμαθε να όρυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα πεδιά. Όλε θιμώντε το ελιος τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα-νοτικότητα-τυ. Ο όρόμος τις πεδικίς οργάνοσις ίνε όρόμος σαστός.

Φιςικά ιπέρχαν στο πιονέριχο κίνιμα κε έλιπσεσ. Ι κιριότερι ίτανε το ιπερβολικό φόρτομα τον πεδιόν απο δουλιέσ, ίστερα ι δινατί μι-μισι τον οργανόσεον τον ενιλίκον, ι ανεπαρκίς προσοχί τυ σχολιό, το κλίσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα ι πιονέριχι οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. πεδιά περνά αρό-στια ανάπτυξις. Δε φτάνι ι καθοδίγισι. Δεν ιπάρχι στουσ πιονερο-διγύσ ακριβίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίουν να προσανατολιστύν στι σιμερινί, σιχνά πολύπλοχι κατástασι· κε τα πεδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέχυν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομςομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζι, να δόσι τεράστια προ-σοχί ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπι να δόσι ε' αφτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχί, να βοιθίσι τιν πιονέριχι οργάνοσι κε τυσ δασκάλυσ, μα θα ιταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διαλίσουν τιν πιονέριχι οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πιότιτα

1) «Ιζδέστια». 23/V-1933.

ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ*)

Τους ξένους πώτερο απ' όλο εκπλύνουν τα παιδιά-μας. Τους εκπλύνει πως λήφτερά φέρουντε τα παιδιά, τι ροτίματα δίνουν. Τα παιδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ σωστά. Από πού προέρχετε αφτό στα παιδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη η γύρω ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζει εδό η πιονέ- ρικη οργάνοσι. Εμείς πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σημασία τις παιδικές κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αφτί θρίσκετε τεράστια δύναμι. Αφτό θαθμάσια το κσέρι η μπυρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνει πολύ μεγάλη προσοχή στις παιδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι πάνο στις παιδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμωργύν η φασί- στεσ κάθε ίδουσ παιδικές κε εφιδικίς οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιολό κε τι θέλινι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το παιδάκι δεν ακόι ότε τον πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακόι αφτό πυ αποφάσισε η παιδική οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζει. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότι η παιδική-μας οργάνοσι έδοκε στα παιδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσοπλιζμό, τα έμαθε να όρυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα παιδιά. Όλε θυμόντε το ελίστ τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με την οργα- νοτικότιτα-τυ. Ο όρόμος τις παιδικίς οργάνοσις ίνε όρόμος σωστός.

Φισικά υπίρχαν στο πιονέρικο κίνημα κε έλιπσεσ. Η κινιότερι ίτανε το υπερβολικό φόρτομα τον παιδιόν απο δουλιέσ, ίστερα η δυνατί μί- ρισι τον οργανόσεον τον ενίλικον, η ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα η πιονέρικη οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. παιδιά περνά αρό- στια ανάπτυξις. Δε φτάνι η καθοδίγισι. Δεν υπάρχι στυσ πιονερο- διγύσ ακριβίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίσουν να προσανατολιστύν στι σιμερινί, σιχνά πολύπλοκη κατάστασι κε τα παιδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέκουν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομσολόλ κάνι καλά όταν αποφασίζει, να δόσι τεράστια προ- σοχή ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπει να δόσι ε' αφτί την υπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι την πιονέρικη οργάνοσι κε τυσ δασκάλυσ, μα θα ίταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίλικον-τυσ να διαλίσουν την πιονέρικη οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πώτιτα

1) «Ιξέεστια». 23/V-1933.

τις μάθεις δόθηκε πολύ μικρή προσοχή. Τώρα γίνετε μεγάλοι δουλιές για το εικομα τις πιότιτας τις μάθεις. Αλλά θα ήταν αστίο, θα ήταν αντίθετο με τι γερύ σκέπσι αν εμείς αρχίζαμε να επιμένουμε ότι χρήσιμο κε σπυδέο ίνε μόνο το σχολικό τα δε υπόλοιπα, ι πιονέρικι οργάνοσι κε το περιβάλο πυ περικικλόνι τα πεδιά — δεν έχουν καμιά σημασία. Αυτό θα σίμενε σα να πέφταμε απ' τι Σκίλα, στι Χάριδδι.

Ίνε ανάνχι ο ένας στίλος να στυρίζι τον άλλον. Ίνε απαρέτιτο να μιν υπάρχι διάσπαςι ανάμεσα στι σχολική κε πιονέρικι οργάνοσι, να όρνν προς τιν ίδια κατέφθινσι, να βοιθά ι μια τιν άλι. Ι πιονέρι κάθε σχολικής γρύπας, πρέπι νάνε σισπιρομένοι σε μια οργάνοσι να σιζιτύν όλα τα ζιτίματα, πυ αφορούν τι μάθεις κε όλι τι σχολική ζοί κε κάθε μαθιτής πιονέρος πρέπι να εστάνετε τον εαφτό-του μέλος τις πιονέρικις-του οργάνοσις, να εστάνετε τον εαφτό-του υπέφθινο για τιν οργάνοσι-του.

Πολύ μεγάλη σημασία έχι ι σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στις πιονέρικες γρύπες τον σχολικόν γρύπον, όστε μαζί με τυς οδιγός κε τυς δασκάλυς να πέρνουν μέρος όλι ι μαθιτές στιν εχτίμεισι τις δουλιάς τον πιονέρικον ομάδον, να μι ζι ι πιονέρικι οργάνοσι τυ σχολικό απομονομένα κε αποσπαζμένα απ' τι ζοί τον άλλον μαθιτόν αλλά να επιδρά ή πάνυ ε' αφτός, να ίνε ιγετική. Πος να το πετίχουμε αφτό; Ίνε ανάνχι να καταλάβουν όλι ι πιονέρι ότι μπροστά ε' όλι τι χόρα στέχι τόρα το καθίκο να καταχτίσουμε τιν τεχνική, να καταχτίσουμε γνώσεις, ότι τότε δε θάνε φοβερός κανένας θρεντίτελ, ότι τότε θάνε εφκολότερο να κσεπεραστύν κάθε δυσκολίες, τότε θα μπορούμε να κσεριζόσουμε τελιοτικά όλα τα υπολίματα τυ παλιό κε στι σινίδιζι τον ανθρώπον κε στιν καθημερινή ζοί, ότι τόρα ι πάλι στο ιδεολογικό μέτοπο θάνε πολύ οκσία κε χριάζετε εδό ακριδός νάμαστε πάνοπλι. Ίνε απαρέτιτο να καταλάβουν τα πεδιά, ότι ι πάλι για τιν κατάχτισι γνώσεων στι σημερινή περίοδο ίνε μέρος τυ πολιτικό, τυ τακσικό σχολικό, ότι αφτό ίνε πολύ σπυδέο μέτοπο. Ίνε απαρέτιτό να παραδεχτύν τα πεδιά, ότι ι γνώσι ίνε δίναμι. Πρέπι να εκδοθύν μια σιρά από μπροςύρες πυ να ικονογραφίτε αφτί ι σκέπσι με σινκεκριμένα παραδείγματα.

Ίνε απαρέτιτο να μάθι κανίς τα πεδιά να μαθένουν. Πρέπι ι πιονέρι να δίνυν μεγάλη προσοχή στο διάβαζμα, στι χρησιμοπίσι βιβλιοθήκις, πρέπι να οργανοθί σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στα πεδιά στο διάβαζμα βιβλίον προς θα διαβάσι πιότερα βιβλία, προς καλίτερα θα αφομιόσι το περιεχόμενο-τους, θα βγάλι απ' αφτό πυ διάβαζε τα πιο

σοστά κε ενδιαφέροντα συμπεράσματα. Πρέπει να δόσουμε καλά δια-
λεγμένους κατάλογους βιβλίων, με 5—15 βιβλία στον καθένα, κα-
τάλογους για τους μαθητές των διαφόρων τάξεων, γύρω σε κάθε κατάλογο
να οργανωθεί σοσιαλιστική άμιλα. Πρέπει να δοθεί ιδιέτερι προσοχή στο
διάβασμα, στην ικανότητα τις δουλιές με το βιβλίο. Να δίνουν περι-
σότερι προσοχή στα λεκτικά. Αυτό θα σιχόσι εκσερετικά τι σχολική
προκοπή. Πρέπει να δινάμοσι ι ομαδική δουλιά τον πεδιόν, τον νεαρόν
τέχνικον τον νεαρόν φυσιοδίφον, τον νεαρόν ανταποκριτόν τον νεαρόν
σανιτάρνι οπσεστθένικον κ. τ. λ. κε το κριότερο αφτί ι όμιλι πρέπει
να μάθουν να δουλέβουν ανεκσάρτιτα. Πρέπει να επεκσεργαστόμε προ-
γράμματα γι'αφτός τους κύκλους, κύρσα με αλιλογραφία, να δοθύν κατάλογοι
βιβλίων πυ πρέπει να διαβάσουν, κατάλογοι έργων στα οπία τα πεδιά
μπορούν να σινενόσουν τις γνώσις-τους, κατάλογοι για εκσχύρσιες στι φύσι,
στο κοντινό κολχόζ κ. τ. λ., πυ τα πεδιά μπορούν να κάμουν μόνα
τους. Τα πεδιά πρέπει να καταχτίσουν τις μέθοδες τις αφομόρφωσης,
να μάθουν να ανακαλίπτουν ανθρώπους πυ μπορούν να τα βροθίσουν στην
κατάχτισι αφτόν ίτε κίνον τον γνώσεων. Ίνε απαρέτιτο να μι πε-
ριμένουν τα πεδιά κάποιος νάρτι να τους τα διγιθί, να τους τα
διγιθί κε να τους θάλι έτιμα στο στόμα, πρέπει μόνα-τους να ζιτόν
το δρόμο προς τις γνώσεις, να μάθουν ανεκσάρτιτα να δουλέβουν. Αυτό
θα σιχόσι εκσερετικά το γενικό επίπεδο τον γνώσεων.

Ι πιονέρι πρέπει να πάνε μπρος. Πρέπει να εκσοπλίσουμε τα
πεδιά με τιν ικανότητα να δουλέβουν κολεχτιβιστικά, διο-διο τρία-τρία
σε μπριγάδς, να μάθουν να οργανόνουν κε να βασίζυν σε πλάνο τι
δουλιά-τους, να τι μιράζυν ανάμεσά-τους, να κάνουν απολογιζμό, να τα
μάθουμε σοστές μορφές αλιλοβοίθιας. Το πως δουλέβι ο κρίκος, ι
μπριγάδα, ο όμιλος αφτό ίνε σπουδεοτατο ζίτιμα. Αν δε μάθουν
αφτό τα πεδιά δε θα μπορέσουν αποτελεζματικά να δουλέψουν στο
σχολιό. Πρέπει να δόσουμε μια σειρά βιβλία πυ να δίχουν προς πρέπει
να δουλέβουν οργανομένα. Αφτί ι ικανότητα κολεχτιβιστικής δουλιές θα
σιχόσι τις επιτιχίες τον μαθητόν στο σχολιό. Ίνε απαρέτιτο να
δοθύν μια σειρά βιβλία πυ να έχουν πιο λιγότερες ανάλινες τι ινε
πεγνίδι κε περισσότερα πεγνίδια πυ να μάθουν στα πεδιά να αφο-
σινκρατόντε (π. χ. να μιν γελόν όταν αστιέβουντε), να αφοελένχοντε,
να μι χρисиμοπιούν οριζμένες λέκσες (να μι λένε νε κε όχι) να
μεταδίνουν με ακρίβια κσένες λέκσες, εντολές κ. τ. λ. Το πεγνίδι
μπορί νάχι τεράστια διαπεδαγογική σημασία όταν μπι σοστά. Ι πιονερ-
οδιγί παραπονιούντε, ότι κσέρουν λίγα πεγνίδια.

Τέλος η κινονική δουλιά. Ο Λένιν έγραψε για την τεράστια διαπε-
δαγωγική-τις σημασία. Αλλά πρέπει αφτό ν'άνε όχι απλός «επιθάρινσι»
δύχος να παρθύν υπόψει η δύναμες του πεδιού, να μιν ίνε δουλιά κατ'
εντολή, δουλιά σύμφωνα με τον πίνακα, αλλά ν'άνε δουλιά με δική-του
προτοδουλιά γιατί τα πεδιά δε μπορούν να μίνυν αδιάφορα σ'αφτά η
εχίνα τα φαινόμενα. Πρέπει η κινονική δουλιά να ανάψει στα πεδιά
τι θέλεις να βοιθίσουν την κινονία, τότε μόνο έχι σημασία. Τώρα πρέπει
να μιν πετάξουμε στι μπάντα την κινονική δουλιά αλλά να τι σικώσουμε
σε πσιλότερο επίπεδο, να την κάνουμε όπλο τις κομμουνιστικές διαπεδα-
γωγίσεις κε κατάχτισεις γνώσεων. Η πιονέριχι οργάνοσι πρέπει να κσιπνίσι
τι σινιδίσι τον πεδιόν να τα μάθι να φέρυντε σινιδιτά σ' ότι τους
περικιχλόνι, πρέπει να τους μάθι τις μέθοδες να καταχτύν τις
γνώσεις, ικανότιτα να ζυν, να δουλέβυν, να μαθένυν οργανομένα,
κολεχτιβιστικά, πρέπει να μάθουν τα πεδιά να μεταμορφώσουν τι ζοί να
ίνε έτιμα στιν πάλι για την εργατική υπόθεσι. Σιμαντικό ίνε κάθε κομσο-
μόλος κάθε μέλος του κόματος, κάθε δάσκαλος, κάθε σινιδιτός εργάτις,
κολχόζνικος να καταλάβουν την εφθίνι-τους μπρος στι γενιά που
αναπτίσετε, καθένας να βοιθίσι με όπιο μέσο κε όπος μπορέ του
δινάμομα τις πιονέριχες οργάνοσις. Εδώ εκσερετικά πολλά μπορούν να
κάνουν η γινέκες. Ο Ιλίτς έγραψε, ότι στο μέτοπο του ιρινικού
χτίσιμου η γινέκες πρέπει να πάνε μπρος, μπορούν να κάνουν εκσερετικά
πολλά. Στις σινέλεφτες τον ντελεγάτον πρέπει να εκσιγύντε τα
καθίκοντα τις πιονέριχες οργάνοσις, δεν πρέπει να νομίζουμε ότι αφτά
τα καθίκοντα ίνε για όλους φανερά. Περίπου πριν από διο χρόνια
εκσερετικά με εκσέπλικσαν τα λόγια μιας εργάτιδας-οπςέστθένιτσας
απ' το Ιβάνοβο, που ίπε ότι για πρότι φορά άκουσε τι ίνε πιονέριχι
οργάνοσι. Κι' αφτό παρ' όλο που γίρο παντού ίνε πιονέρι, κ' έδλεπε
κόκινες γραβάτες, έδλεπε πως παν γραμί η πιονέρι αλλά τι ίνε αφτί
η οργάνοσι δεν ίκσερε. Σιντρόφισες εργάτιδες, κολχόζνικες, κομσομόλες,
μέλι του κόματος βοιθάτε την πιονέριχι οργάνοσι να μεγαλώσι κε να
δυναμόσι, όλο κε πιο πλατιά να αναχιάσι τα πεδιά, βοιθάτε-τους να
γίνυν πραγματικά λεβινόπουλα!

Ι ΔΡΟΜΙ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ-ΚΙΝΙΜΑΤΟΣ

Ήμαστε σινηθιζμένοι με τις πιονέρικες οργάνοσες έτσι που κσεχνάμε ότι εδώ κε εφτά χρόνια ίχαμε ακόμα ριζίτισες, αν χριάζετε να οργανόσουμε ιδιόχό πεδιόχό κίνιμα.

Τα πρότα τάγματα τον πιονέρον, που φάνιχαν ρις ρινεδρίασες τον ιλιχιομένον, έκαναν τεράστια εντίποσι. Θιμάμε τι διίγισι ενός εργάτι-κοματικό που αφτόσ πύχε πάθι κε δι πολλά, που ατσαλόθικε στον αγόνα, άρχικε να κλεί, όταν ρι ράλα τον ρινεδρίασέον πρότι φορά κάτω απτά χτιπίματυ του τίμπανου μπίχαν ι αρμονικέσ γραμέσ τον πεδιόν που ίταν ντιμένα με κόκινεσ γραβάτεσ.

Ι εργάτεσ, πίστερο από κάθε άλλο, καταλαθένυνε όλι τι ριμασία ρις οργάνοσι τον πεδιόν.

Στο χοριό ι πιονέρικι οργάνοσι ρινάντικε επίρις ριν ιποστίρικε απτά ρινιδιτά ριχία.

Γενίθικε ι οργάνοσι ρι ριγίρι ρις πιο μεγάλις καταρτροφις του ριολιό, ρι 1922.

Στιν αρχί το δρόμο του πεδιόχό κινίματος τον διάκρινε ι ομορφιά-τυ. Ι αρμονικέσ γραμέσ, ι κόκινεσ γραβάτεσ, τα τραγύδια, το χτιπιμα του τίμπανου—όλα τότα γέμιζαν από ρινκίνιςι, τραθύσαν τα πεδιά. Κι' όσ τα τόρα απτά απόμακρα μέρι έρχυντε αναρίθμιτα γράματα για ρις γραβάτεσ, τα τίμπανα κ. τ. λ. Δεν έχουν δίχιό κινι ι κομρσολί που λέγυν ότι πέρασε ο κερόσ του να χτιπάμε το τίμπανο, τον κυθέντον κοντά ρις φωτιέσ κ. τ. λ. Για τα πεδιά ποτέσ δε θα περάσι. Τα ριχία του πεχνιδιό, ι ομορφιά πρέπει να μένυν· το πιονέρικο κίνιμα ίνε πεδιόχό κίνιμα.

Στιν αρχί έφεθγαν κίριόσ ρ' αφτί ριν ομορφιά, μόνο γι' αφτί, για το περιεχόμενο φρόντικαν λιγότερο κε μόνο ίστερα από ένα ενάμισι χρόνο ίχαμε ριτροφι. Ι πραχτικί καθοδιγίτέσ του πιονέριку κινίματος, ι κομρσολί, άρχικαν να τραθάν αριτερά κε θάζυν ριχνά ριτιν ίδια γραμί ριν πιονέρικι κε ριν κομρσολικι οργάνοσι.

Ι ατέλιόσι ρινεδρίασι, πολέσ φορές όσ τι βαθιά νίχτα, ι ατέλιότεσ ριζίτισες έγιναν θαριερτικό φενόμενο ριτο πεδιόχό κίνιμα. Τα πεδιά ριτενοχοριόντυσαν, τραθιόντυσαν πίσο απτυσ μεγάλιτερυσ, πίσο απτυσ κομρσολύσ. Ι μικρέσ πεδικέσ δίναμεσ άρχιμα άντεχαν ριτο τέτιο φόρτομα.

Τόρα αφτό όποσ φένετε έλιπτε. Έλιπτε γιατί αφτό πρότα-πρότα

Ίτανε πολί ενάντια στις πεδικές τάξεις, στην πεδική φύσι κε δέφτε-
ρα, γιατί κε μέσα στο ίδιο το κομμορόλ βλέπουμε αρκετά γερύ στρωφί
—το πέραζμα απτα λόγια στι δουλιά. Ι ΠΑΚΕΝ γίνετε κάθε
μέρα ολοένα κε πύότερο οργάνοσι τις δουλιάς.

Το κομμορόλ τραβάι κοντά-το τα πεδιά, τραβόντας-τα στην
κινονική ζοί, στι βοίθια το χτίσιμυ. Αφτό ίνε πολί καλό. 'Ασχυρο
ίνε μόνο, ότι το κομμορόλ πέρα-πέρα δε λογαριάζι τις πεδικές δι-
ναμες, πάρα πολί παραφορτόνι τα πεδιά. 'Ότι μπορόν να κάνυν ι
κομμορόλι, δεν μπορόν να το κάνυν τα πεδιά κ' ι ανίλικι.

Το πεδικό κίνιμα—ίνε ζοντανί οργάνοσι, πυ γρίγορα αναπτί-
σετε κι' ανακαλιάζι ολοένα κε μεγάληα στρόματα πεδιόν.

Σαν οργάνοσι πυ αναπτίσετε κε μεγαλόνι πέρασε πολά στάδια
ανάπτικις, εκσαφανίζοντας ολόκληρι σιρά δυσκολίες κι' έλιπσες.

Πιο πάνο δοκίμασα να σιμιόσο μερικά στάδια αφτίς τις ανά-
πτικις. Πρέπι ακόμη να σιμιόσουμε, ότι αν κε το κόμα, ι ντελε-
γάτκες, ι κινονικές οργάνοσες το σιμπαθύν, ι σιμπάθια-τους όμος αφτί
έχι πύότερο πλατονικό χαραχτίρα, βοιθύν το πεδικό κίνιμα λίγο,
κ' ι ανάπτικι το κινίματος αργοπορί επιδύς δεν έχυμε ικίματα, κα-
θοδιγίτες κ. τ. λ. Ι δυσκολία θρίσκετε ακόμα στο ότι το κίνιμα
απετί κάδρα με πλατιές γνώσες, πεδαγογικά προετιμαζμένυς καθο-
διγίτες, μα τέτιυς δεν έχυμε. Τυς οδιγί μόνο το ένστικτο τις νεό-
τιτας κ' ι γενική κομμορόλικη υστανόδχα τον αρχιγόν.

Μπροστά στο πιονέριχο κίνιμα θρίσκετε τεράστιο μέλο. Αφτό
το κίνιμα πρέπι ν' ανακαλιάσι πέρα-πέρα όλα τα πεδιά μέσα στο
λενινιστικό πνέθμα, ν' αναθρέψει πέρα-πέρα κομμουνιστική γενιά, πυ
θα φέρι ος το τέλος τον αγόνα για το χτίσιμο το σοσιαλίζμυ.

Για να γίνι αφτό δυνατό ίνε ανάνκι να περιτριγίριστεί το πιο-
νέριχο κίνιμα με κίνι τιν προσοχί πυ το ακσιζι.

Ίνε ανάνκι το κόμα, τα προφσογιούζ, τα σοδιέτ όλι ι σινιδιτί
εργάτες κ' εργάτισες να κιτάζυνε το δινάμομα το πιονέριχο κινί-
ματος, σα δικί-τους ιπόθεσι πύνε καμομένι απτο δικό-τους έμα.

Στυς πιονέρυς χριάζυντε να περισέδυν σε ποσότιτα τα ικίματα,
σχολιά, βιβλιοθήκες, βιβλία, μαστερσκάγιες. Μ' άραγες αφτά ίνε τέτια
εμπόδια πυ δεν μπορόμε να τα κσεπεράζυμε; Τα προφσογιούζ κα-
λίτερα από κάθε άλλο καταλαθένυν τι σιμένι οργάνοσι. Μα άραγες
δε θα βοιθίσυν τυς πιονέρυς;

Ι εργάτες κ' ι εργάτισες θα βοιθίσυνε τα πεδιά να δυν τι τα
περιτριγίρίζι. Θα τυς δίκυν τις φάμπρικες κε τα εργοστάσια, τις

κομούνες με τα νέα σοβχόζ, θα τους διηγιθύν προς ζύσαμε στον παλιό
κερό, θα τους διηγιθύν τι πέτιχαν με τι δουλιά, με τον αγόνα, με
τιν οργάνοσι. Αφτές ι διήγισες θα διδάκουν τα πεδιά να βλέπουν με
να καταλαβένουν τι ζοί πυ τους περιτριγιάζι, θα τους μάθουν καλύτερα
να καταλαβένουν ότι διαβάζουν. Ι εργάτες, ι εργάτριες, ι κομονάρι, ι
κολχόζνικι πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να δουλέουν, θα τους
μάθουνε να δρύνε σ' όλα οργανομένα.

Ι κοματικί θα διηγιθύν στα πεδιά, προς μεγάλωσε με σχηματί-
στηκε το κόμα, τιν εσοτερικί πιθαρχία πυ ατσαλόνι το κόμα, θα
τους μάθουν προς ο Λένιν δίδακσε, ότι ο κοματικός πρέπει νάνε έτιμος
απεριόριστα να δουλέι χρόνια για όφελος τις υπόθεσις-μας, πρέπει
νάνε έτιμος να πεθάνι για τι νίκι τις εργατικίς υπόθεσις, πρέπει
νάνε γενέος να τραβάι μπροστά με μπροστά, παρ' όλες τις δυσκολίες
πυ θ' απαντίσι. Ι κοματικί πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να υποτά-
σουνε τι θέλισι-τους στι θέλισι το κολεχτίβου, να τους μάθουνε πως νάνε
εμπικνομένι με να ζουν σαν σίντροφι.

Ίνε ανάνκι ι διήγισες τον κοματικόν να μι έχουν χαραχτίρα
διδαχίς, πρέπει να μπορόν με ζοντανά παραδείγματα να κάνουν τα
πεδιά να καταλαβένουν πυ βρίσκετε ι δύναμι το κόματος.

Μπροστά στους αρχηγός-ομοσκόλους βρίσκετε το καθίκο να
δουλέψουν με τον εαφτό-τους, να φτιάκουν απτον εαφτό-τους πραγμα-
τικός πεδαγογός-κομμουνιστές πυ θα κέρουνε το μέτρο τον πεδικόν
δυνάμεον, θα μάθουν να βοιθύνε το κσετίλιγμα μέσα στους πιονέρους
όλον τον διμωργικόν-τους ικανοτίτον, θα μάθουν να φτιάχουν γερά πε-
δικά κολεχτίβια, πυ θάνε ατσαλομένα με σιντροφικότιτα κι' αλιλοβοίθια
στι δουλιά με στον αγόνα. Ι αρχιγί πρέπει να μάθουν να καταλαβένουν
κίνες τις λεπτές μορφές το τακσικό αγόνα, πυ με τι βοιθιά-τους τα
μπυρζουαζικά κράτι διαπεδαγογόν απτις εργαζόμενες μάζες, σκλάβους
το καπιταλιζμό. Μόνο τότες θα μάθουνε προς πρέπει ν' αποκρύουν
αφτί τι λεπτί απατιλί προπαγάνδα.

Μεγάλη δουλιά βρίσκετε μπροστά στους πεδαγογός. Πρέπει να
σκεφτόν με να χαλοσχεφτόν το ζίτιμα: προς να δάλουνε μέσα στους
πιονέρους πιο βαθιά τι δάσι τις ματεριαλιστικίς κοζμοθεορίας, προς
να τους μάθουν να καταλαβένουν καθαρά, πυ τραβάι ι κινονικί ανά-
πτικσι, προς να κάνουμε απτα πεδιά, όχι με λόγια, άλα με έργα,
αγωνιστές με χτίστες».

Για τους πιονέρους με το πιονέρικο κίνημα. 5

Πρέπει να σκεφτόμε πως να προφιλάξουμε πιο καλά τα παιδιά απτι φρασεολογία, απτι πιονέριχι καφχισιά, πυ τιφλόνι τα μάτια, απτιν έλιπσι κριτικίς σχέσις προς τι δουλιά-τους, απτιν πέρα-πέρα μπουρζουαζικί τάσι ν' αναδιχτύν, να δίκουν τον εαφτό-τους.

Πρέπει να τους βοιθίσουμε να γίνουν πιο οργανομένοι, πιο σιμπι-κνομένοι, πιο ατσαλομένοι, παρά ότι ήταν χι' όπος μπορούσαν ν'άνε ι προιγόμενες γενιές τον αγωνιστόν.

Πρέπει να θυμόμαστε τα λόγια τυ Ιλίτζ, πυ έγγραψε στα 1913: «Στι γενιά-μας ίνε πιο θαριά (ι δουλιά) παρά στους πατέρες-μας. Μα ε' ένα πράμα ίμαστε πάρα πολί πιο εφτιχιζόμενι απτους πατέρες-μας: μάθαμε κε γρίγορα μαθένομε ν' αγωνιζόμαστε όχι κατά μονάδες όπος αγωνιζόντουσαν ι καλίτερι απτους πατέρες-μας».

Αγωνιζόμαστε καλίτερα απτους πατέρες-μας. Τα παιδιά-μας θ' αγωνίζοντε καλίτερα, κε θα νικούν.

Πρέπει να ετιμάζουμε τα παιδιά ε' αφτό τον αγόνα κε ε' αφτί τι νίχι.

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΑΦΧΙΣΙΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

(ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΠΛΕΝΥΜ ΤΥ Η. Γ. Π. Η.Ο ΤΙΣ Η.Ε. ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ)

Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΟΔΙΓΥΝ ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Σίντροφι, τος αριθμός τις ανάπτικσις το πιονέρικυ κινήματος τος κσέρετε καλίτερα από μένα. Παντό κε πάντα λάμπουν ι πιονέρι κ' εστάνετε κανένας ότι αναπτίσετε ο αριθμός των πιονέρον. Στον αγόνα πυ γίνετε για τον πολιτεχνιζμό το σχολιό, για τιν κατάχτις τις τεχνικίς, στον αγόνα ενάντια στο προρίθ στις επιχίρις ι πιονέρικι οργάνοσι σιμετέχι πάρα πολί. Σ' αφτό το μέτοπο ι πιονέρικι οργάνοσι οδιγί το σχολιό. Αν δεν ίχαμε—αν κε ίνε δίσκολο να το φρανταστόμε—πιονέρικες οργάνοσες, το σχολιό τόσο πλατιά δε θ' ανάπτισε τον αγόνα για τον πολιτεχνιζμό, όπος βλέπυμε σήμερα. Γι' αφτό δεν ίνε ανάνκι να μιλίσυμε πολί γι' αφτί τιν πλεβρά τις δουλιás τις πιονέρικις οργάνοσις. Έτιχε μόνο ν' ακύσο παροδικά πιονέρικες ομιλίες, κε θαδμάσια δίχνυνε πια, πως σκέφτυντε τα πεδιά, πως παρατιρόν τι γίρο ζοί κι' αποροφόν κίνο το θετικό, πυ ιπάρχι μέσα στι γίρο ζοί. Ίνε γνωστό πως ι τεράστια κυλτόρνικι ανάπτικσι, πυ σιντελίτε στι χώρα-μας: ι αντίλιπει τον σινιδιτόν σχέσεων προς τι δουλιά, ι υντάρνικες μέθοδες τις δουλιás, ι σοσιαλιστικί άμιλα — όλα αφτά δεν μπορόν να μιν κολίσυν τα πεδιά γενικά κε μερικά τος πιονέρος. Ίνε ανάνκι διαρκός να παρατιράμε τιν ανάπτικσι τον πιονέρον.

Μα νομίζο, ότι για τις επιτιχίες τις πιονέρικις οργάνοσις, σις ι ίδυ κσέρετε. Θέλο, από σινίθιο ν' ανίξσο γρίνια, κε νά για πιο ζίτιμα ίθελα να μαλόσο. Ίμυνα σ' ένα απτα κομβύζ στιν πανιγιορική σινεδρίασι. Σ' αφτί τι σινεδρίασι με πλισιάσαν ι πιονέρι κι' άρχισαν να παραπονύντε, ότι αφτό ίνε άσχιμο, κίνο ίνε άσχιμο κι' ο φίλακας στιν αθλί τος στενοχορί, κε το δομάτιο το δόσανε στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, ότι δεν έχυνε κλυπ κ.τ.λ. Με μια λέκσι «εμάς, εμάς» — πυ δεν μπορίς ύτε ν' ακύς.

Βέβεα δε σιμένι ότι όλι ι πιονέρι ίνε τέτυ. Αφτές τις μέρες μίλισα στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, κ' ίστερα θγίκα στιν αθλί. Στιν αθλί θρισκότανε μια ομάδα πιονέρον πυ άρχισαν να με φονάζυνε στ' αμάκσι να κιτάκσο πως ετιμάζυντε για να φίγυν στο λάγερ. Τος

λέγο: «Νά τώρα έχουμε σινέδριο τον πεδιόν τις προσκολικίς ιλιχίας. Πός φέρεστε με τα πεδιά τις προσκολικίς ιλιχίας»; Τος διγίθικα για τιν κυθέντα με τος πιονέρους τυ κομβύζ. Εκί ι πιονέρι έλεγαν: «Γιατί δόσατε το δομάτιο στα προσκολικά πεδιά; Αφτό θάτανε το κλυμπ-μας. Τα πεδιά σιόπισαν, με κιτάχσαν μ' έκπλικσι, κ' ίστερα ένα πεδάκι με ίπε: «Αφτό σε μας δε γίνεται, ύτε θα γίνει». Νά αφτό ίνε πολί καλό, ότι δε γίνεται κε ύτε θα γίνει, μα μ' όλο τότο ίνε ανάνχι με κάθε τρόπο ν' αγωνιστόμε ενάντια σ' αφτό.

ΝΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΥΣ ΑΝΟΡΓΑΝΟΤΥΣ

Θέλοντας να βοιθίσουμε το πιονέριχο κίνημα σιχνά θάζουμε τος πιονέρους σε πλεονεχτιματική κατάστασι, κι' αφτί ι πλεονεχτιματική κατάστασι σιχνά επιδρά πολί αρνιτικά στα πεδιά, ι πλεονεχτιματικό-τιτα αφτί περνά στι δουλιά-μας. Αφτές τις μέρες διάβασα στις επι-μερίδες για τιν κιντί τις ανάπτικσις τυ πιονέριχου κινήματος. Σε μας, σαν να παρατιρίτε τέτιο φενόμενο, ότι τιν άνικσι ο αριθμός τον πιονέρον αφκάνετε, κε το φτινόπορο πέφτι. Δεν κξέρο, παντύ ίνε έτσι αφτό; (απτι σάλα: παντύ). Πος να το κσιγίσουμε αφτό: Νομίζο πως αφτό μπορούμε να το κσιγίσουμε έτσι: το καλοκέρι φέθγυν ι πιονέρι στα λάγερ, ι γονίς δεν κξέρουν πυ να θάλυν τα πεδιά τυς κε λέγουν: Γράψου στο πιονέριχο τάγμα, να πας στιν εκσοχί, το σχολιό-μας τώρα δουλέβι ολόκληρι μέρα, ι πιονέρι φίγανε στο λάγερ· μα πως εκί διαθάζουν· κάπος ίνε αμφίβολο αν διαθάζουν. Κάποτες στα πεδικά γράματα κσεφέθγυν τέτιες παρατίρισεις: Θα διάθαζα κανένα ενδιαφέρο βιβλίο. Για τα μαθίματα κανένας στα γράματα δε μιλά. Κε στιν πόλι σινεχίζετε το σχολιό ολόκληρι μέρα. Ίμυνα στον Κρασνοπρέσνικο πολιτικό πεδαγογικό σταθμό. Πίγαμε να φωτογραφι-στόμε στιν αθλί· σορός σκυπίδια πίσο απτο χτίσιμο, κε μέσα στα σκυπίδια κάθουντε πεδιά κε μ' έκπλικσι κιτάζουν πως φωτογραφίζοντε ι πεδαγογί. Διο πίγαν στα πεδιά κε ροτάνε: «Έχυν τραθίικσι κε σας στι γενικί μόρφοσι»; Μα τα πεδιά αποτραθιόντε απ αφτύς σαν από χολέρα. Ίστερα, φανερόθικε ότι στο σχολιό τα πεδιά πιγένυν, μα όχι στο σχολιό τις ολόκληρις μέρας, επιδίσ τον περισσότερο κερό γιρίζυν. Έμιναν τα πεδιά δίχος τυς πιονέρους—ι πιονέρι θρίσκυν-τε στα λάγερ, μα τ' άλα πεδιά στιν πόλι. Εδό κε λίγες μέρες ίρθε σε μένα μια γερμανίδα, πυ δουλέβι σ' ένα απτα ιδρίματά-μας. Μυ δι-γιθικε ότι ιπάρχι ίτε κάτω στο Ριάμπυσκι, ίτε κοντά στο σταθμό Μπαλαμ-πάνοβο, όχι απλός πιονέριχο λάγερ μα πιονέριχο λάγερ, τυ πολιτεχνιζμό.

Μύφερε γράμα απτα πεδιά. Σ' αφτό το γράμα διηγόντε για τιν ενδιαφέρουσα δουλιά, πυ τα πεδιά έκαναν στον πολυτεχνισμό στο χοριό, πως διόρθωσαν τι ζέγιαλχα τυ κίπυ, πως έμαθαν να διορθώνουν μερικές μηχανές, πως γνωρίστηκαν στο θάλσιμο τον ιλεχτρικόν σιρμάτον. Έχουν πλάνο: πλάνο να ιλεχτροκινίσουν το μίλο κ. τ. λ. Πλάνα έχουν πολλά, πλάνα καλά.

Πρέπι να πύμε ότι τα πεδιά όχι μόνον μιλόν, μα κε δουλέβουν, δουλέβουν όχι άσχιμα.

Μα παράλιλά-τους βρίσκετε το πεδικό σπιτι τον μπεςπριζόρνικον στο μοναστίρι τυ Παφνυτέβκι. Καχοφάνικε στους μπεςπριζόρνιδες: έρθανε ι πιονέρι, κάπια μ' ενδιαφέρο δουλιά κάνυν, έχυνε σιμέες πανηγυρικά ανίγυν το σταθμό κ. τ. λ. Ζίλεψαν τα πεδιά το πιονέριχο κίνημα: «Θα κσεσχίζουμε τι σιμέα-σας». Ίστερα λέγουν: «Όρνιθες θα σας κάνουμε να ταΐζετε» κε κόψανε τα κεφάλια απτις όρνιθες 25 χορικόν για να θυμόσουν τυς πιονέρος. Έγραψα απτις όρνιθες, ότι πρέπι να φέρυντε καταδεχτικά προς τυς μπεςπριζόρνιδες--ίνε αλήθια πως ι ζοί-τους ήταν πολί δύσκολι, πρέπι να προσπαθίσουμε να τυς τραβήκουμε στι δουλιά, κ' ι πιονέρι πρέπι να σκεφτόν πως να τυς τραβήκουν. Μα τι έχυμε στιν πραγματικό-τιτα; Ι πιονέρι σε μας ίνε προνομίχι, ζυν στο λάγερ, κε δίπλα ίνε ολοκληρωτικά απομακριζμένο, ολοκληρωτικά παραπεταμένο το πεδικό σπιτι. Έγραψα στα πεδιά τυ πεδικό σπιτιύ πως καταλαθέ-νουμε τον πολυτεχνισμό, τι μας χριάζετε, τι σιμασία έχυν ι πιονέρι, ότι πρέπι να επικινονόμε μ' αφτός κ. τ. λ.

Αφτί ι περίπτωσι με τον πεδικό σταθμό μας εκσανανκάζι να σκεφτόμαστε ότι ι πιονέρι ακόμη πολί σιχνά σκέφτυντε μόνο για τον εαφτό-τους, κε δεν προσπαθύν να τραβήκουν στι δουλιά-τους τις μάζες τον πεδιόν, κι' ακόμη τις πιο καθιστεριμένες μάζες τον πεδιόν.

Πέρα ακόμη γράμα απ' αφτό το ίδιο το πιονέριχο λάγερ από ένα κορίτσι. Γράφι ότι τιν διόκxανε απτο λάγερ. Δεν κxέρο αν αφτό ίνε έτσι, μα ότι γράφι, μας εκσανανκάζι να σκεφτόμε. Όταν δεχόντουςαν πεδιά στο λάγερ ίχαμε οριζμένα πεδιά πύφιγαν, γιατί τόθελαν ι πατέρες-τους. Ένα κορίτσι λέγι: «Με μαλόνουν, γιατί δεν τολμό να μπο στο λάγερ, γιατί ο πατέρας-μυ πέρνι παρτ-μάκσιμυ». Ακόμη δεν άκουσα ότι, επιδός ο πατέρας πέρνι παρτ-μάκσιμυ, τα πεδιά δεν τα πέρνυνε στο λάγερ. Το γράμα θίγι πολλά σοβαρά ζιτίματα. Αφτές ι εντίποσες τις στιγμίς συ γενύν τι σκέψει, ότι το πιονέριχο τάγμα πρέπι να δουλέδι με τέτιο τρόπο

για να δώσει στα παιδιά κομμουνιστική ιθακία. Θιμάστε ότι στο III συνέδριο τις νεολέας ο Βλαδίμιρ Ιλίτς ακριβώς γι' αυτό μιλούσε. Αυτό δεν ίνε τυχέο. Ίνε ανάνκι να επεκξεργαστύνε για τον εαυτό-τους τρόπους συμπεριφοράς, να καταλαβένυν, αν πρέπει άραγες να κάνουμε αυτό, ή αν δεν πρέπει. Αυτό ίνε πάρα πολύ σπουδέο ζίτιμα. Νά παράδειγμα: Στα λάγερ στέλυν στα παιδιά κυφέτα, πισκότα κ. τ. λ. Δεν κσέρο τα μιράζουν όλα τα παιδιά με τους σιντρόφους-τους, όπος αυτό θγένι απτιν άποψει τις κομμουνιστικές ιθακίες;

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΟΜΠΕΖΛΙΤΣΚΑ

Γίνετε κι' έτσι σιχνά μικρές γρούπες ανάμεσα στο πιονέρικο τάγμα, διο-τρεις άνθρωπι θρίσκυντε σ' ιδιέτερι θέσι τα ζιτίματα τις σιντροφικότητας επίσης στέκυντε μ' οκσίτιτα. Λέγυν, το πιονέρικο τάγμα ίνε κινονικό κολεχτίθο, ίνε πολύ καλό μα πρέπει να κιτάκουμε τι κολεχτίθο ίνε. Τόρα, πυ μέσα στο κόμα γίνυντε τόσες πολλές κυθέντες για το κακό τις ομπεζλίτσκας, πρέπει καλά να σκεφτόμε τι ίνε κολεχτίθο. Πρέπει να κιτάκουμε, δεν τυχένι άραγες μέσα στα κολεχτίθο-μας ομπεζλίτσκα; Πρέπει να σκεφτόμε πος το κολεχτίθο εφαρμόζει τι δουλιά, πιο ίνε το κολεχτιθιστικό-το φέρσιμο, κε ταφτόχρονα πρέπει να κατορθόσουμε να εκσαφανίσουμε την ομπεζλίτσκα. Αυτό ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλο ζίτιμα, πυ έχει εκξερετική σημασία για το πιονέρικο κίνημα. Πός γίνετε αυτό κε μας; Ας πόμε, κολεχτίθο πεδικό, κρίκος, τάγμα. Κε νά, όταν μιλάνε για τις επιτιχιές-τους, τότε διηγύντε για τι θετική δουλιά. Μα αν εκξετάσουμε πιος τα κάνι αφτά, θα δόμε μια μικρή ομάδα αχτιθίστες, — τ' άλλα παιδιά δεν τραδίχτικαν σ' αφτί τι δουλιά. Ο κρίκος τάκανε, μα μπορέ στον κρίκο διο άνθρωπι να δούλεθαν. Μα ι άλι τι έκαναν; Το τάγμα τάκανε, μα μπορέ στο τάγμα, ένας κρίκος να δούλεψε μα ι άλι; Αυτό τα ζίτιμα πρέπει να μπι σ' όλο-το το φάρδος. Το σπουδέο ίνε να μι πνιγί ι ιπεφθινότιτα κάθε πιονέριu στην εκτέλεσι τις μιας ή τις άλλης δουλιάς, όστε ο καθένας να εστάνετε ιπεφθινότιτα γι' αφτί τι δουλιά.

Μυ φένετε, ότι σε πάρα πολλές πιονέρικες οργάνοσες, αφτί ι ιπεφθινότιτα του καθενός για τι δουλιά του κολεχτίθου-του δεν ιπάρχι. Εδώ στέκετε ζίτιμα οργανοτικό. Τα παιδιά του σχολιό-μας κε πρότα-πρότα ι πιονέρι αγωνίζυντε για τον πολιτεχνισμό. Αφτί ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλη δουλιά. Μα ίνε οργανοτικά σιδεμένι μ' οργανοτικά ζιτίματα. Ο Βλαδίμιρ Ιλίτς έλεγε όχι μια φορά ότι ο δεζμός του

χτίσιμο το σοσιαλισμό βρίσκετε στην οργάνωση. Και νά τώρα όταν μπίκαμε στην εποχή το χτίσιμο το σοσιαλισμό, το ζήτημα τις οργάνωσης τον ιλιχιομένον, και στι δική-μας τι γραμί — τον πεδιόν και τον ανίλικον, στέκετε με μεγάλη οκσίτητα. Γι' αφτό μω φένετε ότι ι πιονέρικι οργάνοσι πρέπει με προσεχτικό μάτι να κιτάξει πως ίνε οργανομένα τα πεδιά στην καθημερινή δουλιά: έτσι άραγες ίνε οργανομένα, όλα τα πεδιά τραβίχτικαν στι δουλιά, δε βρίσκοντε άραγες όλι κάτω από ένα κόψισμο και δε δίνετε ε' όλος ι ίδια δουλιά. Αν δουλέθι το κολεκτίβο, δεν πρέπει να δίνουμε ε' όλος τιν ίδια δουλιά: ο καθένας δουλέθι ανάλογα με τις δύνამές-του.

Πρέπει να σκεφτόμε πως πρέπει νάνε οργανομένος ο κρίκος, ώστε το καθένα απτά πεδιά να δόσι στην κινονική δουλιά, στι δουλιά τις πιονέρικις οργάνοσις το μάκσιμου που μπορί να δόσι, δίχως να τον παραφορτόνουμε υπερβολικά. Σπουδέο ίνε να δόσουμε στο πεδί τέτια δουλιά, που νάταν ανάλογι με τις δύνამές-του. Ας πάρουμε τον κρίκο με πέντε πεδιά. Μερικί απ' αφτός, εκσετίας τον ιδιοτίτον μέσα στις σπίες μεγάλωσαν, εκσετίας ιδιέτερον σινθικόν μπορύν να κάνουν πιότερα, και γι' αφτό ίνε υποχρεομένοι να κάνουν πιότερο. Δεν πρέπει να εκσι-ζόνουντε με τος μεσέυς κι τος αδίνατους. Πρέπει ι μεσεί κ' ι αδίνατι να δουλέθουν επίσης υποχρεωτικά ανάλογα με τις δύνამές-τους. Τότες θάχουμε κολεκτιβιστική δουλιά. Νομίζο πως κάτω απ' αφτί τιν άποψι πρέπει να κιτάξουμε προσεχτικά, πως να οργανόσουμε αφτό το ζήτημα.

Μω φένετε ότι το ζήτημα τις οργάνοσις πρέπει να το μελετάτε πολύ περισσότερο και πιότερο από κοντά. Ίνε γνωστό ότι ι φάμπρικα και το εργοστάσιο δεν ίνε μόνο τεχνική σινίθια, δεν ίνε μόνο τέχνη, ίνε καθοριζέμενι οργάνοσι δουλιάς. Το κολχόζ δεν ίνε απλός ότι ι γι καιιεργίτε με το τράχτορ, ι δίχως το τράχτορ, ίνε πολύ μεγάλη και πολίπλοχι οργάνοσι δουλιάς. Νά, αν τώρα ακούατε κίνους τος σιντρόφους πύρθαν από κολχόζ, πύζιζαν φέτος εκί, θα μαθένατε πός στην παραγογική είςχεψι γίνεται ο καθορισμός τον ιμερών τις δουλιάς, (трудодней), πως γίνεται ο καθορισμός τις δουλιάς, πός τα ζιτίματα τις δουλιάς μπίκανε στο πρότο πλάνο. Τιν πρότι στιγμή που πίγαν στο κολχόζ, δεν φανταζότανε πως πρέπει νάνε οργανομένοι ι δουλιά στο κολχόζ, πως πρέπει νάνε ι οργάνοσι τις δουλιάς. Πίγαν με τιν ελπίδα ότι κάποιος θα τα διοργανόσι, ότι κάποιος θα τα στίλι όλα, και νά τώρα πραγματικά μαθένουν πως πρέπει να οργανόνουντε, για νάνε ι δουλιά πιο σιστιματική, οργανομένοι και να εκσασφαλίζι πιότερι παραγογικότητα τις δουλιάς.

Καίμεν ότι στην φάμπρικα, η ακριβής οργάνωση της δουλειάς, που εχτελείτε απτους εργάτες, επιδρά σ' όλη-τους τη συμπεριφορά και βοηθά στην ίδρυση δυνατής οργάνωσης, μέσα στην οποία πρέπει ν' αναπτυχτεί η εργατική τάξη. Γι' αυτό το ζήτημα της οργάνωσης ίνε σοβαρότατο ζήτημα. Ο καπιταλισμός έχει την οργάνωση-του· ο σοσιαλισμός θα έχει την οργάνωση-του μα εντελώς νέου τύπου. Τώρα στη χώρα-μας γίνεται τεράστια δουλειά για την αναδιοργάνωση της ζωής και της δουλειάς. Και νά σ' αυτό η πιονέριες οργάνωσεις πρέπει να λάβουν το πιο δραστήριο μέρος.

ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

Ίνε πάρα πολύ σπουδείο ν' ατσαλώσουμε μέσα στους πιονέρους συνιδιτές σχέσεις προς την κοινωνική γνώμη. Τώρα πραχτικοποιούντε τα έτσι ονομαζόμενα κοινωνικά δικαστήρια, —γι' αυτό μιλήσαμε στην κομφορέντσια της σχολικής αφοδικίσεως. Μα θα θέλα να πο ότι κοινωνικό δικαστήριο απο κοινωνικό δικαστήριο έχει διαφορά. Αν θέλουν να μιμηθούν τι δίνει τις «Πρόμ—πάρτιας», κιτάζοντας τα παιδιά σαν θρεντίτελνς και γι' αυτό τα «ζαλίζουν» με τόσες και τόσες παράστασεις, τότε αυτό θάνε ανοισία.

Κι' αυτό το λέο γι' αυτό, ότι στις πεδικές-μας οργανώσεις πρέπει να επεκσεργαστούμε την κοινωνική γνώμη, την κοινωνική εκσέταση τον ζιτιμάτον της διαγωγής, γιατί σπουδείο ίνε ν' ατσαλώσουμε κομμουνιστική πιονέρινη ιθική, για να κέρουν πως και γιατί δρουν. Τέτιες εκσέτασεις δίχως καμιά τιμορία, διόκσιμο απτιν οργάνωση κ. τ. λ. θα χανε μεγάλη σημασία.

Στο σπίτι-μας έχουμε ακόμα αρκετά πολλά μικρο-ατομικιστικά, μικρο-μπυρζουαζικά υπολήματα του παλιού κερύ. Σπουδείο ίνε, σχετικά μ' αυτό η πιονέρι νάχαν καθορισμένη γνώμη. Ίνε υπέρφτινος η δεν ίνε ο πιονέρος γι' αυτό, αν στο σχολιό δεν υπάρχουν κανονικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρια και τα κορίτσια; Νομίζο ότι η πιονέρι πρέπει στο σχολιό κι' ανάμεσα στους άλλους συντρόφους να πετίχουν ώστε όλες η μικρο-μπυρζουαζικές ακαταστασίες, που υπάρχουν, να εκσφαινιστούν. Αν κιτάκουμε στα καθημερινά παραμικρά ζιτίματα αυτό το ζήτημα φένετε. Αν τ' αγόρι φορέει κάπιο κενύργιο ζονάρι, γι' αυτό δεν μιλάνε, μα αν το κορίτσι φορέει κενύργιο φόρεμα, τότες όλη γι' αυτό μιλάνε. Εδώ έχουμε κάτι απο παλιό μενσάνστβο, κ' εδώ πρέπει να προσέχουμε πολύ. Φλιαρίες τ' αέρα τυχένουν όχι λίγες στην πιονέρινη οργάνωση.

ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΟΡΦΙΑ

Θέλω να πο ακόμα για τα πεχνίδια στο σανατόριο. Ίμωνα εστιν ανάπαψι κε κίτακσα πος ι ιλιχιομένι, όχι θέβεα ι γέρι, μα άνθρωπι τις μεσέας ιλιχίας, περνύσαν τον κερό-τους. Έπεζαν όλα, κι' όχι μόνο λάυν-τέννις, μα ι ζοί ήταν πέρα πέρα πεχνίδι: πότες πέζανε ειαχμάτι, πότες περίπατο στο δάσος οργάνοναν, πότες τραγυδύσαν. Κε δεν ντρέπονταν γιατί έπεζαν μα μυ φένετε πος ι πιο-νέρι λιγάκι πεδικά ντρέπυντε να πέκυν. Μ' αφτό δεν κάνι. Μυ φένετε ότι ι τέχνη κε το πεχνίδι πρέπι νάχυν πολί πιότερι θέσι εστις πιονέρικες οργάνοτες, παρά όσο έχυν είμερα. Στο χοριό για παραδιδγμα τραγυδύν, μα τι τραγυδύν; Δίετιχα, κάποτες πολί ανό-ιτα, μα τα πιονέριχα τραγύδια-τους δεν τα τραγυδύν· τα τραγύδιατ-ους ίνε λίγα. Το τραγύδι οργανόνι πολί.

Τιν άνικει εστιν κονφερέντσια το επιστιμονικό-πεδαγογικό τρί-ματος το Γ.Υ.Σ. κε ΜΟΝΟ αποφάσειςαν να εφχαριστίσουν εμάς, πυ εμετεςχαμε εστιν κομφερέντσια, να μας δίκευν πος τραγυδύν τα πε-διά-μας. Ίτανε θαθμάσιο κόρο, 200 πεδιά. Ο αρχιγός το κόρου ίτανε ο Τυγαρίνοβ. Τα πεδιά τραγυδύσαν τραγύδια πυ τελιόνυν με τα λό-για: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!»—«Να δόσις!» (Даешь) έπρεπε ν' απαντίσουν ι ακροατές. Τιν πρότι φορά ο κόζμος τάχε χάσι, μα τι δέφτερι πια φορά οργανομένα απαντύσαν! «Να δόσις!» («Даешь!»). Πριν απ' αφτά μίλιζε ένας κομσομόλος, κι ίπε πόσο καλά ίνε, πυ τα πεδιά-μας μαθένυν τραγύδια. Κε κατόπιν καθίσα-με δίπλα-δίπλα κε κυθεντιάσαμε.

Κοντά ετ' άλα τον ρότιςα: γιατί μόνο κορίτσια έχυνε; Άρα-γες ιπάρχυν εκολιά πυ ιπάρχυν μόνο κορίτσια; Γιατί μόνο τα κο-ρίτσια τραγυδύν: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!» Αφτός απάν-τισε ότι «τα αγόρια νομίζυν ότι αφτό ίνε μόνο δουλιά τον κορι-τσιόν.»—«Όλα τα πεδιά τραγυδύν τόσο όμορφα ε' όλα τα εκολιά, ι μόνο αφτί ι γρύπα;», τον ρότιςα.

Ι απάντισι ίταν ακαθόριςτι. Μα εγό επιμένο. «Αφτι ι ομάδα εσχνά εμφανίζετε σε κάθε εινεδρίασι, εαν τι ειμερινί;» Πίρα απάν-τισι: «Σχεδόν κάθε μέρα.» Ίμε ενάντια όταν ι πεδικί όμιλι τραγυ-δύν κάθε θράδι κ' εφχαριστών τυς εοβιετικύς εργάτες (рабочники). Ίμε ενάντια ε' αφτό. Νομίζο ότι το τραγύδι πρέπι νάνε μέσο οργάνοτες, κε τ' αγόρια κε τα κορίτσια—όλι να τραγυδύν, το τραγύδι να βοιθάι εστιν οργάνοσι κε να διμιουργί γενικί διάθεσι.

Σε γράμα-το απ' το πιονέριχο τάγμα στο Ριάμπόρκι ένα κορίτσι γράφει, ότι άφισε τα μουσικά κύρσα κε καταπιάστηκε με την τεχνική. Αφτό το κορίτσι δεν χρισιμοπιίθηκε για να βοιθίσει τ' άλλα παιδιά να οργανοθύν ος προς τα τραγύδια, πυ δύνουν ριθμό στι δουλιά. Αφτό έχι μεγάλη σιμασία, κε πρέπει όλα τα παιδιά πυ μπορούν να βοιθύν να ριχτούν σ' αφτί τι δουλιά.

Στι θραδιά πυ οργανόθηκε απτο MONO δάλλανε παιδικά τραγύδια. Ένα απ τα τραγύδια ήταν για τους θρεντίτελους. Εκί θρετίτελι ήταν ι ακρίδα τ' αγριοπόντικο κι' ο κυλάχος. Αφτά όλα δάλλθηκαν στιν ίδια γραμί.

Τα παιδιά έπεζαν με μεγάλο ενθουσιασμό. Κίνος πύπεζε την ακρίδα, έπεζε με μεγάλο θέλγιτρο. Το προσοπό-το κολιμβύσε μέσα στο χαμόγελο, καμιά σινκεκριμένη θλάδι απ' αφτόν τον κυλάχο δεν υπήρχε, κε γιατί ήταν θρεντίτελος ήταν άγνωστο.

Ανάμεσα στο θρεντίτελο τυ χοραφιύ κε τον κυλάχο δάλλθηκε το γνώρισμα τις ισότητας. Πρέπει να κιτάζουμε κε στο περιεχόμενο τυ δράματος, όχι μόνο στα παιδιά πως έπεζαν.

Το πιονέριχο τάγμα πρέπει νάχι μάτι κε να κατεφθίνι την καλλιτεχνική δουλιά. Τέτια δράματα όπος το πιο πάνο κσεχαρθαλόνουν τι δουλιά. Ι πιονέρι πρέπει όχι μόνο να περνάν δίπλα απτιν καλλιτεχνική δουλιά, μα να προσποθύν να την κατεφθίνουν σε σωστό δρόμο.

Μα τί ιδιέτερα χριάζετε για αφτί την ονομαζόμενι «μαζικί δράσι».

Κολεχτιθιστικές ντεκλαμάτσες κε μαζικές σκινοθεσίες. Ι καλλιτέχνες θα σας διγιθύν, πως να οργανόσετε αφτό τεχνικά. Ι κολεχτιθιστικές σκινοθεσίες ίνε αρκετά επεξεργαζμένο πράγμα, χριάζετε μόνο πλατιά να τις μεταχιριζόμαστε. Πρέπει να κάνουμε την πιονέριχι ζοί όμορφι. Κε τότες, κατά τα φαινόμενα δεν θάνε ανάνηι να μετράμε τους πιονέρους πύφιγαν απτιν πιονέριχι οργάνοσι. Κι' αν τα παιδιά τραδιχτούν απ' όλα αφτά τότες κε στους γονιύς-τους θα επι' δράσουν. Ι γονίς σιχνά λένε: «Ε! τόρα γίρισεσ απτο λάγερ, έβγα απτιν πιονέριχι οργάνοσι». Γίνυντε τέτιες κυβέντες. Πρέπει ο πιονέρος να κερδίσει το δικέομα-τυ νάνε πιονέρος, για να τυ φένετε ι ζοί στιν πιονέριχι ζοί γιομάτι ενδιαφέρο, όμορφι κε να κρατιθί στο πιονέριχο τάγμα.

Ακόμι κε για λογαριασμό τον πεχνιδιόν. Δεν μιλό πια για τι φυσκυλτύρα, πύνε ιδιέτερα σπυδέα. Μας χριάζετε ν' αναπτίξουμε γερί κε δυνατί γενιά. Μα εχτός απο τις τέτιες καθαρά γιμναστικές άσκισες

τα λήφτερα πεχνίδια δημιουργόν μεγάλη ικανότητα προσανατολισμού και δημιουργόν μαζικές συνθήκες. Δεν πρέπει να περιφρονούμε τα πεχνίδια, μα πρέπει να σκεφτούμε πως να δάλουμε το ζήτημα για να βοηθήν τα πεχνίδια την κομμουνιστική διαπαιδαγώγησι τον πεδίων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΝΑ ΣΙΜΕΤΑΣΧΥΜΕ ΣΤΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ

Τα πεδιά κάνουν κινονική δουλιά στον αγώνα για το προμριπλάν. Για την πλέρια κατάχτισι τις τεχνικές, για τον πολιτεχνιζμό του σχολιού. Αφτό ίνε πολύ καλό. Μα τα πεδιά δεν πρέπει να κάνουν μόνο αφτό. Σίμερα αναδιοργανόνουμε τη ζοί. Στι ζοί-μας υπάρχουν παρά πολλά τα μικρο-παραγωγικά που θάζουν τη σφραγίδα του μενσιάν. Όλες αφτές η κυζίνες, τα πλισταριά, που κρατούν τη γινέκα στο ταμπόρι, για τα οποία τόσο πολύ έγγραψε ο Λένιν, θάζουν πάνο στις αμιθέες οικογενιακές σχέσις τη σφραγίδα-τους.

Τί βλέπουμε τώρα; Βλέπουμε πως σπάζι η παλιά ζοί, η οικογένια ίνε πια άλι, δημιουργόντε άλες θάσεις τις οικογένιας.

Μάζα απο γινέκες πιγένουν στην παραγωγή, και δεν έχουν καθόλου κερό να φροντίζουν για το σπίτι, τί τραπεζομάντιλο να φτιάκουν και να θάλουνε στο τραπέζι, τί λυλούδια κι' απο πιο χαρτί να φτιάκουν και που να τα θάλουν. Όλα αφτά τα τιποτένια πράματα που γινόντουσαν γιατί τίποτας δεν ίχαν να κάνουν, μέσα στο κλιστό σπιτίσιο νικοχιριό, ίχαν μενσιανικό χαρακτήρα. Τώρα αφτό πέφτι.

Μα έχουμε πάρα πολύ δύσκολη κατάσταση. Δεν φτάνουν τα εργατικά χέρια. Μόλις τώρα ακού ότι δεν μπορούν να βρίκουν εργάτιςα το σπιτιό, δεν έχουν που να αφίζουν το πεδί και πρέπει να πάγουν στην παραγωγή. Τώρα κάθε εργάτιςα πρόθυμα πιγένι στη φάμπρικα, σ' οποιαδήποτε επιρεια, που δουλέβι οριζμένες ώρες και κατόπιν ίνε λήφτερι, ενό η εργάτιςα το σπιτιό ίνε σιδεμένι όλο τον κερό. Ίνε πολύ καλά ότι το ινστιτούτο τον εργάτιςον του σπιτιού που μέσα-του έχει πολλά απτα παλιά, εβίνι. Σχετικά με τις εργάτιςες του σπιτιού εδó έχουμε πολύ παλιά, δουλικά απομινάρια. Ακόμα κι' η εργάτιςα κάποτες έκρινε έτσι: «Γιατί έφερα απο το χοριό το κορίτσι; άραγες για να πιγένι στο σχολιό; Όχι, την έφερα για να κάθετε στο σπίτι και να κιτάζι το πεδί» και το κορίτσι που το πήραν απο το χοριό σαν εργάτιςα του σπιτιού, μεγαλόνι αγράματο.

Ανάμεσα στις εργάτιςες του σπιτιού έχουμε σίμερα πολλά απομινάρια του παλιού κερό. Αφτί η δουλιά ίνε πιότερο πίσο απο το κινονικό κοντρόλ παρά οποιαδήποτε άλι δουλιά. Γι' αφτό πρέπει να χερετίσουμε

το εθίσιμο αφτό το επανκέλματος. Μα τί κάνουμε ε' αφτί τιν πε-
ρίπτωσι; Πόρα πολί οκσίνετε το ζίτιμα για τιν ανάνκι τις
κινονικίς τροφίς, για τιν ανάνκι τις οργάνοσις-τις με νέο τρόπο, να
δόσουμε ε' αφτό το ζίτιμα άλι φόρα κε να γλιτόσουμε από μερικές
αρχοντικές ενίθιες.

Σχετικá με τις αρχοντικές ενίθιες. Μύρθε σε θούθια ο Τσου-
καλάκις Ομπλόμοβ. Ο Ομπλόμοβ ήθελε να κινιγίσι κάπιο κορίτσι
κε γι' αφτό προσεπιήθηκε τον χαμαργιέρο. Πίρε υποδήματα κι' άρχισε
να τα καθαρίζι. Μα το κορίτσι αμέσως τον έκατσε στα αθγά-του.
«Τι χαμαργιέρος έσαστε, αφύ δεν κσέρετε να καθαρίζετε υποδήματα,
με πογιά τις μετσίςόλες καθαρίζετε». Το να μι κσέρουν να καθαρί-
ζουν υποδήματα ίτανε εκσερετικá χαρακτηριστικό για τος τσιφλικάδες,
για τος θαρόνους.

Νομίζο ότι το καθαρίζμα με μπογιά τον μετσίςόλον δεν έχει
εκσφανισθί πλέρια ακόμα κε απτο εργατικό σπύτι. Σιχνά νομίζουν:
ένα ζίτιμα ίνε να πας εστιν παραγογί κι' άλο να πλένις πιάτα κε
να καθαρίζις υποδήματα.

Γι' αφτό στα κινόδια ίνε όλα άνο κάτω, κανένας δεν καθαρίζι,
στις κατικίς ίνε απίθανι λέρα. Νομίζο ότι απ' αφτό θγένι ότι δεν
πρέπι να φερόμαστε πρός «τιν αφτοεκσιπιρέτιςι» με τέτιες γριμά-
τες, όπος φέρουντε πολί πιονέρι. Δεν πρέπι να κιτάζουμε από πσιλά
τιν αφτο-εκσιπιρέτιςι. Τί να κάνουμε; Ι διέκσοδο ίνε φανερί: πρέπι
όσο πιο γρίγορα μπορούμε να οργανόσουμε τιν κινονικί τροφί. 'Όταν
θάνε οργανομέη κινονικί τροφί, τότες το ζίτιμα θα μπι εντελός αλιό-
τικα. Πρέπι να θάλουμε όλες τις δύνάμες-μας, για να αναπτίξουμε
τιν κινονικί τροφί. Αφτό ιδιέτερα πρέπι να το κάνουμε εκί, πυ ι
γινέκα τραδιέτε εστιν παραγογί. 'Ινε ανάνκι να οργανόσουμε τιν πεδικί
τροφί όχι μόνο με τι μορφί τον σχολικόν προγεθμάτον, μα με τ' αν-
κάλιαζμα πλέρια όλον τον πεδιόν. Αφτό έχει τεράστια σημασία.

Σπάζοντας τιν παλιά ζοί, πρέπι δραστήρια να χτίζουμε νέα.
Μα τραδίχτικαν άραγες ι πιονέρι ε' αφτί τι δουλιά, επιμένουν άραγες
εστιν ανάνκι το ανίγματος πεδικόν σταλόθαγιον, κάνουν άραγες ανκι-
τάτσια ανάμεσα ετις γονιύς-τους;

Κάποτες ίμωνα στο «Μπογατίρ» εστιν πεδικί κομφερέτσια για
τον πολιτεχνιζμό. Πιονεράκια τον 11 χρόνον πίζαν πολί τον ντι-
ρέχτορα, τον κατιγορούσαν: «Νά-μας! κόκινος ντιρέχτορας ετις με-
γάλες σινεδρίαδες όλα τα ιπόσχετε, μα όταν πρόχιτε για δουλιά, τί-
ποτες δε δίνι. Πρέπι να χτίσουμε κυνελοτροφίο, μας χριάζουντε καρ-

φιά. Ερχόμαστε κε μας λένουν: «'Υτε ένα σκουριασμένο καρφί δεν σας δίνουμε». Με τέτλια κριτική εμφανίστικαν τέσερα πιονεράκια απ'την τρίτη γρύπα. 'Ιστερα μιλά μια εργάτισα κε λέγι: «Πρέπει τιν κριτική επίσης να κσέρετε κε να τιν κάνετε. Τος άλλος τος κριτικάρετε μα τον εαυτό-σας δεν κριτικάρετε. 'Ολο να σας δόσουν, να σας δόσουν κι' όμος ανάμεσα στους γονιός-σας υπάρχουν κε μαρνανκί, υπάρχουν κε σιδεράδες, κάνουντε-τους ανκιτάτσια για νάρθουν κε να σας βοιθίσουν να διορθόσετε τος πάνκους; Πός διαπεδαγογίσετε τος γονιός-σας;» Εδώ ι εργάτισα με τακσικό έσθιμα χτίπισε κίνο πυ δεν ίτανε σωστό, όλο κε δόσε κε δόσε.

Ι πιονέρι πρέπει να επιδράνε πάνω στους γονιός-τους. Δεν θάταν άσχιμο αν σχετικά με τιν κινονική τροφή λιγάκι να διαπεδαγογύσαν τος γονιός-τους, να τος κσιπνύσαν, έτσι πυ ι εργάτες πιότερο ν' αγωνιζόντυσαν για τιν πεδική τροφή, γιατί δίχος πεδική τροφή τόρα δεν μπορείς να φτιάξεις τι ζοί.

Επίσης με μεγάλη οκσίτιτα στέκετε το ζίτιμα για τα πεδικά κινόδια. Δεν πρέπει ι πιονέρικες οργάνωσης να στέκυντε στην πάντα απ' αφτό το ζίτιμα. Σε τί σινκεκριμένα πρέπει να σιμετάσχετε, γι' αφτό πρέπει να σκεφτί το κάθε πιονέρικο τάγμα.

Μαζί με τιν αναδιοργάνοσι τις ζοίς στέκετε το ζίτιμα για τα πεδιά πυ θρίσκυντε έκσο από κάθε φροντίδα. Μίλισα πιά, πως σιχνά ι πιονέρι δεν μπορούν να φτιάκουν πραγματικές αλλιλοςχέςες με τος μπεςπριζόρνιδες.

Νομίζο ότι ι πιονέρικες οργάνωσης πρέπει να σκεφτύν για τος μπεςπριζόρνιδες κε να μι φέρουντε προς αφτός σαν σε «μολιζμένα» πεδιά, μα πρέπει σιντροφικά πάντα να βοιθόν τα πεδιά, μ' ότι μπορούν.

ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ

Τελεφτέα πολύ αδύνατα γίνετε ο αγόνας για τιν κατάχτισι τον γνώσεων. Στην Αμερική στις καλοκερινές ανάπαπσες όλα τα πεδιά πυ θέλουν, πέρνουν δεκάδες βιβλία απτί βιβλιοθήκι, κι' όποιος διαβάξι 20 οριζμένα βιβλία, πέρνι άστρο. Αφτό ίνε σοσιαλιστική άμιλα τος ίδους-τις ανάμεσα στα πεδιά, μα δεν γίνετε έτσι απλά, ίρθε κε ίπει «Διάβασα»· γίνετε άμέσος έλεγχος.

Νομίζο ότι αφτό πρέπει να το μιμιθύμε, γιατί σε μας τα πεδιά πολύ λίγο διαβάζουν. Τα πεδιά—ι φίλι τις μπαρναυλικίς πεδικίς βιβλιοθήκισ—γράφουν ότι έχον πολιτεχνιζμό, γι' αφτό κ' ι μαθιτές σταμάτισαν να πιγένουν στι βιβλιοθήκι. Αφτό καθόλυ δεν ακσίξι.

Πρέπει να οργανώσουμε τι δουλιά έτσι, ώστε ο πολιτεχνιζμός να μη εμποδίζει το ενδιαφέρον προς την ανάγνωση. Κ' εμείς λέμε, έχουμε πολιτεχνικό σχολιό, μα όταν αρχίζουν να κριτικάρουν λένε: «Τί μόρφωση έχετε, όταν στο πολιτεχνικό σχολιό κάνουν τέτοιες καρικατώ- τρες κε δεν κέρουν να διαβάσουν;

Νομίζο ότι πρέπει να δώσουμε οριζόμενι σοσιαλιστική άμικλα, πρέπει να δώσουμε προσοχή, μ' ακρίβεια να γράφουμε κε να σινιθίζουμε να δια- δάσκουμε.

Επίσης ίνε ανάνηι να δώσουμε προσοχή στα μαθηματικά. Στι ζοί ο λογαριαζμός χρειάζεται, μα στα μαθηματικά για την όρα κυτσένουμε με τα τέσερά-μας.

ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑΚΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Ας πάρουμε το ζήτημα για την πιθαρχία, τα πεδιά στο εργο- στάσιο τις περισσότερες φορές ίνε αρκετά πιθαρχιμένα, μα σαν έρθουν στο σχολιό, αρχίζουν πέρα πέρα ι ακαταστασίες.

Ένα μέλος τις μπριγάδας πυ εκσέτασε τα μοσκοθίτικα σχολιά, διηγότανε τέτια πράγματα. Έρχετε ι δασκάλα κε λέγι: «Θα γρά- ψουμε, θγάλτε τα τετράδια- σας». Ένα μέρος απτα πεδιά τα θγάζι: τ' άλλα δεν τα θγάζουν. Λέγι: «Ιθανόφ γιατί δεν έθγαλες το τετρά- διό-συ; Έλα στην πόρτα. Τότες ο Ιθανόφ σκίφτι κε θγάζι το τε- τράδιο-τυ. «Πετρόφ, γιατί δεν έθγαλες το τετράδιό-συ; Έλα στην πόρτα. Ο Πετρόφ το θγάζι. Αφτί ι ιστορία βαστάι 15 λεπτά. Κι' όταν ρότικσαν ένα μαθητι γιατί κάνι αφτό, απάντισε: '«Ίνε ενδια- φέρο να κιτάκουμε, πως θιμόνι».

Δεν κσέρο έθγαλαν άραγκες ι πιονέρι ακριβός έτσι τα τετράδιά- τυς, ί σαν καλί μαθητές αμέσος: μα πρέπει να καλέσουμε την πιονέρικι όργανοσι στον αγόνα ενάντια στο να περνών τα πεδιά τον κερό- τυς έτσι «σιςτιματοπιμένα». Απ' αφτό χάνι ι μάθισι, έχουμε απιθαρχία κε δε βλέπουμε τί σίνδεσι έχι το σχολιό με το εργοστάσιο. Πρέπει να ιπάρχι σίνδεσι ανάμεσα στι δουλιά, στην επιχίρισι, στο μαστορικό κε με τι δουλιά πυ κάνουνε στο σχολιό. Νομίζο πιο ι πιονέρι-μας πολύ πιότερο μπορόν να σιμετάσχουν στο να κριτικάρουν για το τί γίνετε στο σχολιό, στι μάθισι: μα το καθίκο-μας ίνε να καταχτίσι το σχολιό, τις γνώσεις. Τόρα έχουμε τέτια κατάστασι, πυ ι ζοί τραβάι μπροστά με μεγάλα θίματα.

Ι νέα γενιά πρέπει να κσέρι πολύ πιο πολλά απ' ότι έπρεπε να κσέρουμε εμείς, ι γέρι. Πρέπει μόνι-τις να κάνι πλάνα, απολογι-

ζυός κ. τ. λ. Πρέπει όλα αυτά να τα πάρει απτο σχολιό. Γι' αυτό
ι πιονέρι πρέπει να τραβούν μαζί-τους όλο το σχολιό. Βέβαια εδώ πρέπει
να δώσουμε προσοχή στο να μι μάθουμε πράματα που σε κανένα δεν
χριάζουντε, μα να μάθουμε κίνες τις γνώσεις που χριάζουντε για τι
αναδιοργάνοσι τις ζοίς. Νά αρκετά σπουδέα ειμιά.

Επιτρέψατέ-μυ μ' αυτά να τελιόσο. Το ζήτημα πως να κά-
νουμε τιν πιονέρικι οργάνοσι πιότερο οργανομένι κε να τίνι προς το
εκοπό-τις, πως να αναδιοργανόσουμε τι ζοί τον πιονέρον, έτσι που
να μετατραπών σε πραγματικώς προτοπόρους αγωνιστές για το σοσι-
αλισμό, ίνε ζήτημα πολύ σπουδέο. Πάνο ε' αυτό το ζήτημα πρέπει να
δουλέψουμε, πρέπει απ' όλες τις μεριές να το σκεφτόμε.

ΠΙΟΝΕΡΕ! ΝΑ ΙΣΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ
ΤΙΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΙΤΑ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΝΙ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΣΤΟ
ΣΠΙΤΙ ΚΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ.

ΕΡΓΑΤΕΣ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΙ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ
ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΝΑΤΡΟΦΙ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΑ ΤΟΝ
ΠΕΔΙΟΝ - ΣΑΣ !

ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΑ ΑΣ ΟΡΓΑΝΟΣΥΜΕ ΚΙ' ΑΣ
ΕΦΑΡΜΟΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΓΕΡ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΝΑ ΙΣΤΕ ΠΡΟΤΟΠΟΡΙ
ΤΙΣ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΑΣ! ΚΑΘΕ ΣΚΟΛΙΟ ΝΑΧΙ ΠΑΡΑ-
ΔΙΓΜΑΤΙΚΟ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΟ!

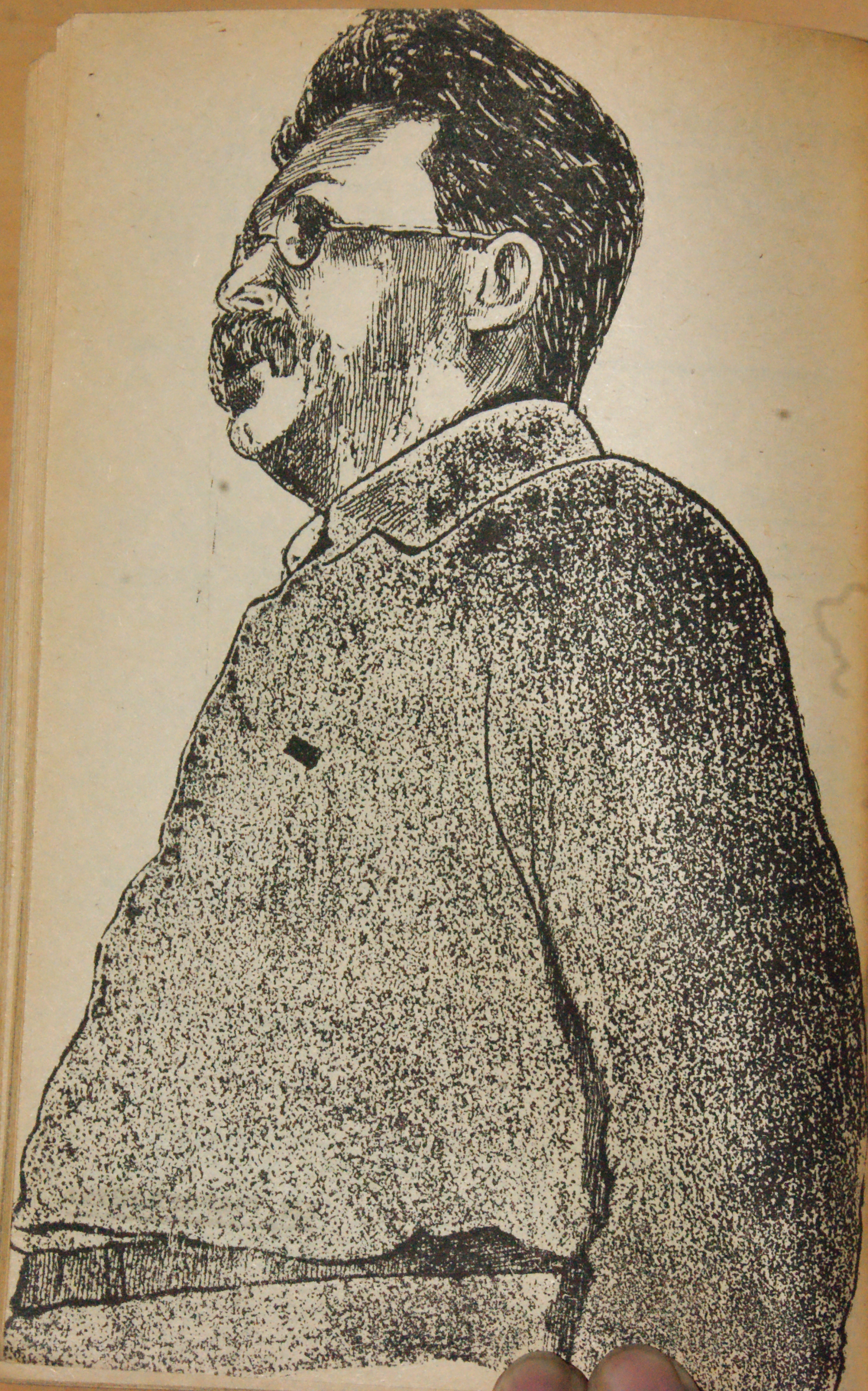
ΝΑ ΓΙΑ
Ο, ΣΤΟ

ΟΣΟΧΙ
Α ΤΟΝ

ΑΣ
ΡΙ

ΟΡΙ
ΡΑ-

ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ



ΔΙΟ ΚΟΖΜΙ

Στα 12 χρόνια τις ίπαρξεις το σοβιετικό κράτος καλούμε το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέριχον οργανόσεων. Αφτές ι οργάνοσες γενίθικαν σε χρόνια βαρί αγόνα για το σοβιετικό κράτος. Τα τρία τέταρτα τον πεδιόν πυ βρίσκουντε μέσα στις πιονέριχες οργάνοσες, γενίθικαν ίστερα απτιν Οχτοβριανί επανάστασι. Ι Οχτοβριανί επανάστασι ίτανε ι κόνια-τους κ' ι πρότες πεδικές εντίποσες για τις ματομένες αθγές το εμφίλιου πόλεμου, για τα βαριά χρόνια τις πίνας κε για τις πρότες γιομάτες χαρά άνοδες απτιν αθλιότιτα, τι λέρα κε το έμα προς τι νέα ζοί, προς το χτίσιμο το σοσιαλιζμό. Τα πιονέριχα τάγματα έχουν στιν πλάτι-τους το όλο 7 χρόνια. Κάποτες στιν ανιπομονισία-μας απάνο νομίζουμε ότι λίγα κάναμε για το πεδικό κίνημα, γιατί ίσια-ίσια κσεχνάμε το μικρό διάστημα, μέσα στο οπίο χτίζοντε ι πεδικές πιονέριχες οργάνοσες, κε τις εθικές μέσα στις οπίες χτίζοντε.

Το πρώτο πανενοτικό ελιότ θγάξι τα συμπεράζματα αφτίς τις δουλιάς, μας εκσανανκάξι να θάλουμε πιο σοβαρά το ζίτιμα τις οργάνοσες τον πεδιόν, για να συμπεριλάβουμε αφτί τιν οργάνοσι ε' όλο το είστιμα τις δουλιάς-μας, για να τι ειδέσουμε με το κσετίλιγμα τον πλάνο-μας το σοσιαλιστικό χτίσιμο. Πρέπι να κσεφτύμαστε για τιν άθριανί μέρα, πυ θάνε πιο ορέα από κίνι πύχουμε περάσι. Γι' αφτό ι φροντίδα το Κόματος για το κομσομόλ κε τους πιονέρους ίνε ένα από τα πιο σοβαρά καθίκοντα. 'Ινε το καθίκο για τιν αναπαραγογή τις νέας θάρδιας, για τι εοστή λενινιστική προετιμασία-τις, για τι διμιουργία τέτιας θάρδιας πυ νάχι δύναμι να φέρι πιο πέρα κε να τελιόσι τον αγόνα για το σοσιαλιζμό, για το χτίσιμο το σοσιαλιστικό κράτους. Το πιονέριχο ελιότ πρέπι να μας βοιθίσι να εστανθύμε πιο βαθιά τι ειδεσι κε τιν αμιθέα δράσι ανάμεσα στις τρις γενιές τον λενινιστόν, να κσεφτύμε πιο βαθιά κε πιο σοβαρά να θάλουμε όλο το είστιμα τις ανατροφίς αφτίς τις νέας θάρδιας, το κσαναφτιάγμα-τος κε τις κσαναδιαπεδαγόγεις το ανθρώπινου ιλικύ, πυ ος τα τόρα ακόμη ίνε ποτιζμένο με ιντιδιντουαλιστικές διάθεσες, τις κοματιαζμένις αγροτικίς ικονομίας, τον μικροαστικόν προλίπρεον τον μικρόν πόλεον κε κομοπόλεον. Για τιν επιροί πάνο ε' αφτί τι γενιά, αγωνίζοντε κι' ο κυλάκος, κι' ο νέμπαν κι' ο παπάς.

Για τους πιονέρους κε το πιονέριχο κίνημα. 6

Προς το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέρον στρέφετε ι προσοχή όχι μόνο τον εργαζομένον τις χώρας-μας. Ίνε γνωστό πως αφτό ίνε το πρώτο διεθνές ελιότ. Ίστερα απο λίγες μέρες ανίχι το πρώτο πανκόζμιο σινέδριο τον πιονέρον, στο οπίο ίρθανε πια ι ντελεγάτσες πολόν καπιταλιστικόν χορόν. Δεν πρέπει να μικρένουμε τι σημασία αφτό το σινέδριον. Θάχι τεράστια σημασία για το μέλο ολάκερο του πανκόζμιου-μας κινήματος. Για πρότι φορά τα πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, που τα τρέφον στο σχολιό, στο σπίτι, κε στις μπουρζουαζικές εφημερίδες με τα παραμύθια για τες ανθρωποφάγους μπουλσεβίκους, θα σιναντιθόν στην πόλι τις επανάστασις, στην κόκκινι Μόσχα με τα πεδιά δεκάδον εθνικοτίτον, που κατικόν στην ΕΣΣΔ, που σχηματίζουν την ενιέα Σοβιετική Ένωση. Ο Εγκλέζος, ο Γάλλος, ο Γερμανός πύνε γενιμένος σε καπιταλιστική χώρα, στις σινικίες τον τεράστιον εβροπαικόν πόλεον, που τα καπιταλιστικά κράτι στο σχολιό, στον τίπο, σ'όλι τι ζοί-τους, τες ποτίζουν με πολί μεγάλη προσοχή κε ιεσυιτική πονιρία, εθνικές, θρησκευτικές κε πρόλιπες τις ράτσες, θα δυν εδό τα πεδιά, που γενίθηκαν κι' ανατράφικαν απ' τι μεγάλη Οχτωβριανί επανάστασι. Αφτί ι πεδικί διεθνίς, δίπλα στι διεθνί τις κομμουνιστικές νεολέας, δίπλα στην Κομιντέρνα κε τις άλλες διεθνίς οργάνωσης του επαναστατικού προλεταριάτου κε τον εργαζομένον χορικόν (Προφιντέρνα, Κρεστιντέρνα) πρέπει να γίνι ένα απο τα δυνατά μέσα τις καταστροφίς του σιςτιματικού πσέματος κε τις απάτις, που σπέρνουν στα καπιταλιστικά κράτι ι τακσικί-μας οχτρί για τι Σοβιετική Ένωση. Αφτί ι πεδικί διεθνίς πρέπει να βοιθίσι τα προλετάρικα πεδιά τον εργαζομένον τις Εβρόπης κε τον καπιταλιστικόν χορόν να εστανθόν στι Σοβιετική Ένωση, τό στίριγμα για όλως κίνους που τύνουν να εκμιδενίσουν την εκσυσία του κεφάλου, να τελιόσουν με τες ιμπεριαλιστικούς πολέμους, να τελιόσουν με την αθλιότιτα, την ανεργία, την πορνία κε τις παρόμιες πλιγές τις τακσικίς κινονίας.

Ι μπουρζουαζία τελεφτέα έφτιακε τα δικά-τις τα ελιότ του Ντζζάμπορι που άνικσε με θόριβο στο Λονδίνο, κ' έδωκε τί διμιοργίθηκε μέσα σε δέκα χρόνια απτιν μπουρζουαζία για την οργάνωση τον πεδιόν. Μάλιστα, εδό έχουμε διο κόζμους. Το ζήτημα δεν ίνε ότι ι πιονέρι-μας φοράνε κόκκινι γραβάτα κε ι μποιςκάυτ — γαλάζια. Εδό έχουμε διο κόζμους. Εκί — τακσικί διέρεςι: ι πλύσιες τάκσες έχουν για τα πεδιά-τους ιδιέτερα σχολιά, αριστοκρατικά κολέγια κ. τ. λ. όπου δεν επιτρέπετε ι ίσοδος για τα πεδιά τις φτοχολογιάς. Εκί εθνικί διέρεςι σε ράτσες: κανένους άσπρος δεν θ επιτρέψει στο πε-

δί-τυ να μπί στο τάγμα «τον μάθρον», «τον χροματιστόν». Εξί — θρισκεφτικί διαπεδαγόγισι. Ο παπάς, ο πνευματικός διαπεδαγογόν μέσα στο πεδί όλες τις πιότιτες, πυ χριάζοντε για να μπορί ι μπουρζουαζία να χρισιοπιίσι στο μέλον αφτός τυς μποισκάυτ για την υποστήρικσι τις θρισκεφτικίς απάτις. Εξί—διαπεδαγόγισι τυ σεθαζμό τυς «άγιας», ατομικίς ιδιοχτισίας, πυ για τ' όνομά-τις ι μεγιστάνες τυ κεφάλευ πετάνε στυσ δρόμυς 500 χιλ. ιφαντεργάτες, ένα εκατομύριο μεταλορίχυς, γιατ' όνομα τις οπίας ετι Γαστονία σκοτόνυνε δεκάδες απεργύς κε ρίχυνν εκατοντάδες στις φιλακές, βάζοντάς-τυς μπροστά στην απιλί τις θανατικίς εχτέλεσις πάνο στο ηλεκτρικό σκαμνί. Εξί—σεθαζμός κοντά στην «άγια» ατομικί ιδιοχτισία πυ για τ' όνομά-τις ι χοροφίλακες πιροβολύν στην κιλάδα τυ Ζιλάφ, ετι Ρουμανία, εκατοντάδες εργάτες — ανθρακορίχυς, πυ δε θέλυν να ιρινέψυν με την άθλια κατάστασι τον πιναζμένον, δίχως δικεόματα δόλον. Εξί — φασιστικοπιίσι τον ταγμάτον τον μποισκάυτ. Αφτά μετατρέποντε σε τάγματα μικρόν φασίστον, πυ άδριο θα βοιθύν τυς ιλιχιομένυς φασίστες να σκοτόνυν τυς εργάτες κε τυς φτοχύς-χοριάτες για το όνομα τυ θεύ κε τις ατομικίς ιδιοχτισίας. Εξί—ετιμασία τον πεδιόν για τυς ιμπεριαλιστικύς πολέμυς.

Μα εδό, το όλο 7 χρόνια ιπάρχυν ι πιονέρικες οργάνοσες. Για την όρα ανακαλιάζυν το μικρότερο μέρος τον πεδιόν. Πρέπι να κατορθόσυμε ν' ανακαλιάζυν όλα τα πεδιά τον εργατόν, τον ιπαλίλον κε τον εργαζομένον χορικόν κε θα το κατορθόσυμε. Μα εδό ι ανατροφή-μας, καθός κι' ολόκληρο το κινωνικό-μας καθεστός, καθός κι' όλα τα καθίκοντά-μας, ριζικά διαφέρυν απο κίνο τον κόσμυ, μέσα στον οπίον διαπεδαγογόντε ι μποισκάυτ. Εδό τα πεδιά πέρνυν μέρος στις εκλογές τον σοδιέτ, καταλαθένοντας απτα πεδικά χρόνια, τι ετιμασία κίνισ τις κρατικίς οργάνοσις, πυ επιτρέπι στυσ ίδιυς εργαζόμενυς να διχύν όλες τις υπόθεσες τις χώρας. Ίστερα απο λίγα χρόνια αφτά τα πεδιά θάνε τα ίδια μέλι τον Σοδιέτ, θα καθοδιγύν τις υπόθεσες τυ χοριού-τυς, τυ ραγιόν, τυ όκρυγ, τις φάμπρικας, τις μαστερσκάγιας, θα επεκσεργάζοντε κε θα πραγματοποιύν τα πλάνα τις κινωνικίς αναδιοργάνοσις. Εχτός απ' αφτό, όντας πιονέρι κ' ίστερα κωμσομόλι, πέρνυν άμεσο μέρος στην αναδιοργάνοσι τυ κράτυς, αγωνιζόμενι ενάντια ετι βαριά κληρονομία τυ περαζμένου — ενάντια στο μεθίσι, ενάντια στο χυλικάνστθό, ενάντια ετι θρισκία, το θεό, την εκλίσια, τυς παπάδες, ενάντια ετι λέρα, στην αμορφοσία, λιχβιντάρυν την αγραματοσίνι, αγωνίζοντε για τι νέα ζοί, για την

αναδιοργανώσει τις οικονομίες. Ο πιονέρος στο σχολικό βουίθι είναι αναδιοργανώσει αυτό το σχολικό, να δημιουργήσει μέσα-το εργατικό κολλεκτίβο. Εδώ, στο πιονέριο τάγμα και στο σχολικό, στο πιονέριο λάγερ, στη βουίθια τον χορικό στο μάζεμα τις σοδιάς, στον αγώνα με τους θρεντίτελως κ. τ. λ. ο πιονέρος διαπεδαγογίτε σε κολλεκτιβιστί. Αυτό δεν ίνε τόσο έφκολο—να υπερνικήσεις τις ιντιβιντουάλικες σινίθιες: Ο αρχηγός δεν εχτελάι πάντα αυτό το καθίκο, το τάγμα δεν έχει πάντα σοστί θέσι πάνω ε'αυτό, το κόμα και τα προφσογύζδε δίνον πάντα προσοχή στη θέσι τις δουλιάς μέσα στο τάγμα, μα ι βασική γραμί τις ανατροφίς μέσα στο τάγμα ίνε ι ανατροφή το νέου ανθρώπου, που αγωνίζετε για την αναδιοργάνωση το τρόπου τις ζωίς. Σιχνά ακύς τόρα από μικρά πεδιά 3—4 χρονόν: «Τίμιο λενινικό λόγος». Αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος περνά απο πιονέριο τάγμα στη σινίδισι τον μικρόν οχτοβρόπουλον, στη σινίδισι τον ανοργάνοτον πεδιόν, αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος θα συμπιρόνετε ολοένα και με νέο περιεχόμενο: ανάλογα με το κρετίλιγμα το σοσιαλιστικικό χτίσιμο, φορίς αυτό το τίμιο λενινιστικό λόγος θάνε πια όχι μόνο ι μπολσεβίχι-κομμουνιστές ιλιχιόμενι, όχι μόνο ι κομσομόλι, μα και τα εκατομύρια τον πεδιόν* μ' αυτό δημιουργί άλλο έδαφος για τις σπορές-μας, άλλο έδαφος για τη δημιουργία το νέου ανθρώπου.

Θάταν, μοιούτο, εσφαλμένο, αν σιγκρίνοντας τους διο κόσμους, θα παραγνορίζαμε το πολίτιμο και το χρίσιμο που πρέπι να πάρουμε απο τον οχτρό-μας. Μα κάτιτις μπορούμε και πρέπι να πάρουμε. Ας πάρουμε έστο, /τέτιο παράδιγμα — ι γιορτές τις φίτεπσις δέντρον. Αλήθια στη σοβιετική ένοσι έχουμε δάσι πιότερα παρά από κάθε άλι χώρα, μοιούτο κ' εμίς έχουμε τεράστια μέρι δίχος δάσι, απικιζμός και χοριά πύνε ολοκληροτικά δίχος φιτίες. 'Αραγε δεν ίνε κερός τέτιο ίδος γιορτές, να τις κάνουμε πλατί μαζικό φενόμενο, που να προσελκί όχι μόνο όλα τα πεδιά, αλλά και τους ιλιχιόμενους. Πρέπι με τον πιο προσεχτικό τρόπο να κιτάζουμε κίνα τα θετικά, πύνε σε μας χρίσιμα χαρακτηριστικά (ιδιέτερα οργανοτικό χαρακτήρα) που επεκσεργάζετε το σχολικό το καπιταλιστικό κράτος—τα τάγματα τον μποισκάυτ. Δεν ιπάρχει τίποτας να φοδύμαστε για να πάρουμε τι μια ι την άλι φόρμα, που μας χριάζετε, και να τη συμπιρόσουμε με το δικό-μας ταξικό περιεχόμενο.

Μπροστά στις πεδικές οργανώσεις βρίσκοντε τεράστια οργανοτικά καθίκοντα. Τα πεδιά μόνα-τους δεν μπορύν να λίσουν αυτά τα καθίκοντα. Πρέπι να τα βουίθισι το κράτος, το κόμα, το κομσομόλ

κ' ιδιέτερα τα προφρογιά. Σ' αφτί τιν οργάνοσι ίνε ανάνκι να παρα-
χορόμε πιότερα μέσα. Αν ι εργατικί νομοθεσία απαγορέπει τιν
εφαρμογή τις πεδικίς δουλιάς, τότες το εργατικό κράτος πρέπει να
βοιθίσι στι συμμετοχή τον πεδικόν οργάνωση στον αγόνα ενάντια
στιν πεδική εκμετάλεψι, πυ ακόμη έχι τι θέσι-τις στως κυστάρους,
στως κυλάκους, στο ιδιοτικό εμπόριο κ. τ. λ. Αν το σχολιό,
το λάγερ, ι εργατικί μαστερσκάγια δύνουν τι δυνατότητα στο μαθητί-
πιονέρο ν' αναπτίξει τις εργατικές-τυ κολεχτιβιστικές σινίθιες, τότες
το κράτος κε τα προφρογιά πρέπει να βοιθίσουν τα σχολιά στιν ορ-
γάνοσι, στο φάρδεμα κε στιν καλιτέρηπει αφτίς τις υπόθεσις. Αν ι
κινονική τροφή κ' ι διαπεδαγόγισι εκσασφαλίζούν τι δυνατότητα ν' απο-
επάσουμε το πεδί απτιν επιροί τον ιντιβιντυαλιστικόν σινιθιόν τις σί-
χρονις ικογένιας, τότες το κράτος κε τα προφρογιά πρέπει, στο
κσετίλιγμα τυ πεντάχρονου πλάνου, να δύνουν όσο το δυνατό πιότερι
προσολή στα ιδρίματα πυ δύνουν τι δυνατότητα ν' αναπτίσουμε τιν
κινονική τροφή κε διαπεδαγόγισι.

Πός πρέπει να πάμε στο πρότο πανενοτικό πιονέριχο ελίστ;
'Οχι σαν σε παράτα, αλά σαν σε εκσέλενκσι. Ι στρομένες γραμές τον
πιονέρον, πυ ίρθαν σχεδόν απ' όλο τον κόσμο θα περάσουν από
μπροστά-μας στο διάστημα αφτίς τις θδομάδας τυ ελίστ. Πρέπει να
μας εκσανανκάσουν να σκεφτόμε πιο βαθιά τα πλάνα-μας για τιν κι-
νονική διαπεδαγόγισι τον πεδιόν, πιο σοβαρά, πιο αρχικά κε ταφτό-
χρονα πιο επιχιριματικά να θάλουμε το καθίκο τον πιο κοντινόν
χρόνον—να δυναμώσουμε κε να πλατένουμε τιν επιροί αφτύ τυ πεδι-
κώ κόσμου, αφτίς τις πεδικίς διεθνώς πάνο στα πεδιά όλις τις εργα-
ζόμενις ανθρωπότητας. Ας μι κσεχνάμε ότι ι πιονέρι-πεδιά ίνε πιο-
νέρι (προτοπόρι), φορές τον ιδεόν-μας, όχι μόνο ανάμεσα στον πε-
δικό πλιθιζμό, μα κε σιχνά ίνε φορές αφτόν τον ιδεόν κι' ανάμεσα
στως ιλιχιομένους, όπου επάνε τις ρίζες τυ εθνικιζμού, τις θρισκίας, τυ
ιντιβιντυαλισμού κ. τ. λ.

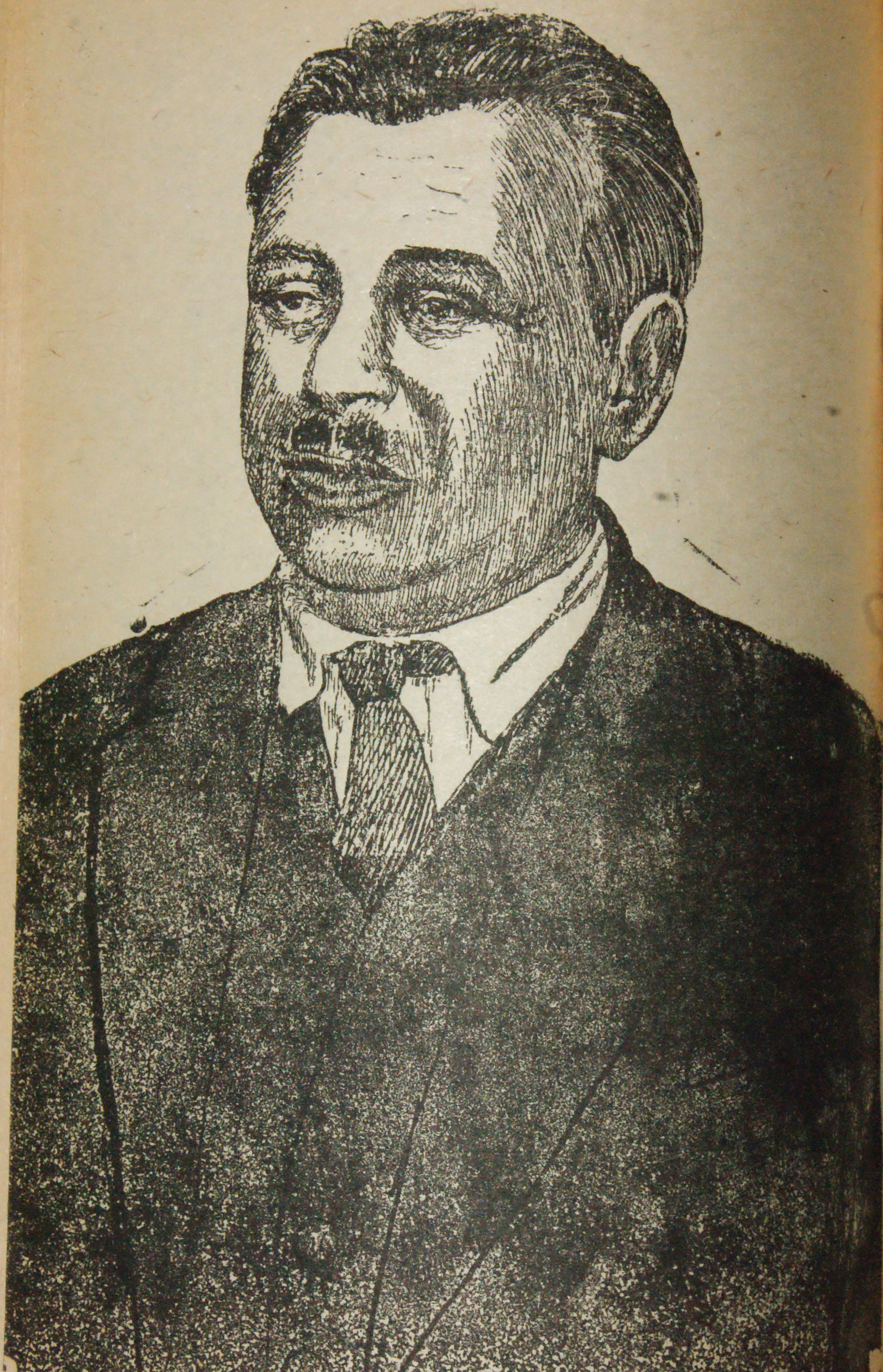
Διο κόσμι στέκουντε ακόμη σίμερα ο ένας ενάντια στον άλλο:
ο κόσμος πυ χτίζει τον σοσιαλισμό κι' ο κόσμος τις καπιταλιστικίς
εκμετάλεψις. Εδώ, μέσα στα θάσανα υπερνικόντας τιν αθλιότητα,
λικθιτάροντας τιν αγραματοςίνι, εντίνοντας όλα τα μίονια κε τα νέ-
θρα, ι εργάτες κ' ι χοριάτες αναπτίσουνε το γιγαντένιο χτίσιμο, ανι-
πρόνοντας το ιλικό κε εκπολιτιστικό επίπεδο τον εργαζομένον, το
μεροκάματο τον εργατόν, καλιτερέδοντας το χτίσιμο κατιχιόν—χτί-
ζουν τον σοσιαλισμό. Εχί στον καπιταλιστικό κόσμο, δίπλα στιν τερά-

στια ανάπτει το πλούτο στη μια μεριά, με τη λυσόδικη καπιταλιστική ρασιοναλιζάτσια, αναπτύσσοντε ολόκληρα ραγιόν αθλιότητας και καταστροφές. Κατά εκατοντάδες χιλιάδες πετιόντε στους δρόμους και εργάτες, που το επίπεδο της ζωής τους ολοένα χαμηλώνει. Εδώ, ολοένα και δυναμώνουν τα κολεχτιβιστικά νικοκiriά, αναπτύσσετε το ανίδοτο χτίσιμο τον τεράστιον σοβόχόζ, και τα συμπαγί ραγιόν της κολεχτιβιστικής γεωργίας. Εκί—ιχτρές απόπιρες για να ζήσουνε τι μικρή και τι μικρότερη αγροτική οικονομία απτιν αθλιότητα και την αναπόφευχτη καταστροφή. Εδώ, ο σοσιαλισμός κερδίζει τι μια νίκη ίστερα απτιν άλεια την απελευθέρωση τον εργατόν και τις πολιεκατομύριας αγροτιάς, για να δημιουργίσει απτους εργάτες και τους χορικούς ένα δυνατό κολεχτιβό. Εκί η αναπτισόμενες αντίθετες του καπιταλισμού ολοένα και με πióτερι θάρτητα πιέζουν την εργατική τάξη τον καπιταλιστικόν χορόν και τους εργαζόμενους τον απικιόν και μισο-απικιόν. Εδώ τα παιδιά τον εργατόν και τον χορικόν, μαζί με τους ιλικιομένους θα γίνυντε κάθε μέρα ολοένα πιο σινιδιτί και γερί δημιουργιτές, του νέου σοσιαλιστικού καθεστώτος της ζωής. Εκί ίνε μίρεο να ζήσουν μαζί με τους πατέρες όλα τα θάρη του αγόνα για το νκρέμιζμα του καπιταλισμού, όλες τις φρίκες της μπουρζουαζικής διχτατορίας και του φασισμού. Μα κ' εδώ κ' εκί—κανένα σίνερο δε μπορέ να εμποδίζει—δυναμόνι το έστιμα της πανκόζμιας αλληλεγκής, κ' εδώ κ' εκί κ' η τρεις γενιές τον εργαζόμενον ατσαλόνουν ολοένα και πióτερο την αντίλιψη του ότi ίνε κινά τα σιφέροντα τον εργατόν και τον εργαζόμενον στην ΕΣΣΔ με τους εργάτες και τους εργαζόμενους όλου του κόσμου, κ' εδώ κ' εκί αναπτύσσετε ακράττητα η ένωση τον τριόν γενιόν τον λενινιστόν.

Η ζωή-μας, η δυνάμεις-μας για την ανάπτυξη, για το στερέωμα της δύναμης απτίς τις ένσεις. Σ' απτί την ένση ανίχι το μέλον.



МПЕЛА-КУН



ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΣΙ ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΝ ΑΓΟΝΙΣΤΟΝ

ΔΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΑΝΚΟΖΜΙΑ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΟΜΦΕΡΕΝΤΣΙΑ—
ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Ανάμεσά-σας, σίντροφι, υπάρχουν πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις, πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, τον καταπιεζομένον απικιαχόν λαόν, μα όλι-σας ίσαστε μια γενιά τις εργατικές τάξεις. Τα πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις έχουν μπροστά-τις καθίκο να βοιθύν τις διο·γενιές τις εργατικές τάξεις στι μεγάλη υπόθεσι το χτίσιμυ το σοσιαλιζμό.

Ι εργατική τάξι τον καπιταλιστικόν κι' απικιαχόν χορόν έχι μπροστά-τις καθίκο ν' αγωνιστί για τις σιθίκες μέσα στις οποίες θάνε δι·νατό το χτίσιμυ το σοσιαλιζμό, ν' αγωνιστί για τι νίχι τις προλεταρίκισ επανάστασις, για τι διχτατορία το προλεταριάτυ, για τι σοβιετική εκσυζία σε πανκόζμια, διεθνί κλίμαχα. Ι πιονέρι αφτόν τον χορόν πρέπει να βοιθύν τος κομμουνιστές κε τος κομμομόλως στον αγόνα για τι διχτατορία το προλεταριάτυ, για το νκρέμιζμα το κεφαλέυ. Αφτά τα διαφορετικά άμεσα καθίχοντα σινενόνουντε σ' ένα γενικό καθίκο —το καθίκο το ταξικό αγόνα ενάντια στιν πανκόζμια μπουρζουαζία, ενάντια στο διεθνί ιμπεριαλιζμό. Στι Σοβιετική Ένοσι βλέπυμε κι' όλι ι πιονέρι βλέπυν, ότι ο σοσιαλιζμός χτίζετε μέσα σε σιθίκες σκληρό ταξικό αγόνα. Ο ταξικός αγόνας διεκσάγετε ακύραστα, κε πρέπει να διεκσάγετε μαζί με τιν εργατική τάξι κε τιν εργατική νεολέα.

Το πρότο-σας καθίκο σίντροφι ίνε να μάθετε πως να διεκσάγετε αφτό τον ταξικό αγόνα. Ι διεκσαγογί το ταξικό αγόνα δεν ίνε έφκολι δουλιά, εμís όλι μάθαμε κάπυ αφτί τιν τέχνη μέσα σε πολύ σκληρό αγόνα. Αφτί ι διδασκαλία, πως να διεκσάγυμε τον ταξικό αγόνα ονομάζετε μαρκσιζμός, λενινιζμός—μ' άλλα λόγια κομμυνιζμός. Ο μαρκσιζμός, ο λενινιζμός, ο επιστιμονικός κομμυνιζμός ίνε όπος ο Ένκελς τον καθόρισε εδώ κε πολλά χρόνια, ι διδασκαλία για τος όρους τις απελεφτέροσις τις εργατικές τάξεις απ τον καπιταλιζμό. Κε νά σίντροφι, το πρότο-σας καθίκο ίνε να καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη. Μα πός θα καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη; απλά, απτα καλά κομμουνιστικά βιβλία; Το να διαβάγυμε βιβλία, εφημερίδες, τα σιγράματα το Μάρκς, το Ένγκελς, το Λένιν, ίνε θέβεα καλό, χρίσιμο, απaréτιτο πράμα. Δίχος αφτό, κανένας δεν μπορί να γίνι άξιο μέλος τις κομμουνιστικής προτοπορίας.

Μα ο Λένιν υπόδειχνε, ότι ίνε αδύνατο να μαθένομε τον κο-
μουνισμό μόνο απτα τα βιβλία, μπορίτε μόνο να καταχτίσετε το
μαρξισμό, το λενινισμό μέσα στον επαναστατικό ταξικό αγώνα «αγο-
νιζόμενι, να μαθένομε· μαθένοντας, ν' αγωνιζόμαστε»,—νά ι μέθοδο
τις πραγματοπίσεις τυ πρώτου-μας μεγάλο καθίκοντος.

Ι πιονέρικι οργάνοσι ίνε οργάνοσι ταξικί. Για να γίνι οργάνοσι
πραγματικά μαχικί, ταξικί οργάνοσι, πρέπει να γίνι μαζικί οργά-
νοσι, οργάνοσι τον μαζόν. Βλέπουμε, ότι ακόμα κι' αφτί ι κομμομό-
λικι οργάνοσι ίνε ανεπάρκετα μαζικί. Ιπάρχι κάποιος περιορισμός ε'
όλες τις οργάνοσες τις νεολέας κε τον πεδιόν. Το να υπερνικίσετε
αφτό τον περιορισμό ίνε το δέφτερό-σας μεγάλο καθίκο¹⁾. Ο ειν.
Λένιν ίπε, ότι ι Κομμουνιστική Διεθνής ιδεολογικά κατάχτισε πια την
προτοπορία τις εργατικίς τάξεις,—αφτό ίταν το πρώτο μεγάλο κα-
θίκο τις Κομιντέρνας. Κι' ο Λένιν ίπε πιο κάτω: προς τις μάζες,
προς την κατάχτισι τον εργαζομένον μαζόν όλυ τυ κόσμου! Κάθε
πιονέρος πρέπει να δουλέβι μέσα στις μάζες, στο σχολιό, καθώς κε
στιν αβλί, στιν πεδικί πλατία, στο μπουλνάρ—παντύ κε πάντα, όπου
ιπάρχουν πεδιά τον εργαζομένον, πεδιά τον καταπιεζομένον, πεδιά τον
εκμεταλεβομένον. Ι πιονέρι πρέπει να δουλέβουν για να γίνι ι πιονέ-
ρικι οργάνοσι πέρα-πέρα οργάνοσι τον πεδικόν μαζόν. «Αγωνιζόμενι,
να μαθένομε, μαθένοντας ν' αγωνιζόμαστε»—νά ι μέθοδο τις πραγ-
ματοπίσεις τυ εθίματος τυ αγώνα για τις πεδικές μάζες. Κε στι
Σοβιετική Ένωσι όπου πια γίνετε το κσανάφτιαγμα τις ανθρωπότητας,
κε στις χώρες τον καπιταλιστόν, στις απικιακές χώρες όπου ι εργα-
τικί τάξι κ' ι αγροτιά κάτω από εκλιρές εθίκες αγωνίζυντε για την
εκσυζία—παντύ πρέπει να πραγματοποιηθί αφτό το εθίμα.

Τέλος επιτρέψατέ-μυ να σταματίσω στο τρίτο μεγάλο καθίκο
—στι διεθνιστική διαπεδαχόγισι τον προλεταριαχόν πεδιόν. Ι Διεθνής
τις εργατικίς τάξεις ίνε ένα από τα πανκόζμια καθίκοντα τυ στέκουντε
μπροστά στιν εργατικί τάξι. Μα ι μπουρζουαζία, κε μαζί-τις ι πανκόζμια
εξοσιαλ-διαμοκρατία, ι εξοσιαλ-φασίστες τύνουν στο να μι καταλάβι ι
εργατικί τάξι την ανάνχι τυ διεθνός πανκόζμιο αγώνα τις εργατικίς
τάξεις ενάντια στον πανκόζμιο καπιταλισμό. Τύνουν να χορίσουν
τιν εργατικί τάξι.

Όταν άρχισε ο ιμπεριαλιστικός πόλεμος, όταν ι αρχιγί τον
εξοσιαλ-διμοκρατικόν κομάτον όλον τον χορόν στάθικαν στο πλεβρό

1) Εδώ ο λόγος γίνετε για τις οργάνοσες τυ εκσωτερικού.

τις δικιάς-τους μπορζουαζίας, μόνο ι ρόσι μπολσεβίκι μ' επικεφαλής το Λένιν, κε μισί ντυζίνα αρχιγί τις εργατικές τάξεις, όπως για παρά διγμα ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λύκσεμπουργ, έμιναν πιστί στην ιδέα το τακσικό αγόνα, στην ιδέα το διεθνισμού. Κε τώρα ι σοσιαλ-δημοκράτες όλον τον χορόν τίνυν στο να σταθόν ι εργάτες στο πλευρό τις μπορζουαζίας-τους. Μόνο ι Κομμουνιστική Διεθνής τίνι στο να μι ενοθόν ι εργάτες τις κάθε κσεχωριστίς χώρας με τι μπορζου-αζία-τις, αλά να τίνυν να νκρεμίσουν την κικιαρχία τον δικό-τους μπορζουά.

Νά, σύντροφι, ε' αφτό το πνέδμα το διεθνισμού πρέπι να δια-πεδαγογιθίτε κε να διαπεδαγογίσετε τις πλατιές μάζες τον πεδιόν. Αφτά τα τρία καθίκοντα στέκοντε μπροστά- σας, κ' ίμαστε σύντροφι, θέθει, ότι εις, ι τρίτι γενιά τις εργατικές τάξεις, ι πιο νεαρί γενιά, θάστε πιστί θοιθί τις Κομμουνιστικής Διεθνός, θα δυλέθετε τόσο ακύ-ραστα για την απελευτέροσι τις εργατικές τάξεις, όπως δυλέθανε ο Λένιν, ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λύκσεμπουργ κ' ι άλι αρχιγί τις επαναστατικές εργατικές τάξεις. Σεις, σύντροφι, δεν κέρετε πως ι ελικιομένοι εκμεταλεθόντανε, θάστε λέφτερι πολίτες, ενομένοι στην Πανκόζμια σοβιετική σοσιαλιστική δημοκρατία.

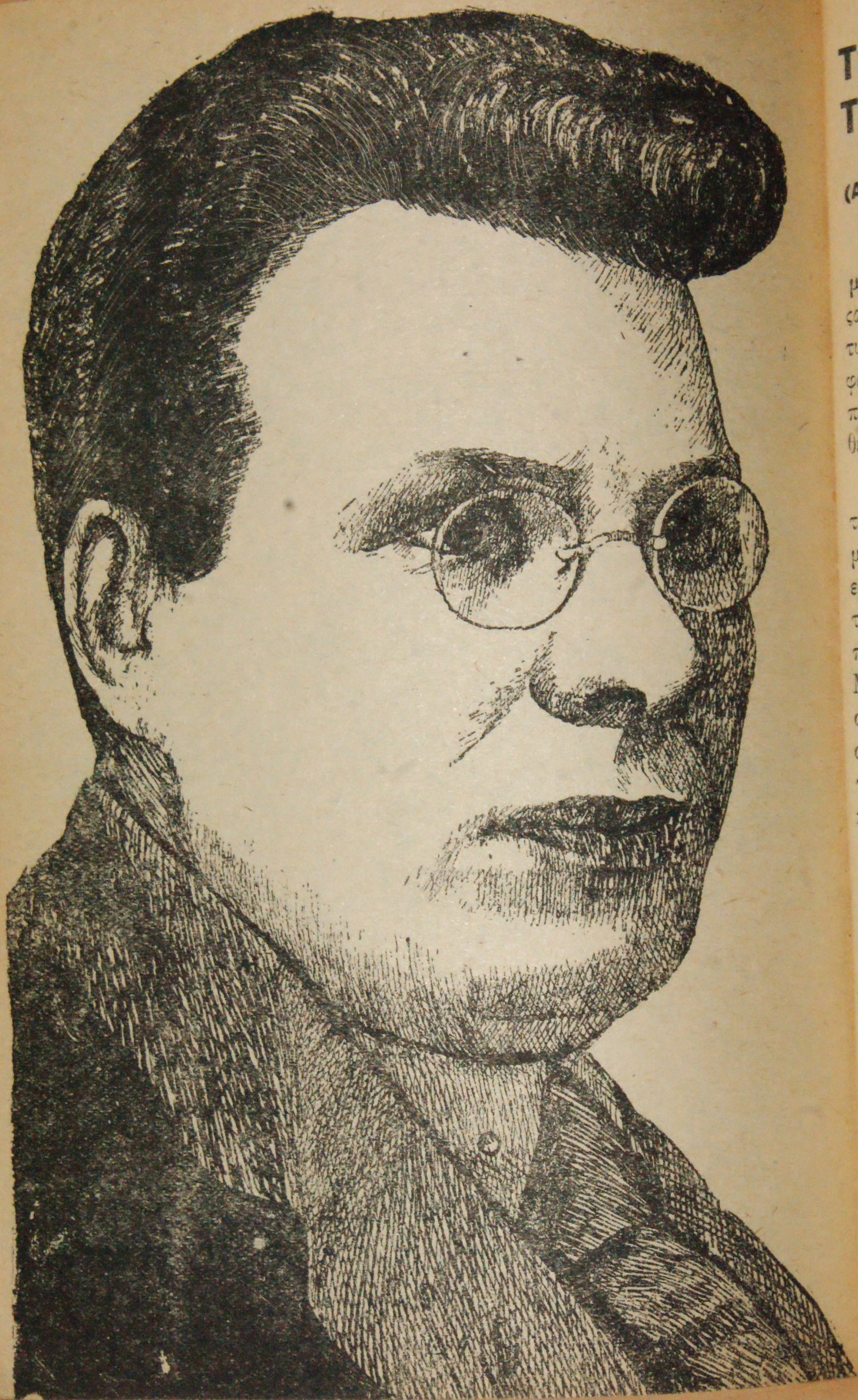
Στον αγόνα για την πανκόζμια επανάστασι, στον αγόνα για την υπεράσπισι τις Σοβιετικής Ένωσης, για την Πανκόζμια σοσιαλιστική δημοκρατία, σύντροφι πιονέρι, νάστε έτι μι!

ΝΕΑΡΙ ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟ-
ΧΙ, ΠΕΡΙΣΟΤΕΡΟ ΝΑ ΙΠΟΣΤΙΡΙΖΕΤΕ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ
ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ-ΤΥ!

ΤΟ ΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΝΕ ΟΠΛΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙ-
ΚΙΣ ΑΓΙΤΑΤΣΙΑΣ. ΑΣ ΣΤΙΛΥΜΕ ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΑ ΒΙΒΛΙΑ
ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ ΕΜΠΡΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ
ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΤΕΧΝΙΚΙ. ΝΑ ΔΟΣΥΜΕ ΠΕΡΙ-
ΣΟΤΕΡΥΣ ΝΕΑΡΥΣ ΤΕΧΝΙΚΥΣ ΕΦΕΒΡΕΤΕΣ, ΜΟΝΤΕ-
ΙΣΤΕΣ ΚΕ ΠΙΡΑΜΑΤΙΣΤΕΣ. ΒΟΙΘΙΣΤΕ ΝΑ ΔΙΝΑΜΟΣΙ
Ι ΤΕΧΝΙΚΙ ΔΙΝΑΜΙ ΤΥ ΚΟΚΙΝΥ ΣΤΡΑΤΥ!

E. PYNTZYTAK



ΤΟ ΣΚ
ΤΕ ΜΠ

(ΑΠΤΟ ΛΟ

Νέι
μιτικό έργ
σας, βάλυν
τους στι χόρο
φάλια-τους
περιμένι,
θερά, τόσο

Μα
τερο δυνατ
μάθετε, π
εργαστάσια
τέτι αγον
πάρετε απ
Μα μιν κ
σχτρόν. Α
οπλιζμένο
τότες ι π
κεφάλι-σας
νοσι πρέπ
νιστές. 'Ι
ι μεγάλι
σας σταθε

Νέι
κτές τις
στά-μας,
έτι μι!

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ ΤΟΝ ΑΓΟΝΟΝ ΠΥ ΣΤΕΚΥΝ- ΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ-ΜΑΣ

(ΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤ'ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΣΛΙΟΥΤ)

Νέι λενινιστές! Ι χόρα-μας καταπιάστηκε με μεγάλο ανικοδο-
μιτικό έργο στον κόσμο. Ι πατέρες-σας, ι μανάδες, κι' τ' αδέρφια-
σας, βάλανε όλες τις δίναμες-τους στο χτίσιμο του σοσιαλιστικού κρά-
τους σι χόρα-μας. Χιλιάδες απτους καλύτερους σιντρόφους-μας δόσανε τα κε-
φάλια-τους γι' αφτί τινιπόθεσι. Κι' από σας, νέι λενινιστές, ι κιθέρνισι
περιμένι, ότι σις, για τι γενικί-μας ιπόθεσι θ' αγωνίζεστε τόσο στα-
θερά, τόσο ακόραστα κι' άφοβα.

Μα για να τελιόσουμε το μεγάλο χτίσιμο, μας χριάζυντε πίο-
τερο δινατί, σιντροφικά δεμένι άνθρωπι. Σις ι νέα γενιά, πρέπει να
μάθετε, πως να δουλέβετε, πως να διεφθίνετε τις φάμπρικες κε τα
εργοστάσια, πως να καλιεργίτε καλύτερα τι γι. Πρέπει να γίνετε
τέτι αγωνιστές κε τέτι οργανοτές, πυ θα μπορέσετε τιμιμένα να
πάρετε απτα χέρια τις μεγαλίτερις γενιάς τι σιμέα του κομουνιζμού.
Μα μιν κσεχνάτε, ότι ακόρι ζόμε μέσα σε περικιχλοσιά λισαζμένον
οχτρόν. Αν ι οχτρί τις εργατικίς τάξεις θα σικόσουν ακόμα μια φορά το
οπλιζμένο χέρι ενάντια σιν 'Ενوسی-μας, πρέπει νάστε έτιμι όπος
τότες ι πατέρες-σας κε τα μεγαλίτερα-σας αδέρφια, να δόσετε το
κεφάλι-σας για το θρίαμβο τις εργατικίς τάξεις. Ι πιονέρικι οργά-
νοσι πρέπει ν' αναπτίχσι από σας σταθερός εργάτες, ατρόμιτους αγο-
νιστές. 'Ιμε έέβεος ότι τυτό το μεγάλο παράδιγμα πυ σας έδικσε
ι μεγάλη γενιά, θάνε για σας κίνο το σκολιό, πυ θ' αναθρέψει από
σας σταθερός αγωνιστές.

Νέι πιονέρι, ενθουσιαστές τις πανκόζμιας επανάστασις, σαλπιν-
χτές τις πανκόζμιας πικχαγιάς, στους νέους αγόνες πυ στέχυντε μπρο-
στά-μας, σι νίχι για το σοσιαλιζμό, για τον κομουνιζμό, νάστε
έτιμι!

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΑΝΑΠΤΙΚΣΤΕ ΤΟΝ
ΠΕΔΙΚΟ ΤΥΡΙΖΜΟ, ΜΕΛΕΤΑΤΕ ΤΑ ΦΙΣΙΚΑ ΠΛΥΤΙ
ΤΙΣ Ε. Σ. Σ. Δ.!

ΚΟΜΣΟΜΟΛΙ ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΘΙΜΕΡΙ-
ΝΑ ΖΙΤΙΜΑΤΑ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ. ΠΙΟ ΠΣΙΛΑ ΤΙΝ ΠΙΟΤΙΤΑ
ΣΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΙΣ ΒΑΡΔΙΑΣ-ΣΑΣ!

ΥΤΕ ΕΝΑΣ ΠΙΡΙΝΑΣ ΕΚΣΟ ΑΠΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ
ΤΑΓΜΑ! ΥΤΕ ΕΝΑ ΤΑΓΜΑ ΔΙΧΟΣ ΟΔΙΓΟ! ΤΥΣ ΚΑ-
ΛΙΤΕΡΥΣ ΚΟΜΣΟΜΟΛΥΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΟΝ ΟΔΙ-
ΓΟΝ!

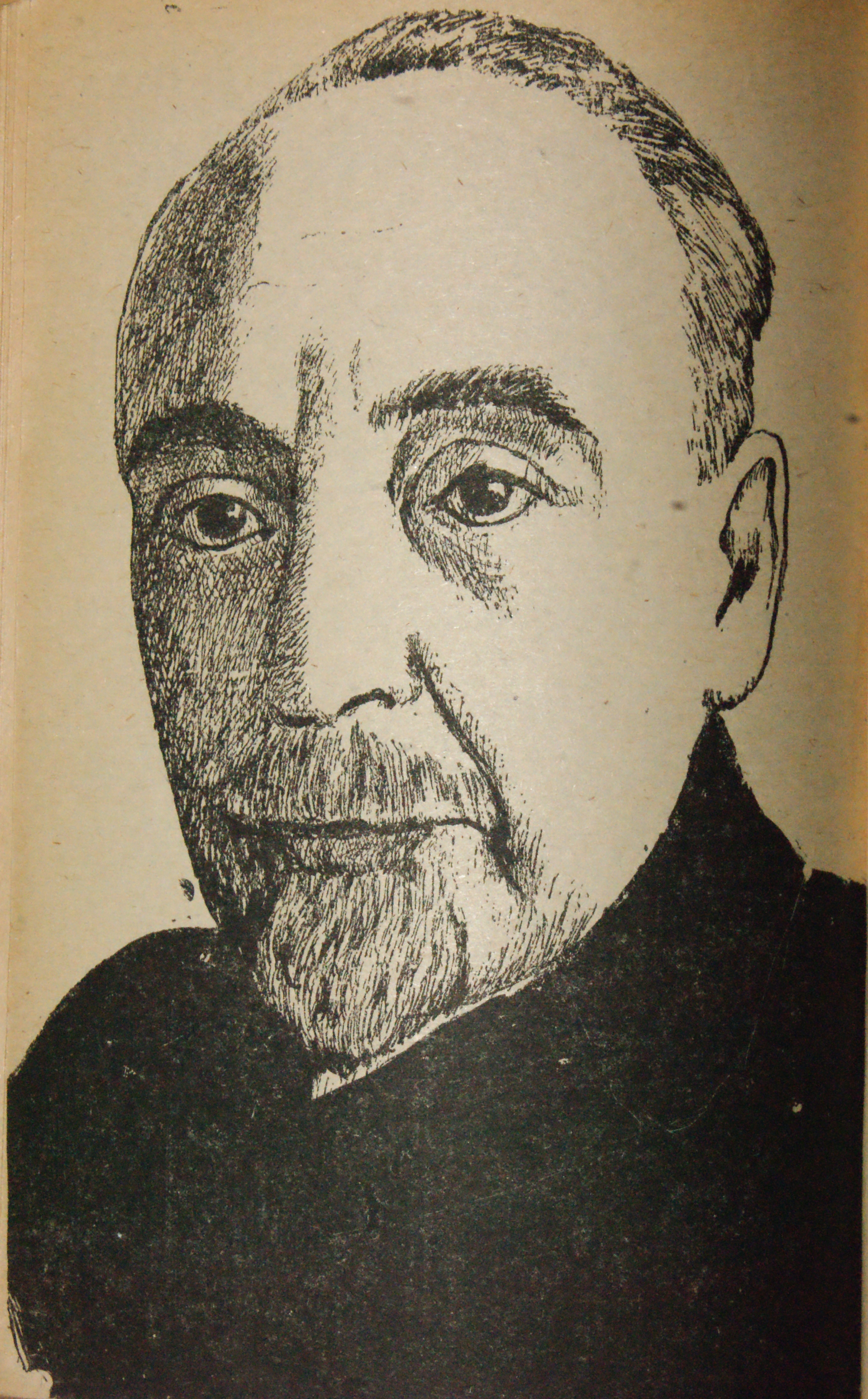
ON
/TI

PI-
TA

0
A-
I-



Г. КРЗЗИЗАНОВСКИ



Ν'

(ΑΠ
ΝΕΟ

μας
τιν
τρι
διεχ
το
Παν

μόνο
άρχ

ράτα
για
ατρό

απτι
ατρό
αμφι
ι οχ
ετικέ
χαρ
μας
παθ
τες

χε,
για
λιόν
δεκά
με ο
δίναν
πιατ
τε ε

Ν' ΑΓΟΝΙΣΤΙΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΡΟΤΗ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΟΝ ΝΕΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ)

Νέι είντροφι, μαζεφτίκατε εδό απ' όλες τις γονιές τις πλατιάσ-μας 'Ενοσις. Μπορίτε να μαρτιρίζετε με τι γλώσα-σας, τιν αλιθινί, τιν τίμια πεδικί γλώσα, πυ δεν μπορί να τιν διαπσέψει καμιά εχ-τρική-μας δίναμι, ότι παντύ τόρα γίνετε πλατιά δουλιά. Αφτί ι δουλιά διεκσάγετε πάνο σε καθοριζμένο πλάνο, ακριβός πάνο στι βάσι κίνυ το πλάνυ πυ πάρτικε απ' τος νικοκίριδες τις χόρας-μας στο V Πανροσικό εινέδριο.

Κε μπορίτε να πíte ε' όλο τον κόσμo, ότι ι χόρα-μας όχι μόνο μιλά για το πεντάχρονο πλάνο τον ικονομικόν έργον, μα ότι άρχισε πια να πραγματοποιίε αφτό το πλάνο.

Σις, με τιν εμφάνισι-σας στο πρότο πανενοτικό ελιот, μαρτι-ράτε για το ότι θα σταθίτε στις γραμές τον δραστήριον αγωνιστόν για τιν πιατιλέτκα. Το ελιот-σας μαρτιρά ότι ίστε είμαχί-μας, ατρόμιτι λενινιστές, αγωνιστές για το σοσιαλιζμό.

Μα αν είντροφι ίτανε αλιότικα, αν φενότανε ότι πέσατε κάτω απτιν εκσυσία εχτρικόν δινάμεον, αν φενότανε ότι δεν ίστε κίνι ι ατρόμιτι αγωνιστές, πυ βλέπουμε στο πρόσοπό-σας, τότες δεν ιπάρχει αμφιβολία, πως το έργο-μας θα χανότανε. Κε νά εκί στο εκσωτερικό ι οχτρί-μας παρακολουθύν ανίσιχα τιν ανάπτυκισι το πεδικύ κομυνι-στικύ κινήματος σε μας. Κσέρουν ότι ι ανάπτυκισί-σας μαρτιρά για το χαμό-τους. Το κάχυ προσπαθύν ν' αντιπαρατάκουν στις κομυνιστικές-μας φάλανκες τις ειμορίες τις φασιστικές-τους νεολέας, το κάχυ προσ-παθύν εκί να διλιτιριάζυν τι νεολέα-τους με τις θρισκεφτικές απά-τες κε με κάθε πσέμα για τι χόρα-μας.

Τέτιο έργο, σαν τιν πιατιλέτκα, π' αλάζι τι ζοί τις χόρας-μας, κε, εχτός απ' αφτό με τιν πραγματοποιίισι-τις ανίγι πια το όρόμο για τιν αναδιοργάνοσι ολόκληρυ το κόσμυ,—ίνε έργο τεράστιον διακο-λιόν κε δινάμεον. Αν θέλουμε να συμπικνόςουμε γίρο στην πιατιλέτκα δεκάδες εκατομίρια ανθρώπους, αφτό ειμένι, ότι θέλουμε να συμπικνόςου-με ανθρώπους διαφόρον γενιόν, απτους οπίως ο καθένας θα δόσι τις δινάμές-τυ, τι θέλισί-τυ κε τιν ενέργιά-τυ για τιν πραγματοποιίισι τις πιατιλέτκας. Στι γραμί αφτόν τον αγωνιστόν κσεχωριστί ειμασία έχε-τε σις, ι νέι πιονέρι τις Σοβιετικής 'Ενοσις.

Τα πεδιά τις 'Ενός-μας βρίσκοντε ολοκληρωτικά σε αλιότικη κατάσταση, παρά τα πεδιά τον άλλον κρατόν. Σε τέτια κράτι όπου ζοί τις χώρες ίνε βασιζμένι πάνω στην καλοζοία τον πλύσιον κε τον εκδιαστόν, για να κάνις το πεδί σίμαχο πρέπει να χαλάσις κίνες τις καλές-τυ ιδιότητες, πυ ίνε θαλμένες μέσα-τυ. Πρέπει να φαρμακόσις τι σινιδίσι τυ πεδιού με σινιδιτό ψέμα, για να μπορί να ιπερασπίζι τυτό το κακό, πυ βρίσκετε πάνω στι βάσι αφτύ τυ καπιταλιστικό κόσμου. Σε τέτιες χώρες γίνετε αδιάκοπος αγόνας τον πατέρον κε τον πεδιόν. Στι χώρα τον Σοβιέτ δεν ιπάρχι αφτός ο αγόνας ανάμεσα στους πατέρες κε τα πεδιά, αν ι πατέρες ίνε οπαδί τυ κομμουνισμού. Στι χώρα τον Σοβιέτ ι τίμια πεδικί φονί—ίνε μεγάλη φονί, πυ τιν ακού με μεγάλη προσοχή όλι ι χώρα τον εργαζομένον.

Όλο το μυστικό τις πραγματοποιήσις τον πλάνον τον μεγάλον έργον, βρίσκετε στο ότι μέσα στο εργατικό-μας κολεκτίβο αναπτίσετε μια ιδιέτερι σινένοσι ανθρωπό μ' άνθρωπο, αναπτίσετε ι παραγωγική, ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Να γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Νά γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σινιδιτί πιθαρχία. Ο καλύτερος αγωνιστής για το σοσιαλισμό ίνε κίνος πύνε ο καλύτερος σιντροφος. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι με τι σιστί φυσική ανατροφί ατσαλόνετε το κορμί-σας. Κσέρουμε, ότι μπροστά-σας στέκουντε ακόμη πολλές δυσκολίες, μα σ' αφτό δεν μπορίτε ν' ανθέκσετε αν δεν ατσαλόςετε τι θέλισι-σας κε το κορμί-σας. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι σε περίφανες κολόνες τραβάτε για τιν κατάχτισι τον γνώσεον, καταπιάνεστε για τι μάθισι.

Κσέρουμε, ότι τόρα σ' αφτί τι μάθισι δε σας δίνουμε κίνο το ιλικό, πυ μας έδιναν πριν ι πατέρες-μας. Προσπαθύμε να σας μάθουμε τιν πραγματική γνώσι τις ζοίς, δίχος τίποτα να σας κρίθυμε, δίχος κανένα ψέμα. Αφτί ι γνώσι ίνε τεράστια κινιτίρια δύναμι, κε μ' αφτί τι μεγάλη κινιτίρια δύναμι μπορίτε να κάνετε μεγάλη δουλιά. Μα όταν βλέπουμε, σιντροφι, ότι όχι μόνο μαθένετε πια, μα κε μας βοιθάτε, χίνετε τι νεαρί-σας ενέργια στο γενικό αγόνα, πυ διεκσάγουμε, τότες μας ανακαλιάζι ανίποτι χαρά, λέμε ότι πραγματικά κσανανιόνι το πρόσωπο τις γις, ι γί γίνετε νέα, κ' εμίς φιλομετράμε τις σελίδες τις νέας ιστορίας, τις τέτιας φωτινίς, πυ νορίτερα ότε τολμούσαμε να φανταστούμε.

Διο θάβματα πραγματοποιούντε στην πιατιλέτκα-μας: Το θάβμα τις κατάχτισις τις κερδιζμένις τεχνικίς κε το θάβμα τυ με νεο τρόπο οργανομένου ανθρώπινυ κολεχτίβυ. Σ'αφτό θρίσκετε το ιλικό τις πιατιλέτκας, σ'αφτό θρίσκετε ι ιλιυστράτσια-τις. Πιό συμπεράζμα θγένι απ'εδó για τος πιονέρυς; Τί χριάζετε σε πρότι γραμί στα πεδιά; Πρέπι να ειδιάζουμε τι μαθητικί μόρφωσι με τις φυσικο-ιστορικές γνώσεις.

Τί ίνε μαθηματικά; 'Ινε το πραγματικό μάθιμα τυ μιαλό, ίνε ι φτερύγες τυ μιαλό. Μα τί ίνε φυσιογνωσία, ι επιτίδια μάθιςι τις φυσιογνωσίας; Σιμένι, ότι ακονίζετε το διανοιτικό-σας βλέμα, οτι γιμνάζετε τιν παρατιριτικότιτά-σας, κε μόνο γιμνάζοντας τιν παρατιριτικότιτα, γιμνάζοντας το βλέμα θα μπορέσετε να δίτε τι ζοί, τέτια όπος ίνε. Πρέπι να θάλετε μπροστά-σας το καθίκο να μάθετε τιν ιστορία τις ανθρώπινις δουλιάς. Ι ιστορία τις δουλιάς ανάλογα με το πος θα τι μαθένετε, θα δίξει τι μεγάλο, γιομάτο θάσανα αγόνα θάπρεπε να δοκιμάσι ο άνθρωπος, για να πραγματοποιίσι αφτό το πολί παλιό όνιρο τις απελεφτέρωσις, για να διμυργίσι τ'ανίδοτο στον κόσμο κράτος—τι Σοβιετικί εργατικί ένοσι, τιν πραγματικί πατρίδα τον εργαζομένον. Μαθένοντας τιν ιστορία τις πανκόζμιας, δουλιάς, ίρθαμε σε τέτιο συμπεράζμα, ότι ο άνθρωπος σαν αφέντις τις δουλιάς ίνε σίχρονα κε μικρός κε μεγάλος. 'Ινε μικρός εφ'όσο βασίζετε πάνο στι φυσικί-τυ ενέργια. Ι ανθρώπινι δίναμι σαν αφέντις τις παραγωγίς—ίνε ι πιο ακριβί, ι λιγοπαραγωγικί δίναμι. Μα ο άνθρωπος οπλιζμένος με τιν πνεδματικί-τυ γιμναζομένι ενέργια, τυ πέρασε οριζμένα μαθήματα γνώσεων, δεν κσέρι αντίπαλό-τυ στον κόσμο, εδó ίνε ανίχιτος.

Μαθένοντας τιν ιστορία τον μιχανόν, φτάσαμε στο συμπεράζμα ότι ο XX εόνας για μας ίνε χαρακτηριστικός πρότα απ'όλα με τιν τεράστια ανάπτυξις αφτόν τον μιχανόν—κινιτίρον, φτάσαμε ος τιν πιο μεγάλι τελιοπίσι στι χρисиμοπίσι τον διαφορόμορφον δινάμεον τις φύσις, φτάσαμε μόνο τότεςόταν μάθαμε κε τι δίναμι τυ αέρα, κε τι δίναμι τυ νερό, κε τι δίναμι τυ ατμό, κε τι δίναμι τις ιγρίς κάψιμις ίλις στα διάφορα μοτόρ, μάθαμε να θάζουμε σ'ενέργια τος κινιτίρες ανάλογα με τι θέλσις κε τιν επιθυμία-μας. Στα μάτια-μας ι δίναμι τυ ιλεχτριζμό γίνεται ολοένα κε πιότερο αποφασιστικί, όταν σκεφτόμαστε να πραγματοποιίςουμε το ένα ι το άλλο παραγωγικό έργο. Κε νά όταν θα γνωριστίτε με τιν ιστορία τις δουλιάς κε θα ετιμαστίτε στην τέτια κατάχτισι τον τεχνικόν γνώσεων, τυ αφτί τιν ιστορία έφκολα θα τι σινδέι με τιν ιστορία τον μιχανόν κε τιν

ιστορία τις κατάχτισις τον διάφορον ενεργιόν, θα καταλάβετε γιατί
ίσα-ίσα τέτια ικόνα τις πιατιλέτκας, κι' όχι άλι ιπάρχι μπροστά
στα μάτια-μας, τότες θα καταλάβετε γιατί ο αγόνας για το μέταλο,
για τι μηχανοκατασκευή, για την ηλεκτροκίνησι ίνε κίνο το βασικό
κλειδί, με το οποίο σκεφτόμαστε ν' ανίξουμε τις πόρτες το νέν ικο-
νομικό καθεστότος.

Κι' αφτί τύτι ι ίδια ιστορία τις δουλιάς θα σας εξαναγκάσι
προσεχτικά να μελετίσετε κίνες τις σελίδες τις πιατιλέτκας, πυ σας
μιλό για την εκπολιτιστική δουλιά, πυ σας μιλό για τις σχέσεις το
ανθρώπου προς τον άνθρωπο, για την κοινωνική οργάνοσι τις δουλιάς.
Θα δίτε, ότι πολλά χρόνια αγόνα πρέπει ν'άχουμε πάνο στην πλάτες-
μας για ν' αντιπαραβάλουμε στι ζοί τον καπιταλιστικόν κρατόν αφτί
τι νέα εκσυζία, την εκσυζία τον εργατόν κε τον χορικόν, ν' αντιπα-
ράβάλουμε την ικονομία πυ χτίζετε για τα προσωπικά συμφέροντα,
στην ικονομία πυ χτίζετε με πλάνο, πυ υπολογίζι να βαλθή σε κί-
νισι όχι από κσεχωριστές μονάδες, αλλά απτα τεράστιο κολεχτίβο
τον εργαζομένον. Τότες θα καταλάβετε κίνες τις σελίδες τις πιατι-
λέτκας πυ σας οδηγούν απτα ίπσι τις κομάντας τις θιομηχανίας, στα
χοράφια τον χορικόν, σ' όλα τα κολχόζ, τα σοβχόζ, σε κίνες τις
αγροτικές έννοτες, πυ λίνετε το πιο δύσκολο καθίκο, πυ δεν τόλ-
μιζε ακόμη να θάλι μπροστά-τις ι ανθρωπότιτα, — το καθίκο να
πάμε στις εκατοντάδες εκατομίρια τον χορικόν κε να τυς πύμε:
«Τελιόνουμε με την πρόιν αγροτική τέχνη, τελιόνουμε με τις πανάρ-
χες σινίθιες, πυ ο καθένας δύλεθε για τον εαφτό-το, μεταβάλουμε
την αγροτική δουλιά σε τέτια οργάνοσι, πυ σ' όλα τα άλα-τις χαρα-
χτιριστικά μιάζι με τις φαμπρικο-εργοστασιακές οργάνοσεις».

Μα, παιδιά, δε θ' αφταπατόμαστε. Μπροστά-μας ιπάρχουν όχι
λίγες τέτιες δυσκολίες, πυ δεν μπορούν να κσέρουν κίνα τα κράτι
πύνε πιο πλύσια από μας.

Ένα κσέρουμε καλά κε θετικά, τραβάμε σε σωστό δρόμο, απτον
οπίο θα πάνε κι' όλες ι άλες χώρες. Ι πέρα το χτίσιμό-μας—
δεν ίνε μόνο δικιά-μας ιπόθεσι, ίνε ιπόθεσι τον εργαζομένον όλυ
το κόσμυ, όχι άδικα ι πιο κατ' αρχί κριτική κι' εχτρί τις πιατιλέτ-
κας-μας λένε: ότι αν την εχτελέσουμε μόνο κατά $\frac{3}{4}$, μ' αφτά θα
κίρίκουμε τι θανατική καταδίκη το καπιταλιστικό κόσμυ. Μα εμίς
έχουμε όλες τις θάσεις να νομίζουμε, ότι όχι μόνο θα εχτελέσουμε την
πιατιλέτκα μα κε θα την ιπερεχτελέσουμε. Κι' αφτό θα γίνι τότες,
όταν όλι-μας θα φανόμε καλή αγωνιστές για το πλάνο, όταν για το

πλάνο πυ τῶχι σκεφτί κε τῶχι δεχτί το τεράστιο κολεχτίβο, θ' αγω-
νίζοντε κ' ι ιλιχιομένι, κ' ι νεολέα κε τα πεδιά.

Νά, πεδιά, πρέπει να κάνετε έτσι πυ νάστε κε ρις μαζί-μας
αγωνιστέσ για το πλάνο. Αφτό ίνε το πιο σπουδέο, πυ πρέπει νάχετε
ιπόψι-σας.

Σίντροφι, κηρίτοντας στο σινέδριο τον σοβιέτ το πλάνο τις πια-
τιλέτκας, ίπα, ότι πολλές ακόμη φορές θα στραφύμε στα διάφορα
σιμιά, πολλές φορές θα το τελιοπιύμε κε θα το καλύτερέδουμε. Τόρα,
κιτάζοντάς-σας, σκέφτυμε, ότι ρ' αφτό το πλάνο ιπάρχι μια μεγάλη
έλιπσι: ρ' αφτό δεν μπίκανε ι σελίδες, πυ θ' ανκαλιάσουν όπος
πρέπει τα σιφέροντα κε τις ανάνκες τυ πεδικύ-σας κινίματος. Νομίζο,
ότι εμίσ μαζί-σας πρέπει να χαράκουμε ιδιέτερι πεδικί πιατιλέτκα.
Κι' αποτίνουμε σε σας με το ρότιμα: Θα βοιθίσετε ρις ρ' αφτί τι
δυλιά; Δίχος εσάς ίμαστε αδίνατι, μόνο μαζί με το κολεχτίβο-σας,
μόνο μαζί-σας θα μπορέσουμε να δόσουμε κίνι τιν πεδικί πιατιλέτκα
πυ σας χριάζετε. Το καθίκο-μας — ίνε να εκθέσουμε τιν πιατιλέτκα
σε καταλιπτί, καθαρί, μ' ενδιαφέρο, ελκιστικί για σας γλόσα. Προ-
σεχτικά κίτακσα «Τις εντολέσ τυ πιονέριχου τάγματος», πυ μιρά-
στικαν σε σας. Εκί έχι γίνι ενά πολί καλό πράμα. Εκί ιποδίχνετε,
ότι τις εντολέσ-σας θα τις εκτελίτε, ποσ θα βοιθάτε τιν δυλιά τις
τοπογνοςίας ποσ θα φέρεστε στι φάμπρικα, στο χοριό, ποσ θ' αγω-
νίζεστε για τι νέα ζοί. Κε για πολά πράματα λέγι εκί.

Όταν, σίντροφι, αποτάθικαν σε μένα, εδό στιν κονφερέντσια,
με τιν πρότασι να προσθέσο κάτι, ίστερα αφύ γνωρίστικα μ' αφτά
τα ιλικά ίπα: «Όχι, δεν μπορό να το κάνο αφτό, εφ' όσο τα
πεδιά δε θα βοιθίσουν, εφ' όσο μαζί-τυς δε θα χαράκουμε νέα πε-
δικί πιατιλέτκα».

Σίντροφι, επιτρέψατέ-μυ να τελιόσο με τα πιο κάτω λόγια:

Ζίτο ι πιονέρι τις χόρας τον Σοβιέτ!. Ας δυναμόνι ι μαχιτικί-
τυς διεθνιστικί Ένοσι!

Ας κηματίζον από πάνο-τυς ι λενινιστικέσ σιμέες, κίνες ι σιμέες
πυ θα σκεπάσουν όλο τον κόζμο!

ΕΡΓΑΤΕΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΙΤΕΡΑΤΥΡΑΣ!
ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠΟ ΣΑΣ ΚΑΛΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΔΡΑΜΑΤΑ ΚΕ
ΚΙΝΟ-ΦΙΛΜ!

ΟΔΙΓΕ, ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΑΤΑΧΤΙΣΙ ΤΙΣ ΔΙΔΑ-
ΣΚΑΛΙΑΣ ΤΥ ΜΑΡΚΣ-ΛΕΝΙΝ-ΣΤΑΛΙΝ. ΝΑ ΓΙΝΕΣΕ
ΠΙΟ ΓΡΑΜΑΤΙΖΜΕΝΟΣ ΚΕ ΜΟΡΦΟΜΕΝΟΣ.

ΤΙ ΦΙΣΚΥΛΤΥΡΑ, ΤΑ ΤΡΑΓΥΔΙΑ, ΤΑ ΠΕΧΝΙΔΙΑ
—ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΚΡΙΚΥ!

ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠ' ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΕΣ ΜΑΧΙΤΙΚΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ Κ. Ε.
ΤΥ ΠΚΚ(ΠΜ) ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ.

ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

**ΕΚΛΙΣΙ ΠΡΟΣ ΤΟ
ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΣΛΙΟΥΤ**

ΠΡΟΣ ΝΕΕΣ ΜΑΧΕΣ ΚΕ ΝΙΚΕΣ

Αγαπιτί σίντροφι πιονέρι!

Ι εργατική τάξι σε σιμαχία με τιν εργαζόμενι αγροτιά, κάτω απο τιν καθοδίγισι του μπολσεβίκικου κόματος, τέλεισε μια για πάντα με τιν εκμετάλεψι του τσιφλικάδου κε τις μπουρζουαζίας στο ένα έχτο του κόσμου. Αφτές ι νίκες τις κόστισαν όχι φτινά. Πριν απο νηρέμιζμα τις απολιταρχίας κε τι νίχι τις Οχτοβριανίς επανάστασις ίχαμε δεκάδες χρόνια πιζματικύ ιροικύ αγόνα τον προτοπόρον στιχίον τις εργατικίς τάξισ κε τις πιο φτοχίς αγροτιάς, που δόσανε εκατοντάδες κε χιλιάδες απτα καλύτερα πεδιά-τους για τιν ιπόθεσι τις επανάστασις.

Ι κατάχτισες τις Οχτοβριανίς επανάστασις στερεόθικαν ακόμα με ανίδοτο ιροϊζμό κε τεράστια θίματα τις εργατικίς τάξισ, που μέσα στην πίνα κε το ανίδοτο κσεχαρθάλομα μπόρεσε κάτω απτιν καθοδίγισι του δοκσαζμένου λενινιστικύ κόματος να διμυργίσι το μεγάλο, μαχιτικό κι' ανίκητο Κόκκινο στρατό. Αφτές ι νίκες έδωσαν τι δυνατότητα στην εργατική τάξι κε τιν εργαζομένη αγροτιά τις 'Ενοσίς-μας ν' αρχίσουν το χτίσιμο του σοσιαλιζμού στην πόλι κε στο χωριό.

Μα κ' εδό ο οχτρός δεν χιμάτε. Ι πανκόζμια μπουρζουαζία παράλιλα με τιν πλατιά επίθεσι ενάντια στην εργατική τάξι στις δικές-τις χώρες, πιρετόδικα εκσοπλίζετε κε περιμένι μόνο εθνικί στιγμί για τιν ένοπλι επίθεσι ενάντια στο πρότο στον κόσμο προλεταριακό κράτος, κε μέσα-μας ι οχτρί με το θρεντίτελστος, το μιυροκρατιζμό κ. τ. λ. προσπαθούν να μποδίσουν το χτίσιμό-μας. Μα ι νίχι θάνε στο πλεθρό-μας.

Ι παλιά φρυρά τις εργατικίς τάξισ, που βάστακσε στις πλάτες-τις όλο αφτό τον αγόνα κε που κέρδιζε τιν ανίδοτι στον κόσμο νίχι, λιγοστέθι, κε το τέλιομα αφτίς τις νίχισ κε το πλέριο χτίσιμο τις σοσιαλιστικίς κινονίας βρίσκετε στα σίγυρα χέρια τις νέας γενιάς που για τους μελοντικύς αγόνες μπορί να χρισιμοπιίσι πλέρια τις παλιές παράδοτες του μπολσεβικιζμού.

Το χτίσιμο του σοσιαλιζμού κ' ι πλέρια πραγματοποιίσι τον νικόν τις παλιάς γενιάς θ' απετίσουν επίσις πολλά θίματα, στέρισες κι' άλες αναποδιές, μα ίμαστε θέθει ότι σισ, ι λενινιστές πιονέρι, θα φανίτε άκσια πεδιά τον μεγάλον αγωνιστόν για τιν ιπόθεσι τις επανάστασις.

Ίμαστε βέβαιι ότι ι τίχι τις επανάστασις θρίσχετε σε γερά χέρια κε
σις σε σιμαχία με το πανκόζμιο προλεταριάτο θα πετίχετε τιν πλέρια
νίχι τις πανκόζμιας επανάστασις. Εμίς, ι παλιί μπολσεβίχι ίμαστε
έτιμι κε θεωρούμε χρέος-μας να σας μεταδόσουμε τις παράδοσες, τυ δο-
κιμαζμένυ στις μάχες κε τις νίκες μπολσεβίχικυ κόματος. Ι είδεσι
τον τριόν γενιόν κ' ι μπολσεβίχικι διαπεδαγόγισι τον νέον κάδρον
—ίνε ι βασική ενχίσι τις πλέριας νίχισ τις πανκόζμιας επανάστασις.

Πρότο πανενοτικό ελιот τον πιονέρον, άκυσε τις εντολές
τις παλιάς γενιάς! Σε σένα πέφτι το καθίκο να τελιόσις το χτίσιμο
τυ σοσιαλιζμό στιν ΕΣΣΔ, σε σένα πέφτι το καθίκο να διαδόσις το
σοσιαλιζμό σ' όλο τον κόζμο.

Για νέες επαναστατικές μάχες κε νίκες νάσε έτιμος, πιονέρε!

Ο Λένιν στιν εκσερετικά πλύσια κε σπάνια όμορφι ζοί-τυ έδι-
χσε σ' όλυσ, —σε μας κε σας, αγαπιτί-μας φίλι πιονέρι, —ότι μπορούμε να
κάνυμε θάβματα, αν δόσουμε εκσερετικί προσοχί στα σιφέροντα κε
στις ιερές σχέψεις τον εκατομιρίον εργατόν κε χορικόν όλυ τυ κόζμυ.
Στι σκοτινί, δίχος δικεόματα, άθλια χόρα, όπου ο εργατίς δύλεθε
14 όρες το μερόνιχτο, κι' ο χοριάτις απτιν αβγί ος τιν αβγί, ο
Λένιν μόρεςε να θρι ανθρώπυσ, πυ σε πιζματόδικο αγόνα μαζί μ'
αφτό, πέτρα με πέτρα χτίσανε δυνατό, ανίχιτο τρομερό στρατό π'
άρπαχσε τι νίχι απτα χέρια τις οπλιζμένισ ος τα δόντια κλίχας τον
τσιφλικάδον κε τις μπουρζουαζίας. Από μέρα σε μέρα, από μίνα σε
μίνα κι' από χρόνο σε χρόνο αφτί ι ατρόμιτι άνθρωπι μ' απεριόριστι
αγάπι απελεφτέροναν απτις αλισίδες τις δουλικές μονάδες κ' ίστερα
δεκάδες κι' εκατοντάδες χιλιάδες άνθρωπυσ, πυ με χαμόγελο κε τρα-
γύδι στο στόμα τραβύσαν οπιαδίποτε θάσανα κι' ος το θάνατο μόνο
κε μόνο για να πραγματοποιήσουν τιν επιθιμία τον εργατικόν μαζόν
τον καταπιεζομένον λαόν τυ κόζμυ πυ κσιπνύν, επιθιμία πυ τι δέ-
χτικαν τόσο θερμά κι' απο καρδιάς.

Αν έστο κε λίγο εστάνεσε τιν ανάσα αφτίς τις μεγάλισ κι'
όμορφισ αλισίδας αφτόν τον ατρόμιτον αγωνιστόν για τιν απελεφτέ-
ροσι τις ανθρωπότιτας απ' τιν καταπίεσι κε τιν προστιχιά τις μπου-
ρζουαζο-τσιφλικαδίκισ εκσυσίας, τότες ποτέ-συ δαν θα μόρεςισ να
θγισ απ' αφτό τον ίσιο δρόμο, πυ διάλεχσε κε μας έδixε ο μεγά-
λος-μας δάσκαλος.

Κσέρις, ότι αφτός ο αγόνας ίταν ανέκφραστα ελκιστικός κι'
ατέλιοτα πλύσιος από δοκιμασίεσ. Όλι ι σιμέτοχί-τυ δοχίμασαν στι-
γμές τεράστιας ικανοπίεσις κ' εφτιχίας, βλέποντας ότι ι προσπάθιές-

τους δίνουν τέτια γρίγορα κε χεροπιαστά έργα. Αφτός ο ενθουσιαζμός
σιχνά μεταβάλετε σ' ιροικά έργα στον αγόνα ενάντια σε κίνι τε
σκοτινί, δίχος δικεόματα εποχί, πυ τότες βασίλεβε στι χώρα-μας. Ο
Λένιν άρχισε τιν έκδοσι μικρίς εφιμερίδας τις «'Ισκρας», πυ τις
έβαλε τιν όμορφι επιγραφί: «Απτι σπίθα θ' ανάψει ι φλόγα»—
απάντισι τον δεκεθριστόν στον Πύσκιν. Κι 'αφτί ι μικρύτσικι εφιμε-
ρίδα έγινε υπόδιγμα τις πολιτικίς μαχιτικίς σιμέας πυ σιμπίκνοσε
γίρο-τις όλες τις ζοντανές δίναμες τυ αγωνιζόμενου προλεταριάτου τον
διομιχανικόν-μας κέντρον. Κάπου-κάπου αντιλαλόςαν ι οργιζμένες λέ-
κσες τυ δυνατού τραγυδιού, πυ ακόμι πιότερο μεγάλωσε τον αριθμό
τον αγωνιστόν, τιν ορμί-τους στι νίχι με κάθε θισία. Μα τώρα άρα-
γες αφτός ο αγόνας τέλιωσε; 'Αραγες δεν καταχτίσαμε για τιν όρα
μόνο το ένα έκτο, κι'αφτό δεν το κατέχουμε ακόμι πλήρια; 'Αραγε δεν
έμιναν ακόμι πέντε έκτα τυ κόσμου, όπου διεσκάγετε ο αγόνας
για τον κομουνισμό, μα όπου καθιμερινά κατά εκατοντάδες χάνουντε
τ'αδέρφια-μας στις φιλακές κι' «έκσο» για το δικέομα να σκέφτυν-
τε, για το δικέομα ν' αγωνίζυντε, για τα σιφέροντα τον πλατιόν
στρομάτον τον εργαζομένον; 'Αραγες κίνος ο ιροικός αγόνας π' άρχι-
σε κε τόσο θαδμάσια διεκσίγαγε ο Ιλίτζ-μας τέλιωσε; 'Όχι, χίλιες
φορές όχι...

Στον ιροισμό τον εκατομιρίον μελόν τυ Κόματος, τυ Κομσο-
μόλ, τον πιονέρον κε τον οχτοθρόπουλον όλον τον χορόν κε τον
λαόν ακόμι ίνε ορθάνιχτες όλες ι πόρτες. Το μεγάλο πύμα τις
δυλιάς κε τυ αγόνα άνικσε μπροστά-μας, ακόμι μόνο τις πρότες-
τυ σελίδες. Αλίθια, ι σελίδες ίνε ελκιστικές κε μεγάλες μα κ' ι
κατοπινές σελίδες, πυ σας ανίχι να γράψετε κε να φιλομετρίσετε,
μικρί-μας φίλι κε σίντροφι, δεν ίνε λιγότερο όμορφες κε μεγάλες.

«Το τραγύδι τον μεγάλονέργον» όπος ονόμασαν το πεντά-
χρονό-μας πλάνο τυ χτίσιμου, απετί απτον καθένα-μας τιν πιο με-
γάλι έντασι τον πιο καλόν ικανοτίτον-μας κε τον πιο μεγάλο ενθου-
σιασμό στιν υπερνίκισι κίνον τον τεράστιον δυσκολιόν, πυ αφτό το
πλάνο τυ χτίσιμου απετί από μας.

Ίνε γνωστό ότι σις όλι-σας πρέπι να μάθετε αρχίζοντας κηριο-
λεχτικά απτο άλφα, για να «φτάσετε κε να προσπεράσετε» τις
εκπολιτιζμένες χώρες τυ κόσμου, πυ με τρίξιμο τον δοντιόν, πα-
ρακολουθύν κάθε-μας θίμα κε καταριέντε κάθε-μας επιτιχία.

Δεν κηρίζαμε μόνο τι σοσιαλιστικί άμιλα. Προκαλέσαμε τιν
άμιλα τον λαόν κε γενιόν όλυ τυ κόσμου. Το λενινιστικό σίθιμα «πιος

πιόνα» άφοβα το ρίξαμε στα εκατομύρια τον εργατόν κε χορικόν όλον το κόσμον, που θράζον από ενθουσιασμό. Κε τα εκατομύρια τον μαζόν είκοσαν αυτό το είθιμα. Πρέπι να μαθένουμε κε να δουλέδουμε, να δουλέδουμε κε να μαθένουμε με κίνι τι μανία, που μας έμαθε ο μεγάλος Λένιν μ' όλι-του τι ζοί, μ' όλο το παράδειγμά-του. Πρέπι να τραδίκσετε τα εκατομύρια στην υπερνίκισι τον αναρίθμητον δυσκολιόν, που στέκουντε στο δρόμο του χτίσιμου του σοσιαλισμού σε μας, κε τις κατάχτισις τις εκσυζίας σ' όλο τον κόσμον. Έτσι θα εχτελέσουμε τις εντολές του Λένιν.

Σ' αυτό καλούμε εσένα, πιονέρε του Λένιν. Να μάθις το λεβινισμό, δλδ. να μάθις να ζις κε ν' αγωνίζεσε, να μισάς κε ν' αγαπάς, να νικάς κε να γιατρέδεις τις πλιγές τις ίτας, είφωνα με το μεγάλο παράδειγμα του Λένιν. Αγάπα κε μελέτα το Λένιν κε το ενιέο-του Κόμα.

Νάσε πιθαρχιμένος στα ζιτίματα του αγόνα, έτσι όπος ο Λένιν, που μπορούσε λαμπρά κ' έφθιμα ν' αποκρούι τα διλιτιριαζμένα θέλι τον μενσεβίκον κε τον τροσκιστόν, κε τα ναρκοτικά κ' ελκιστικά τραγούδια «πότες τον αριστερόν κε πότες τον δεξιόν» κομμουνιστόν. Τράβα μπροστά στο δρόμο του Λένιν!

Να μιν υποχορίς στα πειθιρίσματα, κε να μιν πιστέδεις στις γλικόφρονες ειρίνες τον οχτρόν-μας, που με κάθε τρόπο θέλουν ν' αποκιμίσουν την προθυμία-σου για τι μάθισι κε τον αγόνα-σου με το ναρκοτικό διλιτίριο τις θρισχίας κε την παράβαςι τις κομμουνιστικής ιθικής. Ι ιθική του Λένιν ας ίνε για σένα νόμος τις ζοίς.

Έφοδο ενάντια στην τεμπελιά, στις ιδιοχτιτικές τάσεις, στις λιγοψυχίες κε στις υποχοριτικότητες στον αγόνα με τ' απομινάρια τις δουλοπαρικής κε τις σκλαβιάς, να δόσις όλα, ότι έχις το καλύτερο κε το πιο καθαρό. Να θυμάσε, ότι το κορίτσι ι πιονέρισα, ίνε αναναζμένοι να παλέδω ακόμα σκληρά ενάντια στην υποδύλοσι τις γινέκας. Βάλε ίσα δικέοματα κε σιντροφικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρι κε το κορίτσι.

Να θυμάσε για τα πέντε έκτα του κόσμου, όπου τα εκατομύρια τον αγωνιζομένον απτις κρίφτες κε τις φιλακές σε καλόν σε βοίθια.

Κάθε παραπανίσιο καπίκι στέλνε-το στι ΜΟΠΡ.

Μάθε κσένη γλώσσα. Ι βοίθιά-σου μπορέ να χριαστί σ' αποφασί-

στιχί στιγμή τις είνχρσις τις ίδρας τυ ιμπεριαλιζμό με τις δίναμες
τις πανχόζμιας επανάστασις.

Απτο χιμένο έμα ανατέλι ι αβγί, ο δυνατός αγόνας άναπσε
παντò, με φοτιά εκσέγερσις ανκαλιάστιχαν όλες ι χόρες.

ΝΑΣΕ ΕΤΙΜΟΣ!

**Ι ΕΠΙΤΡΟΠΙ ΤΙΣ ΣΙΝΔΕΣΙΣ ΤΟΝ ΤΡΙΟΝ ΓΕΝΙΟΝ
ΣΤΟ ΓΡΑΦΙΟ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.**

TH-2347

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

	Σελίδα
— ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ ΚΕ ΤΥ ΠΚΗ (μπ.)	
Στις 21 το Απρίλι 1932 για τη δουλιά τις πιονέρικis οργάνοis.	3
— Β. Ι. ΛΕΝΙΝ.	
Τα καθίχοντα τις Ένωis τις Νεολέας (Λόγος στο ΙΙΙ σινέδριο τις ΡΚΕΝ)	12
— Λ. Μ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΖ.	
Ο μαχitικός χερεtιζμός τον μοcκοβitόν μπολσεβίκον	33
— Π. Π. ΠΟCΤΙCCEB.	
Χερεtιζμός cτους πιονέρυς τις Cοβιεtικίς Ένωis	49
— Μ. Ι. ΚΑΛΙΝΙΝ.	
Ι πιονέρι στο χοριό	55
— Ι. C. ΥΝCCEΛΙΧΤ.	
Για τιν άμινα τις χώραc	57
— Ν. Κ. ΚΡΥΠCΚΑΓΙΑ.	
Cτα δεκάχρονα τις πιονέρικis οργάνοis	59
— ΕΜ. ΓΙΑΡΟCΛΑΒCΚΙ.	
Διο κόζμι	81
— ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ.	
Για τι διαπεδαγόγicι διεθνιcτικόν αγωνιcτόν	87
— Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ.	
Το cκολιό τον αγόγον πυ cτέχυντε μπροcτά-μαc	91
— Γ. ΚΡΙΖΖΑΝΟΒCΚΙ.	
Ν' αγωνιctίτε για τιν πιαtιλέτκα	93
— ΟΡΓΑΝΟCΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛCΕΒΙΚΟΝ.	99

РЕЧИ И СТАТЬИ ;

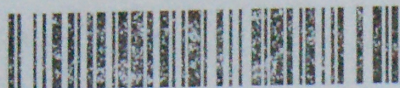
В. И. ЛЕНИНА
Л. М. КАГАНОВИЧА
П. П. ПОСТЫШЕВА
М. И. КАЛИНИНА
И. С. УНШЛИХТА
Н. К. КРУПСКОЙ
ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО
БЕЛА-КУН
Э. РУДЗУТАК
Г. КРЖИЖАНОВСКОГО

Вн 60 - 1525 / 1

Пр 21 ^{В-3} / 37
Ціна 80 к.

Тімі 80 к.

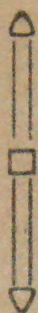
542



1-2295093

ГРЕЦЬКОЮ МОВОЮ:

„Про піонерів та піонер-
ський рух“
Статті вождів



НА ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ:

„О пионерах и о пионер-
движении“
Статьи вождей

„Укрдержнацменвидав“

Харків.—Київ—Мариупіль.